**Публичный отчет**

**Муниципального  казённого дошкольного образовательного учреждения**

**« Детский сад с. Башлыкент»**

**2018год**

**Составитель: Арсланбекова Перихан Зугумовна -заведующий.**

**Публичный доклад: Представление результатов комплексного самоанализа деятельности МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент»**

 **за 2017-2018 учебный год**

  Содержание: 1.     Информационная справка. 2.     Общая характеристика учреждения и  условия его функционирования. 3.     Состав воспитанников. 4.     Структура управления. 5.     Условия осуществления образовательного процесса:         - материальная техническая база;         - кадровое обеспечение образовательного процесса. 6.     Финансовое  обеспечение функционирования и развитие учреждения. 7.     Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности. 8.     Реализация образовательной программы. 9.     Приоритетные цели и задачи развития учреждения. 10.   Достижения воспитанников. 11.   Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья. 12.   Социальная активность и социальное партнерство учреждения. 13.   Основные направления развития учреждения.

1. Информационная справка:

В 1970 году наш детский сад вновь распахнул свои двери для малышей.
С 1993 года руководитель учреждения – Арсланбекова Перихан Зугумовна.
2.    Общая характеристика учреждения и  условия его функционирования
1.    Тип ОУ:    дошкольное образовательное учреждение
2.    Вид ОУ:    детский сад общеразвивающего вида
3.    Статус  :    муниципальный
4.    Приоритетное направление:   физическое развитие

6.    Юридический адрес:    368559, РД Каякентский район с. Башлыкент улица Ленина

7.    Телефон89064848475

     8.  Учредитель:    администрация МР Каякентский район.  Лицензия на осуществление образовательной деятельности    серия  36Л01            № 0000064,  регистр № ДЛ-23,  дата выдачи 26.06.2013г. Срок действия – 5 лет    13.  Режим работы:  устанавливается Учредителем: 6-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня:
10 часов – 4 группы (с 7.30 до 17.30)
9.  Характеристика микрорайона:    детский сад расположен  на главной улице села – вблизи находится спортивная школа ,поликлиника . В небольшом отдалении средняя школа, сельсовет, клуб, ФАП, аптека           10.  Проектная мощность:    75 детей
11.  Фактическая наполняемость:  100 детей

МКДОУ является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей.
    Приём в учреждение общеразвивающего вида производится на основании заявления (соответственно электронной очереди) и заключения территориальной психолого- медико-педагогической комиссии.

    Для приёма ребёнка  в учреждение родителям (законным представителям) необходимо предоставить следующие документы:
•    заявление о приёме ребёнка в учреждение;
•    медицинское заключение;
•    документ, удостоверяющий личность одного из родителей.
    Для получения льгот по родительской [**плате**](http://www.detkin-club.ru/about/43061) за посещение ребенком детского сада пре-доставляются  документы, подтверждающие льготу (документы предоставляются ежегодно, и по истечении срока действия справки или свидетельства, подтверждающих льготу).

3.    Состав воспитанников.

    В МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент» по лицензии - 75 мест. Фактическая наполняемость – 100 мест.

 Общее количество групп – 4. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья группа – 1;

Первая младшая группа -1

Вторая младшая группа-1
Средняя группа – 1;
Старшая группа – 1;.

4.    Структура управления МКДОУ.

* Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное  управление МКДОУ осуществляет заведующий, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией.
Заведующий д/с – Арсланбекова Перихан Зугумовна
Заведующий хозяйством – Гамидова Шамала Исаевна

    Согласно Уставу Органами самоуправления ДОУ являются:
* Педагогический совет МКДОУ;
* Общее собрание трудового коллектива МКДОУ;
* Родительский комитет;
    В МКДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.
Родители воспитанников имеют возможность присутствовать на открытых занятиях и других мероприятиях. Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые собрания, беседы, выставки и др.)
    В целом структура управления, система принятия управленческих решений, сложившиеся в учреждении, обеспечивают управление, способствующее созданию условий для всестороннего развития интересов и способностей детей, удовлетворению образовательных потребностей воспитанников, повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

5. Условия осуществления образовательного процесса
*Краткая информация о состоянии материально-технической базы.*    Дошкольное учреждение расположено в 2-х этажном каменном здании. Территория детского сада озеленена и освещена. Выделена физкультурная площадка со спортивным оборудованием и гимнастическими снарядами. Беседками и различными игровыми комплексами оборудованы игровые площадки для каждой группы.

    Воспитатели, с помощью родителей, проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и прогулочных  участков.
    Пищеблок детского сада, так же обеспечен необходимым технологическим оборудованием, его санитарное состояние  соответствует нормам

 СанПиН 2.4.1.3049-13.
    Мебель соответствует возрастным показателям детей. Наличие специальных помещений позволяет проводить дополнительную работу с детьми.

    Развивающая среда учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:
•    физкультурно-оздоровительную работу с детьми;
•    познавательное развитие ребенка;
•    художественно-эстетическое направление работы;
•    социально-личностное развитие детей;

    Созданы условия для развития познавательной активности у детей, овладения действиями с предметами, совместной деятельностью.
Имеются дидактические игры, средства и оборудование для всестороннего развития детей:
•    аудиовизуальные средства (видео магнитофоны ,магнитофоны,  музыкальный центр, телевизор, и т.п.);
•    альбомы, художественная литература для обогащения детей  впечатлениями;
•    в группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит», детский телефон,  разнообразные  звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности;
•    игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.);
•    игрушки и оборудование для сенсорного развития;
•    наглядный и иллюстрированный материал;
•    созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).

    Созданы условия для развития музыкальной деятельности:
•    имеется музыкальный зал;
•    имеются  музыкальные инструменты (пианино, синтезатор и др.), музыкальный центр;
•    имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.);
•    имеются музыкально – дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.);
•    в группах оборудованы музыкальные уголки;
•    создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать и др.).

    Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей:
•    в группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;
•    в группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей);
•    имеются мозаики, разрезные картинки;
•    имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования.

    Созданы условия для развития речи детей:
•    имеется библиотека для детей;
•    имеется библиотека для сотрудников, информационные раскладушки для родителей;
•    имеются наборы картин и настольно – печатные игры по развитию речи и т.д.

    Созданы условия для игровой деятельности детей:
•    имеется оборудование для  сюжетно – ролевых игр;
•    на участках имеется игровое оборудование;
    В здании находится специализированное помещение: физкультурно- музыкальный зал.

    В групповых комнатах ДОУ выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения предметно-развивающей среды. Это игровая зона, театрализованная зона, физкультурные, музыкально-театральные уголки, изо - уголки, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, уголки безопасности, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр. В детском саду имеется современная специальная техника.

    Специальная  техника:

* телевизор – 5 шт.;
* видеомагнитофон - 4 шт;
* компьютеры  – 2 шт.;
* музыкальный центр – 1 шт.;
* ксерокс – 1 шт.;
* камера – 1 шт.

Информационные ресурсы
    Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Интернет, имеется 1 компьютер, 1 ноутбук.
    В 2015 году создан сайт учреждения, который постоянно обновляется в течение учебного года. На сайте представлена полная информация о ДОУ, нормативно-правовые документы, информация для родителей, отчёты о праздниках и других мероприятиях, проводимых в ДОУ.

Доля использования информационных ресурсов.

  В течение 2017-2018 учебного года 100 % педагогов обращались к образовательным услугам в сети Интернет. Активно использовали возможности интернета для создания презентаций к семинарам, конференциям, педагогическим советам.

    Педагоги имеют возможность осуществлять запись на CD дисках, копирование, распечатывание различных методических материалов. Более активным стало использование ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и дополнительном образовании. Руководители кружков с помощью ИКТ готовят познавательные материалы для работы с воспитанниками.

    Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для воспитания и образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в детском саду работает 11 педагогов.
        Педагогический коллектив  включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Психологический климат в коллективе благоприятный.
Учреждение обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса.    В коллективе работает:

          Воспитатели – 7 человек;

·        Музыкальный руководитель – 1 человек;

·        Инструктор по физкультуре – 1 человек;

 Педагог –пихолог - 1;

 Учитель- логопед – 1;

 **Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Образование | Стаж работы | Категория |
| Выс-шее | Сред.-спец. | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | Свыше 15 лет | выс | I | Соответ. заним. должн. |
| Заведующий | 1 |  1 |  |   |   |   | 1 |  1 |  |   |
| Ст.воспитатель |  |  |   |   |   |  |   |   |   |  |
| Воспитатель | 6 | 2 | 4 |   | 2 |   | 4 |   | 4 |  |
| Муз. руководитель | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   | 1 |
| Инструктор по физкультуре | 1 |  1 |  |   | 1  |   |   |   |   | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |   |   |   |   | 1  |  1 |  |   |
| Педагог психолог | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 10 | 6 | 5 |  | 3 |  | 7 | 2 | 4 | 3 |

 Организационно-методическая работа с кадрами

   В 2017-2018 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на 1 квалификационную категорию 5 человека.

                            Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф. И. О. | Должность | Категория | Сроки |
| 1 | Меджидова Г.И. | воспитатель | 1 категория |  2017г. |
| 2 | Меджидова З.М. | Педагог психолог Инструктор по физкультуре | 1 категория | 2017г. |
| 3 | Гусейханова П.А. | Музыкальный руководитель | 1 категория | 2017г. |
| 4 | Амирарсланова З.С. | Воспитатель | 1 категория | 2017г. |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Рашидова З. Г.  | Воспитатель | 1 категория |  2017 г. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Прохождение курсовой подготовки в 2017 – 2018 учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Год прохождения курсовой подготовки |
| 1 | Арсланбекова П.З. | Заведующий | 2015г. |
| 2 | Омарова Г.З. | Учитель - логопед | 2016г. |
| 3 | Сонгурбекова З.А. | Воспитатель | 2015г. |
| 4 | Эсупова С.Э. | Воспитатель |   2015г.      |
| 5 | Рашидова З.Г. | Воспитатель | 2015г. |
| 6 | Мусаева Ч.Г. | Воспитатель | 2015г |
| 7 | Меджидова Г.И. | Воспитатель |                  2015г \_\_\_\_ |
| 8 | Амирарсланова З.С. | Воспитатель |  2015 г |
| 9 | Меджидова З.М. | Педагог- психолог |  2014г. |
| 10 | Гусейханова П.А. | Музыкальный руководитель  | 2015г |

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

    Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, семинарах, конференциях на различных уровнях.

    В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли: 100%

План курсовой подготовки на 2017-2018 учебный год уже составлен и будет выполнен.

В целом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, творческий, обладающий высоким образовательным уровнем, стремящийся к изучению и внедрению педагогического опыта.

6. Финансовое обеспечение функционирование и развитие учреждения.
    МКДОУ имеет необходимое финансовое обеспечение и материально-техническую базу для организации и проведения воспитательно-образовательной работы с детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

  Учреждение находится на бюджетном финансировании и субвенции.

7. Режим обучения, организация питания, обеспечение безопасности.
    Режим дня и обучения воспитанников в МКДОУ соответствует нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность непрерывного бодрствования 5,5-6 часов; продолжительность прогулки – не менее 4-4,5 часа, 2 раза в день. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Продолжительность дневного сна детей – 2-2,5 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа.
    Продолжительность недельной образовательной нагрузки для детей 3 лет не более 8-10 мин. – 10 занятий в неделю; 4-го года жизни – не более 15 мин. – 2 часа 45 мин. в неделю; 5-го года жизни – не более 20 мин. – 4 часа в неделю; 6-го года жизни – не более 25 мин. – 6 часов 15 мин. в неделю; 7-го года жизни – не более 30 мин. – 8 часов 30 мин. в неделю.
    Занятия по дополнительному образованию проводят: для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 мин.; 5-го и 6-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 мин.; 7-го года жизни – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 мин.
    Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Организация питания
   Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым  питанием

. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой  в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования.

  Питание  организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

      В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду  с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

 -  строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

  Качество питания соответствует требованиям санитарного законодательства. Организацию питания и работу пищеблока контролируют органы Роспотребнадзора, специалисты отдела дошкольного образования, специальная комиссия дошкольного учреждения.
    Дети питаются в групповых помещениях. Воспитатели уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Организация безопасности.
    В МКДОУ реализуются мероприятия по комплексной безопасности воспитанников и работников во время образовательного процесса и нахождения в помещении детского сада.

Организация безопасности включает в себя:
•    Противопожарная и антитеррористическая безопасность.
С целью обеспечения безопасности в детском саду установлены:
-    автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
-    система оповещения людей о пожаре;
•    Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.
    Для обеспечения безопасности воспитанников во время нахождения в детском саду реализуются следующие мероприятия:
-    проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
-    учебные тревоги по эвакуации воспитанников и персонала;
-    беседы и занятия с воспитанниками по обучению основам безопасности, правилам поведения на дороге и при пожаре;
-    в соответствии с требованиями СанПиН соблюдается питьевой, тепловой и воздушный режим;
-    реализуется план работы по профилактике травматизма;
-    составлены схемы эвакуации при пожаре;
-    проводятся инструктажи и обучение по охране труда.
•    Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется: нормативно-правовыми актами: Закон «Об образовании», Конвенция о правах ребёнка; Устав МКДОУ; Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении; специалистами ( медицинская сестра).
    В  детском учреждении  в 2017 – 2018г.  травматизма детей не зарегистрировано.

•    Главной целью организации работы по охране труда в детском саду является сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания, обучения и отдыха и работающих в процессе труда, создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
    Таким образом, в детском саду режим обучения и организация питания соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Обеспечению безопасности воспитанников и персонала уделяется должное внимание.

8.   Реализация образовательной программы.
    Реализация содержания общеобразовательной программы в МКДОУ осуществляется по следующим основным направлениям:
1. Физическое развитие.
2. Социально-личностный интерес.
3. Познавательный интерес.
4. Художественно-эстетический.

 5. Коммуникативный.
Содержание воспитания и образования в МКДОУ  определяется следующими комплексными и парциальными  программами.

Комплексные программы МКДОУ:

-«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 г

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |