**2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

***Основные цели и задачи:***

 Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

 Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

 Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

 Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

•изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

•знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

•информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

•создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

•привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

•поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Направления работы образовательные области*** | ***Цель*** | ***Активные формы работы с семьей*** | ***Сроки проведения*** |
| 1. | **Физическое развитие**«Здоровье»«Физическая культура» | Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка. | «Режим дня», «Наши занятия», «Как преодолеть капризы», «Адаптация», ( папки- передвижки).Оформление стенда информации «Нехворайка» – «Здоровье ребенка в наших руках!»,«Грипп не пройдет!»,Консультация «Босиком от простуды и других болезней!» (игры с мячом)Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу» | октябрьноябрьмартфевраль |
|  |
| 2 | **Социально-личностное развитие**«Социализация»«Труд»«Безопасность» | Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение тендерного поведения.Помогать родителям осознавать негативные последствия деструктивного общения в семье, исключающего родных для ребенка людей из контекста развития. Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. | Родительское собрание:1. «Приятно познакомиться!» (анкета)2.«Самообслуживание в жизни ребёнка»Выставка «Чудесные превращения» (бросовый материал)Оформление наглядной агитации «Безопасность детей в быту»Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц)Консультация «Игра в жизни вашего ребенка»; «как провести выходной день с детьми»Благоустройство детский площадки на летний период | октябрьноябрьянварьфевральмай |
|  |
| 3. | **Познавательно- речевое развитие**«Познание»«Коммуникация»«Чтение художественной литературы» | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребенка в семье и детском саду.Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребенком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребенка в семье и детском саду. | Консультация «Речь малыша», «Нельзя» и « Надо», «Капризы и их предупреждение»,Акция «Подари книгу»Папка – передвижка «Памятка для родителей от ребенка»Папка – передвижка «Для чего нужны сказки» | ноябрьноябрьдекабрьапрель |
|  |
| 4. | **Художественно – эстетическое развитие**«Художественное творчество» | Знакомить с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду. | Вернисаж «Вместе с мамой»Утренник «Мамин день»Праздничный новогодний карнавал « К нам шагает Новый год…..»Конкурс самоделок «Волшебные снежинки»Консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»Родительское собрание « Успехи 2 младшей группы»Выставка детских работ «Планета творчества» | мартдекабрьфевральмайежемесячно |
|  |