**Публичный отчет**

**заведующей МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» Арсланбековой П.З. за 2024-2025 учебный год.**

Публичный отчет муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент» (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодической информации о работе ДОУ перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы

**Функциями публичного доклада ДОО являются:**

обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития;

ознакомления о проведенных мероприятиях и результатах работы;

для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ОУ.

**Общие характеристики образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкент» ( МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент») |
| Руководитель | Арсланбекова Перихан Зугумовна |
| Адрес организации | 368559 Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, сел.Башлыкент, улица Ленина 17 |
| Телефон, факс | *89094848775* |
| Адрес электронной почты | mkdou\_bashlykent@e-dag.ru |
| Учредитель | Управление образования муниципальный район «Каякентский район» |
| Дата создания | *1970год* |
| Лицензия | 9555 от 20 марта 2020 года, срок действия – бессрочно; |

Дошкольное учреждение распложено в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании светлые помещения, вода, отопление, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии и расположено в жилом районе. Территория детского сада огорожена сетчатым забором, оборудована наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет 0, 38 га.

Учреждение имеет свой земельный участок .Участок огражден по всему периметру. На участке выделены 5 прогулочно-игровых площадок, оборудованные теневыми навесами, расположено спортивная площадка со спортивным оборудованием, песочницы. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, имеются различные виды деревьев, цветники. Здание благоустроенное, имеется отопление, водоснабжение и канализация. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты. В здании детского сада имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Детский сад имеет проектную мощность на 110 мест.

Режим функционированиядетского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент». Группы полного дня: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00- с 10,5-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье.

Списочный состав в 2023 – 2024 учебном году составил 128 воспитанника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Направленность** | **Режим работы** |
| Ранний возраст | 1,5 – 2 года  15 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 1 младшая | 2 – 3 года  23 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 2 младшая | 3 – 4 года  20 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 2 младшая | 3 – 4 года  20 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| Средняя | 4-5 лет  25 человек | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| старшая | 5-7 лет  25 человек | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |

МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп

В настоящее время действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В базе данных программы «Электронный детский сад» внесены данные не только о детях, ожидающих очереди в МКДОУ«Детский сад с.Башлыкент», но и о всех детских садах района. Родители самостоятельно смогут получить всю информацию о садиках, реализуемых программах, дополнительных услугах, работающих педагогах и принять решение о постановке на учет в то или иное дошкольное учреждение.

Приём в МКДОУ«Детский сад с.Башлыкент» осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкент»

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

• заявления родителей (законных представителей);

• направления, выданного комиссией управления образования ;

• свидетельства о рождении ребенка;

• документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

• свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

Цель деятельности МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Система управления ДОУ**

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенцией о правах ребёнка;
* Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент», Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его индивидуальные особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляет:

* отдел образования МР «Каякентский район»;
* заведующий ДОУ;
* общее собрание трудового коллектива ДОУ;
* педагогический совет ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), охват 100% сотрудников.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В целях улучшения качества работы детского сада были разработаны  
долгосрочные и краткосрочные проекты.  
Долгосрочная целевая программа МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент» на годы 2023 – 2027 учебные годы принята в целях обеспечения условий для реализации прав граждан на доступное качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. В основе создания программы лежит понимание долгосрочной целевой программы развития системы образования Каякентского района, являющееся неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России, цели и задачи ее развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и в Республике Дагестан, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального  
уровней.   
Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования, обновление и совершенствование качества образования, с переходом на ФОП. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. При разработке программы учитывались традиции, обычаи, особенности села Башлыкент, местных достопримечательностей.  
При составлении долгосрочной целевой программы приоритетными были  
проекты по следующим направлениям:  
1. Внедрения комплекса оздоровительно – образовательных мероприятий,  
направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Сбережение  
здоровья и формирование культуры здорового образа жизни воспитанников.  
2. Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников как в ДОУ, так и  
в семье.  
В связи с неблагополучной ситуацией во всём мире, в связи с опасностью  
террористических актов, в долгосрочный и краткосрочный проекты введены  
разработанные планы, инструкции и тренировочные занятия по пожарной и  
антитеррористической безопасности. В ДОУ разработано тематическое  
планирование по выполнению программы «Основы безопасности и  
жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Педагоги знакомят детей с  
правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают  
психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные  
рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное  
отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.  
Смотр – конкурс «Мир безопасности группы»: создание условий для организации работы по приоритетному направлению.  
Круглый стол «Безопасность детей – забота взрослых». Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности  
жизнедеятельности дошкольников».  
Консультация «Содержание парциальной программы «Мир Без Опасности».  
Семинар-практикум «Детская безопасность в контексте ФГОС ДО», «Как  
воспитать патриотов», «Формирование здорового образа жизни в условиях  
детского сада и семьи». Мониторинг профессиональной компетентности  
педагогов по ОБЖ. Консультации:  
- «Формирование безопасного поведения в семье и детском саду»;  
- «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»;  
- «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»;  
- «Разнообразие приемов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту»;  
- «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов»;  
- «Актуальность использования современных технологий в обучении  
дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической  
деятельности».  
3. Духовно –нравственное, патриотическое воспитание.

Создание условий для формирования первоначальных представлений о  
нравственных чувствах и эмоциях, воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков. Соединение духовно - нравственного развития и патриотического воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Интеграция духовно-  
нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности  
дошкольников: игровую, художественную, интеллектуальную и пр.  
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.  
Долгосрочный проект направленный на индивидуально-личностное развитие  
талантливых воспитанников, которым необходима педагогическая поддержка для самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной реализации талантливых детей в социуме. Вхождение ребенка в социальный мир невозможен без освоения им первоначальных представлений социального характера. Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребёнка является его самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Профессиональное самоопределение – это не временное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно ещё в дошкольном детстве. В рамках долгосрочного развития введен проект «Организация ранней профориентации дошкольников». Ранняя  
профориентация — это новое направление в психологии и педагогике, целью  
которого является развитие эмоционального отношения ребенка к  
профессиональному миру, возможность проявить свои силы и возможности в  
различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка  
формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду  
взрослых разных профессий, расширяется его кругозор, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.  
5.Совершенствование развивающей предметно пространственной среды.  
Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Ведётся работа по долгосрочной целевой программе взаимодействия ДОУ с семьей «К здоровой семье через детский сад» путем использования технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционных технологий.  
Деятельность в МКДОУ строится на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, в соответствии, 40% Региональной образовательной программой дошкольного образования Республики Дагестан «Родничок» ДНИИП им. Тахо – Годи , программой Развития и основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»  
Предполагаемые результаты:  
Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФОП,  
формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и  
индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО, осуществление духовно- нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.  
Краткосрочные планы развития ДОУ  
При составлении краткосрочной целевой программы приоритетными были  
проекты по следующим направлениям:  
1. Создание функционирующей системы работы с дошкольниками и их  
родителями (законными представителями) по проведению кратковременных  
образовательных практик. Работа над краткосрочной целевой программой по  
взаимодействию ДОУ с семьей «К здоровой семье через детский сад» путем  
использования технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения  
здоровому образу жизни. Проведение совместных мероприятий: «Папа, мама, я – здоровая семья», «Наши семейные традиции», «В здоровом теле – здоровый дух» и т. д.  
2. Создание методических рекомендации для педагогов по проведении  
краткосрочных проектов в работе с детьми дошкольного возраста.  
Оформление информационных стендов, папок передвижек, проигрывание  
различных ситуаций вместе с детьми, проведение мероприятий, акций и т. д.

**Кадровое обеспечение ДОУ.**

Деятельность МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Педагогический процесс и специалисты ДОУ в текущем году создавали условия и способствовало всестороннему развитию возрастных особенностей детей в соответствию ФГОС ДО и ФОП .

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 12 педагогов из них – 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель,1физкультурный руководитель,1 зам ВМР. Все педагоги стремятся повысить свою квалификацию, в этом учебном году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации, на сегодняшний день 100% педагоги прошли обучения. Также в текущем году 3 педагогов защитили аттестационную квалификационную категорию: 2 высшей, 1 педагог 1 категории. Из 12 педагогов аттестованы на высшую категорию --4 педагогов, 1 категорию - 4 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 3педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в своем ДОУ и других дошкольных учреждений, участвуют в работе РМО, изучают новинки периодической и методической литературы. В течение 2024-2025 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Количество педагогов, прошедших ***курсы повышения квалификации*** в 2024-2025 учебном году: 4 педагогов (Абдурахманова А.А. в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по программе «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Меджидова Г.И., МЦПК «Каспий» «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО» Сулейманова В.М., Сонгурбекова З.А., Мусаев Ч.Г. в НАНО «ЗНАНИЕ» на тему «Реализация ФГОС дошкольного образования). Педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах различного уровня дистанционно- онлайн.

Коллектив педагогов принимает активное участие в работе РМО по различным направлениям, в рамках деятельности базовой площадки, в конкурсах, акциях профессиональной и творческой направленности муниципального, республиканского уровня.

В 2024 учебном году наш детский сад в лице Арсланбековой П.З. получила признание и зачислена в реестр ведущих образовательных учреждений Российской федерации, в чем свидетельствуют сертификат МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» и свидетельство за высокий профессионализм, эффективное руководство и вклад в развитие образования РФ. Наши педагоги были активными участниками региональных конкурсов среди дошкольных образовательных учреждений. На лучшую организацию работу по этнокультурному образованию РД и воспитанию дошкольников, проводимой ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо годи «Мой Дагестан- мой родной край» удостоены дипломами II и III степени в номинациях: «Умельцы Дагестана» и «Природа и животный мир Дагестана» Арсланбековой П.З., в культурно-исторической номенации «Обычаи моего народа» Амирарсланова З.С. вручено диплом 3 степени, воспитатель Гусейханова П.А. участвовала в республиканском фестивале «Родной язык-наследие народа» с патриотическим занятием «Герои моего села- Башлы», зам. зав. ВМР Абдурахманова А.А. участвовала в Республиканской научно- практической конференции «Этнокультурная деятельность в содержательности дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Дорожная грамотность: новые подходы в образовательном процессе». Педагоги участвовали в онлайн конкурсах, всероссийского и международного масштаба учитель-логопед Омарова Г.З. получила диплом 1 степени за методическую разработку «Коррекционная работа», Абдуллаева Р.Р. «В мире эмоций. Радость.», Сулейманова В.М. «Бессмертный полк», Амирарсланова З.С. «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Свойства воды»», Меджидова З.М. «ПДД знай – на дороге не гуляй», Гусейханова П.А. «Безопасность жизнедеятельность», Абдурахманова А.А. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», в номинации стали победителями муниципального «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Гусейханова П.А. заняла 3 место, Муниципальном конкурсе «Лучший помощник воспитателя», Кадиева М.А. заняла 2 место, Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года- 2025» Гусейханова П. А. заняла 3 место.

**Медико-социальные условия их пребывания в ДОУ*.***

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что способствует обеспечению охраны здоровья детей и работников. В ДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ЦРБ

В работе используются современные оздоровительные технологии:

• «Минутки здоровья», включающие в себя: пальчиковую, корригирующую, дыхательную, другие виды гимнастики;

• психологические, релаксационные упражнения на снятие напряжения;

• используются элементы арт-терапевтических технологий: сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия.

В ДОУ осуществляется привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | |
| 2023 -2024 | 2024 -2025 |
| I | - | - |
| II | 128 | 126 |
| III | -- | -- |
| IV | -- | -- |
| V | -- | -- |
| Общее количество | 128 | 126 |

      Отмечается уменьшение детей со второй группой здоровья, что говорит об эффективности работы по здоровьесбережению.

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Н.Пензулаевой.  Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

* Физкультурные занятия в зале и на улице.
* Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе.
* Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
* Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости.
* Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста.
* Коррекция и профилактика плоскостопия.
* Диагностика физической подготовки.
* Рациональная двигательная активность в течение дня.
* Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
* Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ внедрены здоровьесберегающие технологии, которые помогают обеспечивать сохранность здоровья детей.

В апреле и ноябре проводились Дни Здоровья, а в конце марта проводилась Неделя Здоровья с привлечением родителей и школьников. Проводился семинар – практикум для родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми обеспечивается здоровьесберегающей средой ДОУ, которая соответствует педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и включает:

* физкультурный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, обручи, дуги для подлезания, нестандартное оборудование и т.д.);
* оборудованный физкультурный уголок в группе;
* спортивная площадка на участке детского сада, оборудованная гимнастическими стенками, площадкой, оборудованием для лазания и др.
* медицинский кабинет (бактерицидные лампы, динамометр кистевой, весы медицинские, и др.);
* старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств личности, постоянно проводят и принимают участие в соревнованиях, эстафетах;
* питание дошкольников осуществляется 3 раз в день (завтрак, обед, полдник). Ежедневное меню выписывается на основании перспективного 10- дневного меню, утвержденного заведующим и согласованное с Роспотребнадзором. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания дошкольниками.

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеется медкабинет, изолятор медицинская сестра постоянно следят за состоянием здоровья детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, выполнение утренней, корригирующей гимнастики, физкультминуток, проведение игр и игровых упражнений на прогулке, сборы и возвращение с прогулки), что способствовало процессу оздоровления детей.

Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились, тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки, бег, организацию спортивных и подвижных игр. Для детей младшего дошкольного возраста созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья, декада, неделя безопасности, мероприятия: день физкультурника, бегуна, здоровья, спорта и др.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

* на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;
* на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
* на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. Количество воспитанников в учреждении: 126 человек. Наполняемость групп не превышает нормы. Очередь на устройство детей в образовательное учреждение отсутствует.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводились медицинские и профилактические мероприятия:

-антропометрия (измерение веса, роста)- два раза в год;

* профилактические прививки по графику;

-осмотр на педикулез – раз в неделю;

* измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Закаливание:

-сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;

-утренняя гимнастика;

-корригирующая гимнастика после дневного сна;

-одежда детей по сезону;

-прогулки (дневная, вечерняя);

* прием детей на свежем воздухе.

Охрана жизни и здоровья детей:

-безопасное уличное оборудование;

-соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ;

* безопасное оборудование в группах;

-личная ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

* продолжать работу по здоровьесбережению и налаживанию тесного сотрудничества с родителями в области закаливания ребенка;
* продолжать обеспечивать единое образовательное пространство «детский сад – семья – школа», способствующее развитию предпосылок учебной деятельности, воспитанию здорового ребенка, развитию творческих способностей детей и развитию навыков общения у дошкольников;
* продолжать привлекать родителей к образовательной деятельности дошкольников.

**Организация питания детей*.***

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание в детском саду осуществляется на основании 10-дневного меню. Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В ДОУ работает бракеражная комиссия, осуществляется претензионная работа.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, разнообразием, «С» витаминизацией и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

* завтрак;
* обед;
* полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется утвержденным примерным десятидневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

В течение года осуществляется медико-педагогический контроль за организацией питания в ДОУ, общественный контроль с привлечением родительской общественности.

Технологическое и холодильное оборудование пищеблока находятся в исправном состоянии, пополняется в течении года необходимым инвентарем и специальным оборудованием.

**Реализация образовательных программ и образовательного процесса**

Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 мес до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.;
* «Развитие речи» О.С.Ушакова
* «Цветные ладоши» И.А. Лыкова
* «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н.Николаева;
* «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно – прикладным
* искусством Дагестана» -  под ред. Байрамбеков М.М.;
* «Музыкальное воспитание» - под ред. Агабековой С.С;
* Дагестанский фольклор детям – под ред. Гасановой Р.Х.
* «Познаем наш край родной»
* «Мы учимся говорить по- русски» под ред. Шурпаевой  М. И.
* «Мир вокруг»
* «От истоков прекрасного к творчеству»  под ред. Байрамбекова ММ.
* «Салам алейкум»
* «Развивающая педагогика оздоровления»  под ред.В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;
* «Конструирование и ручной труд» под ред.  Л.В.Куцаковой,

**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Продолжительность занятий:**

2 группа раннего возраста (дети 1.5 -2 года) - не более 10 минут, в 1 младшей группе (дети 2-3 лет) - не более 15 минут**,** во 2 младшей группе (дети 3-4 лет) - не более 20 минут В средней (дети 4-5 лет) - не более 25 минут, в старшей (дети 5-6 лет) - не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

В целях повышения инициативы и творчества по обновлению воспитательно –образовательной работы с детьми , в соответствии с Образовательной программой ДОУ коллектив ставил перед собой на 2024-2025 учебный год следующие задачи:

1.Продолжение работы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития

В ходе решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

4 педсовета: «Установочный педсовет, согласование и утверждение планов на 2024-2025г», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Итоговый педсовет. Анализ работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за учебный год».

На  установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, учебный план, режим дня, расписание занятий. На втором педсовете «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» была обсуждение актуальных вопросов по патриотическому воспитанию дошкольников, в марте провели «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» с целью расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, далее в мае итоговый педсовет «Анализ работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО.»

В течение года проведены общеродительские собрания: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО», «Итоги работы детского сада в 2024-20245учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» и групповые собрания: «Адаптационный период детей в детском саду», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Духовно- нравственное развитие детей 3-4 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и духовно-патриотическое воспитание дошкольника», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности и проведение новогодних утренников», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».

По плану проведены консультации: «Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста», «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Значение режима дня для здоровья ребенка» и. др.

В течение учебного года проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль на темы: «Адаптация воспитанников в детском саду», «Санитарное состояние помещений группы», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО», «Состояние документации педагогов, воспитателей групп», « Соблюдение режима дня воспитанников», «Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)», «Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность», «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников», «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей  по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Логопедическая работа

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

Логопедическая работа с детьми осуществляется в рамках адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель- логопед проводила работу по нескольким направлениям:

* Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
* Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза
* слов.
* Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
* Формирование грамматически правильной связной речи.
* Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Коррекция речевого развития осуществляется с учетом программы:

* «Коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
* Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста В.Л.Шарохиной.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование в МКДОУ направлены на:

* обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
* освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная группа была укомплектована по результатам ПМПК. На протяжении учебного года проводилась работа:

* по исправлению звукопроизношения;
* по формированию фонематического слуха и восприятия;
* по развитию просодической стороны речи;
* по обогащению и активизации словарного запаса;
* по формированию лексико-грамматического строя речи;
* по развитию связной речи;
* по развитию мелкой и общей моторики.

Результативность коррекционной работы в логопедической группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы** | **ЗРР** | **ФФН обусловл**  **дислалией** | **ФН обусловл дислалией** | **Заикание** | **ОНР, 3 ур.** | **ФФН, стертая дизартрия** |
| **Выявлено** | **Ст. гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **3** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2**  **1** | **3**  **3** |
| **Зачислено** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **3** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2**  **1** | **3**  **3** |
| **Отчислено** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **-** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2** | **3**  **-** |
| **Оставлено на 2-й год обучения** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **-**  **-** | **-**  **3** | **- -** | **-**  **-** | **-**  **1** | **-**  **3** |
| **Выбыло** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **-** | **2**  **1** | **-** | **2 -** | **3** |
| **С чистой речью**  **со значит. улучшением**  **Без улучш.** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.**  **Ст.гр**  **Ср. гр**  **Ст. гр.**  **Ср. гр.** | **-**  **-**  **4** | **7**  **3**  **2**  **-** | **3** | **-** | **3** | **-**  **3**  **3**  **-** |

Коррекционную работу учитель - логопед Омарова Г.З. осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2024-2025 учебном году в МКДОУ представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | **Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедич.)** | **Кол-во детей охваченных логопедической помощью** | **% охвата воспитанников логопедической помощью от**  **количества нуждающихся** |
| МКДОУ  «Детский сад с.Башлыкент» | 25 | 25 | 100% |

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультации с родителя проводились в три этапа:

1. Информационная беседа.
2. Рекомендующая
3. Итоговая.

Затронуты темы:

«Проблемы развития речи и некоторые рекомендации в помощь родителям».

«Готов ли ваш ребёнок к школе», «Формирование познавательной активности у детей и речевого внимания», «Общие требования к работе по исправлению недостатков произношения», «Как учить детей рассказывать?».

Учитель –логопед создала установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс. Принимала активное участие в работе районного объединения логопедов. Посещала открытые занятия коллег, областной семинар на тему «Современные технологии коррекции речи детей с ОНР». Отслеживала динамику развития каждого ребёнка и результативную эффективность оказываемой ему помощи. Организовала дифференциальную логопедическую диагностику в начале учебного года и в конце. Обобщила результаты обследования в соответствии с возрастными особенностями развития детей. При этом использовала совокупность всех методов и приёмов с учётом всех данных о ходе развития ребёнка, с обязательными дополнительными упражнениями, позволяющими довести до ребёнка понимание поставленной перед ними задачи. Довела до сведения родителей (законных представителей) о результатах итоговой диагностик в доступной для понимания форме, предложила рекомендации, которые реализуются только с их согласия. Познакомила родителей с доступными для использования в домашних условиях способами качественного решения задач стимуляции речевого развития и коррекции его недостатков, обогащения языковой среды.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников использовались мессенджеры Telegram, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте.

Психопрофилактическая работа.

Педагогом-психологом МКДОУ «Детский сад с,Башлыкент» Абдуллаевой Р.Р. в течение 2024-2025 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом.

* + - Психопрофилактическая работа.
    - Развивающая и психо-коррекционная работа.
    - Психодиагностическая работа.
    - Консультационная и просветительская работа.
    - Методическая работа.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа планировалась и проводилась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Психодиагностическая работа.

В результате психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов: наглядно – образного мышления, логического мышления, памяти, восприятия, мелкой моторики, внимания, эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, личностная и волевая готовность к школе), коммуникативная сфера.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом- 95 человек, процент охвата составил 86,3%. Проведено обследование психических процессов дошкольников, уровень мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности к школе.

По результатам диагностики проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа.

Формы и виды работы: тестирование, анкетирование; наблюдение;

Развивающая психокоррекционная работа.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

* + - Психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение,

личностные проблемы);

* + - психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье);
    - психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов).

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику.

Консультационная и просветительская работа.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на учебный год.

**Воспитательная работа** строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Педагоги привлекают детей к участию в социально значимых акциях. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялась в разных формах: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Были проведены мероприятия:

1. День открытых дверей, праздник «Здравствуй Детский сад»
2. Физкультурно- познавательный досуг
3. День единства народов Дагестана
4. День образования Дагестана
5. Тематический досуг ПДД «Зелёный огонёк».
6. День дошкольного работника
7. игра-викторина «Правила дорожные детям знать положено»
8. Тематическое развлечение «Моя бабуля самая лучшая».
9. День музыки
10. Утренник «Золотая осень»
11. Тематическое развлечение «Мы живём в России».
12. Досуг «Знай свои права и обязанности»
13. День отца
14. Утренники во всех группах на День матери «Моя мама лучшая на свете».
15. Тематический досуг в старшей группе «Подвиги героев в наших сердцах»
16. Тематическая неделя «Знай свои права и обязанности»
17. Новогодние утренники во всех группах «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».
18. «Провожаем нашу Ёлку» старый новый год

15.Досуг «Зимние забавы»

16. Познавательный досуг «Блокадный Ленинград»

17. Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» на день родного языка.

18. Спортивно- музыкальный праздник ко дню защитника Отечества в старших, средних группах «Защитники Отечества». Выставка детских рисунков на день защитника Отечества.

19. Утренники, во всех группах, посвященные к Международному дню 8 марта. Выставка детских работ «Моя милая мамочка»

20. Досуг «Где прячется здоровье»

21. Досуг по ОБЖ « Один дома»

22. «Самые известные открытия российских ученных»

23. Весенний спортивно- музыкальный праздник «Навруз байрам» («Весна красна») в средней и старшей группах. 24. Праздник в честь священног месяца Рамадан «Ураза байрам»

25. Досуг «Открытие года Защитники Отечество»

26. «1 апреля - Всемирный день птиц»

27. «День смеха»

28. День здоровья спортивные игры и развлечения

29. Тематическое развлечение «Дорога в космос»

30. Тематическая неделя психологии

31. Экологическая неделя «Эколята друзья и защитники природы»

32. Тематический праздник «80 лет Великой Победы»

33. Праздник у обелиска «9 мая-День Победы»

34. Праздник «До свиданья Детский сад»

35. Развлечение «1 июня-День защиты детей»

36. Досуг «День России»

37. Ежемесячно спортивно-оздоровительные досуги.

38. Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» и др.

39. Открытые просмотры занятий и прогулок в соответствии ФГОС ДО, годовому и тематическому планированию: Дружим с дорожными знаками (безопасность) ст. гр., «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) 1 мл.гр., «Путешествие в страну здоровья» (физич) старш. гр.. «Путешествие в страну красивой речи» ст. гр., День Народного единства (нравст. патриот) ст., ср.гр. «Галактическое путешествие» ст.гр, «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев) ср.гр, «Веселое путешествие» ср.гг (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ) и др.

40.Экскурсии в библиотеку, на почту, природу, памятнику ВОВ и др.

А также, активно проводили выставки детско- родительских работ «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Весенняя краса», акции: «Эколята- друзья и помощники природы», «Покорми птиц», «Окна Победы», «Бесмертный полк», «Лучший экологический уголок природы», «Лучшее оформление группы к учебному году, к новогодним мероприятиям» и др.,

41. Различных акции. (Экологическая акция «Посади дерево», «Чудеса на подоконнике», «Эколята \_ дошколята», «Юный эколог», акция по ПДД «Осторожно, дети», «Родительский патруль», «Горжусь тобой моя Отчизна», «Правила поведения на улице и в транспорте при угрозе опасности», «Кем я хочу стать, чтобы быть полезным своему народу, своей стране», «Осторожно водители - Вы тоже родители!», «Посылка солдату», «Поддержим своих», «Накорми птиц», «Посади дерево», «Чистый двор», «Каждую соринку - в корзинку!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», и т. д.)

**Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:**

1. 8 дошкольников получили сертификаты об участии во Всероссийском конкурсе «Футбол в школе» в номинации «Творческом» конкурс рисунков «Я люблю футбол»
2. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Умельцы Дагестана» Курбанова Камила Умахановна получила диплом 2 степени
3. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Природа и животный мир родного края» Джабраилова Джамиля Гусейновна получила диплом 3 степени.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» содержит описание условий РППС для организации игры. Детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. Дети сами выбирают игры и определяют их содержание, взрослый старается не вмешиваться в этот выбор, только по просьбе детей может включиться. Педагоги в группах показывают детям образцы различных игровых действий, расширяют представления детей, необходимых для организации игр, учат как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе в подвижные и спортивные игры. Дети для игры объединяются в малые группы, пары и т.д. В пространстве группы выделено место для организации игр в соответствии с возрастом детей. В группах есть игрушки и материалы для сюжетно-ролевой игры, но не всегда в достаточном количестве (игрушки-предметы оперирования, игрушки-персонажи). Игры и материалы для игры соответствуют возрастной группе не всегда. В центрах активности (познавательный, развития речи, математики и логики и др.) также организовано место для развивающих игр. Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялись ***дополнительные образовательные услуги*** по познавательным направлениям:

- Юные экологи

- Чудо шашки

- Шахматная азбука

**Результаты педагогической диагностики:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие**в 2024-2025 учебном году было  направлено:

* на  усвоение  норм  и  ценностей, принятых  в  обществе, включая  моральные и  нравственные  ценности;
* развитие  общения  и  взаимодействия  ребенка  со  взрослыми  и  сверстниками; становление  самостоятельности, целенаправленности и  саморегуляции  собственных  действий; формирование  уважительного  отношения  и  чувства  принадлежности  к  своей  семье  и  сообществу  детей  и  взрослых;
* формирование  позитивных установок  к  различным  видам  труда  и  творчества; формирование  основ  безопасного  поведения  в  быту, социуме, природе.

      Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

     Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

       Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом,  педагоги более активно и  целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но тем не менее, Большое внимание  уделялось формированию  духовно нравственных   качеств  воспитанников  на основе отечественных  традиций  и ценностей, воспитание  патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. В целях  сохранения  и развития народных традиций  русского народа в соответствии с  годовым планом работы ДОУ  были  проведены праздники и досуги

Систематически организовывались  мероприятия, несущие духовно-нравственную и  патриотическую направленность.

**Вывод:** в результате  большой  проделанной  работе  всего коллектива  дети стали  добрее, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными,  но  было  замечено в  ходе  наблюдений,  что  многие  ребята не  способны  управлять  своим  поведением и планировать свои  действия  на основе  первичных ценностных  представлений, не  могут соблюдать  элементарные  общепринятые  нормы  и  правила  поведения.Хорошо усвоили правила перехода улицы. Понимают, как нельзя обращаться с огнем, электроприборами. Располагают некоторыми сведениями об организме. Проявляют интерес к человеку, который трудиться, к результатам его труда. Активно отстаивают самостоятельность, стремятся к оказанию помощи взрослому и сверстнику. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, доброжелательны в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивают поступки друзей и героев литературных произведений, имеют представления о профессиях, проявляют интерес и правильно выстраивают сюжетно-ролевые игры.

**Образовательная область «Познавательное  развитие»**

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному  развитию дошкольников. Для этого в  детском саду созданы все необходимые условия.  Работа проводилась  как в процессе основной образовательной деятельности, так и  в процессе  режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать, сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические  представления. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

**Вывод:** В ходе  наблюдений было  отмечено,  что у ребят   имеются первичные  представления о природном  многообразии  планеты  Земля, формирование того, что человек- часть  природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты  умения устанавливать причинно-следственные  связи  между природными явлениями.  У детей сформировались  элементарные  математические  представления, расширился  кругозор. Дети   свободно  общаются  со взрослыми и детьми, овладели  конструктивными способами и средствами взаимодействия   с окружающим.

**Образовательная  область «Речевое развитие»**

 У детей сформировалось  умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. Использовать  в  речи  наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги.  У детей сформировалось умение  согласовывать  слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать  форму  множественного числа  существительных, совершенствовалась диалогическая  речь: в беседе,  стали  понятно отвечать на  вопросы и задавать их. В младшей подгруппе у детей обогатился словарь, дети научились по словесному  указанию педагога находить  предметы по цвету, названию, размеру

**Вывод**: Дети умеют  согласовывать  слова в предложении,  активно  употребляют  в речи  простейшие  виды  предложений. Рассказывают тексты сказок и рассказов прочитанное воспитателями, па картине. Из-за пропусков по болезни, некоторые дети не выговаривают звуки, пересказ текста или по картине заканчиваются 2-3 простыми предложениями. Необходимо продолжать учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи, расширять и активизировать словарь.

Учителем логопедом проведены консультации и беседы с родителями о продолжении занятий с детьми в летний период.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое   развитие»**

   Реализуя задачи художественно-эстетического направления***,*** в течение 2024-2025 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение  к  искусству. Работа проводилась в форме   ООД,   организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в  режимных  моментах. Эстетически создано предметно- развивающее пространство (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны)  и в музыкальном  зале для  позитивного   восприятия   ребенком  окружающего  мира, самовыражения в свободной  деятельности и   творчестве  детей.. У детей  сформирован устойчивый интерес к театральной  деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники  свободно  держатся при выступлении  перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась  разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах.

В основной образовательной  изобразительной деятельностиосуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных  и индивидуальных особенностей детей.  Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности, дети различают  и знают цветовую гамму в соответствии с возрастом. В работу  с детьми  внедрены  современные  образовательные  технологии по нетрадиционным техникам  рисования. Большой  популярностью  среди детей  детского сада  пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной  деятельности. Педагоги  (старшего дошкольного возраста)  используют  различные  приемы  работы  с бумагой  и картоном. Дети очень любят  работать с бумагой в технике  оригами,  с природным и бросовым   материалом.

 Вывод:

Положительная динамика  была достигнута  благодаря  систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается  активность  и  интерес детей  в процессе  ООД,  проявление  творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно  проявляют  себя  в  конкурсах и праздниках.  Нужно отметить заинтересованность родителей  в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за  2024-2025 учебный год  можно отметить, что художественно –эстетическое развитие  воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

**В образовательной области «Физическое развитие»** в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме.

В 2025году детский сад выпустил в школу 25детей: большое значение уделялось развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников социальными партнерами.**

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие **родительские собрания**, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, участие **родителей** в утренниках и праздниках.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а также размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др. На официальном сайте постоянно размещается информация о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в «ВКонтакте», на котором освещается деятельность с детьми в ДОУ. Имеются родительские группы в WhatsApp, для более оперативного взаимодействия с ними.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство **родителей***(законных представителей)* довольны качеством образования и развития своего ребёнка *(92%)*; большинство **родителей***(законных представителей)* устраивает **работа** как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм **работы с семьей остаются родительские собрания**, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и **родителями форма работы** – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества, Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников, развлечений ,конкурсов, акций

В МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»   сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

МКДОУ успешно и плодотворно сотрудничает с организациями района:

* МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Г.Шахбанова»;
* «Каякентская ЦРБ»;
* МКУ «Центр культуры и отдыха с.Башлыкент»;
* Сельская библиотека;
* МКОУ Башлыкенткий ДЮШС;
* МКОУ «Башлыкенткая детская музыкальная искусств»;
* ГУП «Башлыкентский»;
* Администрация с.Башлыкент.

Так, взаимодействие детского сада с СОШ заключается в рамках преемственности: экскурсии к школе в разное время года, экскурсии в школьную библиотеку способствуют развитию познавательной активности детей дошкольного возраста, приобщению детей и родителей к совместному семейному чтению. Через такое сотрудничество удовлетворяется потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащается внутренний мир ребёнка, расширяется кругозор, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы. Сотрудничество детского сада с Домом культуры приобщает детей к искусству, обогащает эмоциональные переживания. Участие в концертных программах Дома культуры формирует у них раскрепощённость, веру в себя, в свою значимость для окружающих, помогает усвоить основы культуры поведения.

Воспитанники детского сада  являются постоянными участниками ежегодно проводимого мероприятия - День Памяти и скорби по погибшим воинам в Великой Отечественной войне .

Ведется работа с ГБУЗ « ЦРБ»: Проводится организация регулярных осмотров детей врачами – специалистами. Ведется контроль за прививочной работой, выступление врачей на родительских собраниях. Это работа ведется в течение года. Налажен контакт с детской библиотекой. Организовывались экскурсии, совместные мероприятия, праздники, использование литературного фонда. Работа с библиотекой приобщает детей и родителей к совместному чтению. Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

**Анализ материально-технической базы**

Наличие современной информационно – технической базы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»: 2 компьютер, 3 ноутбук, 5 телевизор, 1 музыкальный цент, 2 принтера, 1 проектор, 2 многофункциональное устройство.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Администрация ДОУ следит за благоустройством помещений и территории и улучшить состояние детского сада. Активно ведется работа с привлечением спонсоров. В этом году спонсоры помогли в замене 6 старых окон на новые пластиковые. Установили игровое и спортивное оборудование на детские участки, предоставили занавески на все групповые кабинеты и помещения ДОУ. Активное участие в спонсорской помощи принимали и родители. Благодаря им, были приобретены: лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ в групповых помещениях, пополнены наглядным материалом предметно-пространственная среда, игровые центры.

Систематически пополняется материально-техническая база: дезинфицирующие средства, сантехника, хозяйственные средства, канцелярские товары, спортивное оборудование, посуда;

В ДОУ систематически обновляется и пополняется методическая литература и группы пополняются игровыми материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС и ФОП ДО за счет благотворительных акций сотрудников. В 2024-2025 учебном году было затрачено достаточно большое количество средств на пополнение РППС, все уголки и центры соответствует по требованием ФГОС ДО, полностью изменен интерьер групповых комнат. В сравнении с 2023-2024 учебным годом в текущем году было потрачено на ремонтные работы почти в 3 раза больше средств, в том числе на пополнение материально-технической базы, которая отражена в Программе развития ДОУ.

**Предметно-развивающая среда**

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам . Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДОУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДОУ оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

**Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются :**

**Музыкально - спортивный зал**– звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Шведскими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроя в зале есть фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, проектор, ноутбук.

**Методический кабинет**– в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической безопасности», в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования** Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе

нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования».

В 2024-2025 году МКДОУ принял участие в проекте МКДОУ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Результаты оценки качества образования МКДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения.

# Общие выводы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за 2024-2025 учебный год.

Результаты деятельности за 2024 – 2025 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а так же  индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

На следующий 2025 – 2026 учебный год намечены следующие цель и задачи:

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Задачи:**

1.Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности**.**

**3.** Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ «Детский сад с**.**Башлыкент» Арсланбекова П.З.