**2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

***Основные цели и задачи:***

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

•изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

•знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

•информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

•создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

•привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

•поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Направления работы образовательные области*** | ***Цель*** | ***Активные формы работы с семьей*** | ***Сроки проведения*** |
| 1. | **Физическое развитие**  «Здоровье»  «Физическая культура» | Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. | «Режим дня», «Наши занятия», «Как преодолеть капризы», «Адаптация», ( папки- передвижки).  Оформление стенда информации «Нехворайка»  – «Здоровье ребенка в наших руках!»,  «Грипп не пройдет!»,  Консультация «Босиком от простуды и других болезней!» (игры с мячом)  Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»  Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» | октябрь  ноябрь  март  февраль |
|  |
| 2 | **Социально-личностное развитие**  «Социализация»  «Труд»  «Безопасность» | Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.  Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития.  Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. | Родительское собрание: 1. «Приятно познакомиться!» (анкета) 2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»  Выставка «Чудесные превращения» (бросовый материал)  Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту»  Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)  Консультация «Игра в жизни вашего ребенка»; «как провести выходной день с детьми»  Благоустройство детский площадки на летний период | октябрь  ноябрь  январь  февраль  май |
|  |
| 3. | **Познавательно- речевое развитие**  «Познание»  «Коммуникация»  «Чтение художественной литературы» | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.  Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.  Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | Консультация «Речь малыша», «Нельзя» и « Надо», «Капризы и их предупреждение»,  Акция «Подари книгу»  Папка – передвижка «Памятка для родителей от ребенка»  Папка – передвижка «Для чего нужны сказки» | ноябрь  ноябрь  декабрь  апрель |
|  |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие**  «Художественное творчество» | Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.  Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду. | Вернисаж «Вместе с мамой»  Утренник «Мамин день»  Праздничный новогодний карнавал « К нам шагает Новый год…..»  Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»  Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»  Родительское собрание « Успехи 2 младшей группы»  Выставка детских работ «Планета творчества» | март  декабрь  февраль  май  ежемесячно |
|  |