Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад сел. Башлыкент»

**Рабочая программа**

***второй младшей группы***

составлена на основе примерной программы «От рождения до Школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, на основания программы МКДОУ Д/с сел.Башлыкент и с добавлением 40% регионального компонента.

срок реализации программы – 2018 – 2019 уч. г.

 Автор разработки воспитатель

 Абдурахманова А.А.

*с. Башлыкент 2018г.*

ОГЛАВЛЕНИЕ

**1. Целевой раздел ………………………………………………………………….. .......3**

1.1. Пояснительная записка……………………………………………………………….3

* 1. Характеристики особенностей развития детей …………………………………….4
	2. Цели и задачи реализации Программы……………………………………….........5
	3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса………………5
	4. Целевые ориентиры на этапе завершения ДОУ…………………………………....6

**2. Содержательный раздел ……………………………………………………………7**

2.1. Учебный план реализации ООП ДО во 2-ой младшей группе…………………………………………………………………………………………7

2.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка…………………………………………………………………………………………12

2.2.1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»…………....12

2.2.2.Образовательная область «Познавательное развитие»……………………………15

2.2.3.Образовательная область «Речевое развитие»………………………………….....18

2.2.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»…………….20

2.2.5.Образовательная область «Физическое развитие»…………………………………23

 **3.** Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы…………………………………………………………………………………….24

3.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды …....27

Приложение №1

3.2Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности…………………………………………………………………………………..29

Приложение № 2

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

воспитанников……………………………………………………………………………….70

**I.Целевой раздел**

**1.1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с ООП в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа составлена в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
* Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* [Федеральным государственным с](#sub_1000)тандартом дошкольного образования, утверждённым приказом № 1155 от 17 октября 2013 года, который регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
* Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на основания программы МКДОУ Д/с сел.Башлыкент и с добавлением 40% регионального компонента, срок реализации программы – 2018 – 2019 уч. г.

В соответствии с ФГОС ДО Программа базируется на основных принципах дошкольного образования:

– полноценное проживание дошкольного детства, обогащение детского развития;

– индивидуализация дошкольного образования;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых;

– поддержка инициативы детей;

– сотрудничество с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

– формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

– возрастная адекватность дошкольного образования;

– учет этнокультурной ситуации развития детей.

 Главной идеей Программы является практическая помощь педагогам с целью учета в работе ДОУ специфики национальных, социокультурных и иных условий, региональных особенностей, в которых функционирует и развивается система дошкольного образования.