***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

***НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

 ***2 МЛАДШАЯ ГРУППА (В)***

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с добавлением регионального компонента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема** | **Задачи и содержание работы** | **Примерные варианты итоговых мероприятий** |
| **октябрь** | ***До свидания, лето, здравствуй, детский сад!******Хорошо у нас в саду, лучше сада не найду*** | Вызвать у детей радость от возвращения  в детский сад и новую группу. Продолжать знакомить детей с детским садом новой группой как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников, предметное окружение, правила поведения взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать детей на принципах народной педагогики. | ***Развлечение «Новоселье»******Экскурсия вокруг детского сада*** |
| ***Диагностика*** |
| ***Осень*** | Расширять представления детей   об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, участок д/с), об  уборке урожая в садах и на полях. Знакомство с правилами поведения на природе. Замечать  красоту  природы. Расширять представления о домашних и лесных животных  и птицах России, Дагестана. . Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России | ***Выставка детского творчества*** |
| ***Времена года*** | Формировать простейшие представления о живой и неживой природе, о связях в природе. Знакомить с характерными особенностями природы Дагестана (лето длинное, жаркое, солнечное; зима короткая, нехолодная). Расширять представления о временах года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Развивать умение замечать состояние погоды, характерные особенности времен года: тепло, холодно, дует ветер, идет дождь, светит солнце, тучи, опадают листья. Умение замечать красоту родной природы и воспитывать бережное отношение (не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых). Учить отражать полученные впечатления от родной природы в речи и продуктивной деятельности. Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (заклички, потешки, пестушки).  | ***Развлечение «Времена года».*** ***Выставка детского творчества.*** |
| **ноябрь****ноябрь** | ***Я и моя семья*** | Формировать представление о себе (я – мальчик, я - девочка), семье, умение называть членов семьи; о доме, в котором живет ребенок, о соседях, окружающих ребенка. Формировать понятия: дом, двор, улица, соседи. Развивать первоначальные умения распознавать членов семьи на сюжетных картинках, иллюстрациях, фотографиях. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Познакомить с элементарными правилами поведения и общения; развивать коммуникативные навыки, активизировать словарь, научить использовать в речи «вежливые слова».Воспитывать доброе отношение к родным и близким; эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. | ***Оформление фотоальбома «Моя семья»******Игра-развлечение «Едем к бабушке Айшат», «У меня есть дедушка…»*** |
| ***Мой город (моё село), моя республика*** | Формировать понятие «родной город (родное село)». Знакомить с родным городом (селом), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с названием города (села) и как именуют себя его жители. Знакомить детей с улицей, на которой расположен детский сад, ее названием, расположением домов. Познакомить с достопримечательностями родного города (села); видами транспорта, встречающимися в городе (селе). Вызывать чувство восхищения красотой родного города (села). Дать представление о празднике День города; как готовятся к нему жители, как украшается город к празднику; как празднуется День города в своей семье. Воспитывать любовь, интерес к родному городу (селу). | ***Выставка (в фотографиях) «Мой город, моя улица», « Мое село, мой дом».*** ***Презентация «Экскурсия по фотовыставке» (улица, детский сад, город).*** |
| **декабрь** | ***Животный и растительный мир родного края.*** | Знакомить с объектами живой природы, характерными для данной местности: деревья, кустарники, цветущие травянистые растения. Домашние и дикие животные и птицы, их детеныши; особенности поведения и питания животных, обитающих в Республике Дагестан.Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды, произрастающие на территории республики.Расширять представления детей о типичных насекомых, обитающих в данной местности. Знакомить с фольклорными формами народов Дагестана (потешки, пестушки), отражающими животный и растительный мир.Привлекать детей к составлению композиций из балхарских глиняных игрушек и скульптур малых форм. | ***Развлечение «В гости к ослику».******Выставка «Наши домашние питомцы».*** |
|  | ***Новогодний праздник*** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной и т.д.) вокруг темы Нового года и новогодних праздников | ***Новогодний утренник «Пусть кружится хоровод»*** |
| **январь** | ***Здравствуй, зимушка- Зима*** | Расширять представления о зиме. Организовать наблюдение за птицами. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасного поведения зимой. Проводить исслед-е и экспер.  С водой и снегом. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с фольклором народов Дагестана и России | ***Зимний праздник «Зимушка – зима»******Выставка детского творчества*** |
| **февраль** |  ***День защитника Отечества*** | Осуществлять  патриотическое воспитание. Знакомит с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные … представления ( мальчики должны быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.. | ***Праздник, посвященный дню за защитника Отечества Изготовление подарков*** |
| **март** |  ***8 Марта******«Мамин день»*** | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной и т.д.) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитание уважение к воспитателям | ***Праздник 8 Марта******Выставка детского творчества*** |
| ***Культура*** ***и традиции народов*** ***Дагестана*** | Знакомить детей с культурой народов Дагестана (фольклор, элементы народного искусства, культура общения) Формировать представление о дагестанской народной игрушке (балхарский ослик, козлик, глиняная свистулька). Дать элементарные представления о некоторых атрибутах дагестанской традиционной культуры: жилище, его устройство, предметы быта. Конкретизировать представления о семейном празднике («Первый шаг малыша») Способствовать становлению первоначального интереса к культуре и традициям своего народа, проявлению эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм дагестанского фольклора.Создать условия для организации театрализованных игр с обыгрыванием, разыгрыванием народного фольклора (потешки, прибаутки, небольшие сказки). Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать народные игрушки, предметы ряженья (национальный костюм, ювелирные украшения, обувь, коврики, люльки и др.) | ***Досуг «Первый шаг малыша»******Игра-развлечение «Едем к бабушке Айшат», «У меня есть дедушка…»*** |
| **апрель** | ***Весна - красна*** |  Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнце- потеплело- появилась трава, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Наблюдение за посадкой семян цветочных растений  и овощей на грядке. Расширять представления детей  о насекомых (3-4 вида, характерных для республики Дагестан) Знакомство с некоторыми растениями характерными для республики Дагестан. Расширять представления о диких животных, характерных для республики Дагестан. Формировать представления о свойствах воды, песка, снега. Продолжать Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становиться рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. народов Дагестана и России знакомить с фольклором | ***«Праздник «Навруз- байрам»******Выставка детского творчества*** |
| **май** | ***Азбука безопасности*** | Продолжать расширение ориентировки в окружающем пространстве. Совершенствовать знания у детей о назначении светофора и пешеходного перехода, закрепление знаний детей о  проезжей части и о транспорте на ней. Продолжать  формировать умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», «пожарная машина»  Совершенствовать представления у детей о безопасном поведении на дорогах. Учить применять знания детей на практике и в игровой деятельности. | ***Развлечение******«Каждый маленький ребенок- должен знать это с пеленок»*** |
|  | ***Домашние животные и птицы*** | Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и птицам.Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы)Продолжить формировать умение отличать птиц по внешнему виду (Курица, петух, утка, гусь, индюк) | ***Выставка детских рисунков по теме*** |
| ***лето*** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные представления в природе, одежде людей , на участке детского сада).. Формировать представление о садовых и огородных растениях. Проводить исслед-е и экспер.  с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы. | ***Праздник «Лето»*** |
| ***Диагностика***  |