**Годовой отчёт**

**МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»**

**за 2024-2025 учебный год.**

****

**с. Башлыкент - 2025г.**

Анализ работы годового отчета за 2024-2025 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения. На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2 . Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

На 2024- 2025 учебный год перед коллективом были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Продолжение работы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

# Общая характеристика образовательной организации

*Полное наименование:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкент» муниципальный район «Каякентский район» республика Дагестан (Далее – МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»)

*Сокращенное наименование*: МКДОУ «Детски сад с.Башлыкент»)

*Юридический адрес:* 368559Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, село Башлыкент, ул. Ленина 17

*Место нахождения Учреждения:* Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, село Башлыкент, ул. Ленина 17

*Телефон/факс:* 89094848775

*Информационный сайт:* <https://dag-bashl.tvoysadik.ru/>

<https://ds-sbashlykent-bashlykent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

*Электронный адрес:* [mkdou\_bashlykent@e-dag.ru](mailto:mkdou_bashlykent@e-dag.ru)

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Организационно-правовая форма:* Казенное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18:00, в режиме 5-дневной рабочей недели

*Руководитель организации:* заведующий Арсланбекова Перихан Зугумовна.

*Учредитель:* МР «Каякентский район», от лица которой, действует управление образования МР «Каякентский район»

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

* Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

• Законом *«Об образовании в РФ»* от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

• Уставом МКДОУ,

• Федеральным законом *«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»*,

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• локальными актами МКДОУ.

* Учреждение имеет лицензию - регистрационный номер 9555 от 20 марта 2020 года.

**Анализ уровня воспитательно-образовательной деятельности**

**МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за 2024-2025 учебный год**

Деятельность МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Педагогический процесс и специалисты ДОУ в текущем году создавали условия и способствовало всестороннему развитию возрастных особенностей детей в соответствию ФГОС ДО и ФОП .

В 2024-2025 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 12 педагогов из них – 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель,1физкультурный руководитель,1 зам ВМР. Все педагоги стремятся повысить свою квалификацию, в этом учебном году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации, на сегодняшний день 100% педагоги прошли обучения. Также в текущем году 3 педагогов защитили аттестационную квалификационную категорию: 2 высшей, 1 педагог 1 категории. Из 12 педагогов аттестованы на высшую категорию --3 педагогов, 1 категорию - 4 педагогов, на соответствие занимаемой должности - 4педагога.

Все педагоги ДОУ регулярно повышают свою профессиональную квалификацию. В 2024 учебном году прошли курсовую переподготовку 4 педагогов (Абдурахманова А.А. в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по программе «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Меджидова Г.И., МЦПК «Каспий» «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО» Сулейманова В.М., Сонгурбекова З.А., Мусаев Ч.Г. в НАНО «ЗНАНИЕ» на тему «Реализация ФГОС дошкольного образования). Педагоги принимали активное участие в онлайн-вебинарах по дошкольному образованию, проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах различного уровня дистанционно- онлайн.

Педагоги учреждения находится в постоянном поиске новых инновационных форм работы с родителями и привлечения их к участию в жизни ДОУ. Кадровый состав сада отличается высоким профессионализмом, благодаря чему поддерживаются все стандарты и условия формирования здоровых, любознательных детей.

Администрация МКДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Коллектив МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» творческий, креативный сплоченный, как одна большая дружная семья. В детском саду работают заслуженные работники дошкольного образования, удостоенные звания «Почетный работник в сфере образования РФ». Арсланбекова Перихан Зугумовна, Рашидова Зухра Гасановна, Омарова Гурият Зугумовна, Гусейханова Папу Абакаровна, на сегодняшний день являются наставниками молодых специалистов.

Работа педагогического коллектива МКДОУ  «Детский сад с.Башлыкент» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ФОП, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В  текущем году воспитанники МКДОУ  «Детский сад с.Башлыкент» развивались согласно возрастным нормам, программный материал ввелся по ФГОС ФОП ДО. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» в соответствии с ФГОС ФОП ДО с добавлением 40% регионального компонента с Региональной образовательной программы дошкольного образования РД.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

* социально - коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом **парциальных программ**, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка и дополняют друг друга:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.;
* «Развитие речи» О.С.Ушакова
* «Цветные ладоши» И.А. Лыкова
* «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н.Николаева;
* «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно – прикладным
* искусством Дагестана» -  под ред. Байрамбеков М.М.;
* «Музыкальное воспитание» - под ред. Агабековой С.С;
* Дагестанский фольклор детям – под ред. Гасановой Р.Х.
* «Познаем наш край родной»
* «Мы учимся говорить по- русски» под ред. Шурпаевой  М. И.
* «Мир вокруг»
* «От истоков прекрасного к творчеству»  под ред. Байрамбекова ММ.
* «Салам алейкум»
* «Развивающая педагогика оздоровления»  под ред.В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;
* «Конструирование и ручной труд» под ред.  Л.В.Куцаковой
* «Развитие речи детей дошкольного возраста О.С.Ушакова, Гасанова Р.Х.

**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Продолжительность занятий:**

2 группа раннего возраста (дети 1.5 -2 года) - не более 10 минут, в 1 младшей группе (дети 2-3 лет) - не более 15 минут**,** во 2 младшей группе (дети 3-4 лет) - не более 20 минут В средней (дети 4-5 лет) - не более 25 минут, в старшей (дети 5-6 лет) - не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Образовательный процесс строился на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения.

Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми

Основная образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

**Игровая деятельность** представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

**Коммуникативная деятельность** направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

**Познавательно-исследовательская деятельность** включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

**Восприятие художественной литературы и фольклора** организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи. Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно- творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

**Музыкальная деятельность** организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

**Двигательная деятельность** осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется для развития самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Работа коллектива МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого - педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Отмечается хороший воспитательный потенциал в рамках реализации в ООП,

каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки была определен цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении. Анализ качества освоения детьми образовательных областей

позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие

показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 96%, «Познавательное развитие» - 92%;

«Художественно– эстетическое развитие» - 97%, «Физическое развитие – 94%»,

«Речевое развитие» - 88%.

Направления дальнейшей работы по областям:

- «Социально-коммуникативное развитие», уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками;

-«Познавательное развитие», уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира;

- «Художественно-эстетическое развитие», продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков

соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования,

лепки, способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к

музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения;

- «Физическое развитие», выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности;

- «Речевое развитие», необходимо продолжать учить детей внимательно

слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах

литературы, совершенствовать стороны речи, расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Учителем логопедом проведены консультации и беседы с родителями о продолжении занятий с детьми в летний период.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно - оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | |
| 2023 -2024 | 2024 -2025 |
| I | - | - |
| II | 128 | 126 |
| III | -- | -- |
| IV | -- | -- |
| V | -- | -- |
| Общее количество | 128 | 126 |

      Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Н.Пензулаевой.  Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

* Физкультурные занятия в зале и на улице.
* Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе.
* Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
* Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости.
* Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста.
* Коррекция и профилактика плоскостопия.
* Диагностика физической подготовки.
* Рациональная двигательная активность в течение дня.
* Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
* Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В ДОУ внедрены здоровьесберегающие технологии, которые помогают обеспечивать сохранность здоровья детей.

В апреле и ноябре проводились Дни Здоровья, а в конце марта проводилась Неделя Здоровья с привлечением родителей и школьников. Проводился семинар – практикум для родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми обеспечивается здоровьесберегающей средой ДОУ, которая соответствует педагогическим, санитарно – гигиеническим требованиям и включает:

* физкультурный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи, обручи, дуги для подлезания, нестандартное оборудование и т.д.);
* оборудованный физкультурный уголок в группе;
* спортивная площадка на участке детского сада, оборудованная гимнастическими стенками, площадкой, оборудованием для лазания и др.
* медицинский кабинет (бактерицидные лампы, динамометр кистевой, весы медицинские, и др.);
* старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств личности, постоянно проводят и принимают участие в соревнованиях, эстафетах;
* питание дошкольников осуществляется 3 раз в день (завтрак, обед, полдник). Ежедневное меню выписывается на основании перспективного 10- дневного меню, утвержденного заведующим и согласованное с Роспотребнадзором. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм питания дошкольниками.

В детском саду бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В детском саду имеется медкабинет, изолятор медицинская сестра постоянно следят за состоянием здоровья детей. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, выполнение утренней, корригирующей гимнастики, физкультминуток, проведение игр и игровых упражнений на прогулке, сборы и возвращение с прогулки), что способствовало процессу оздоровления детей.

Анализ уровня физического развития детей выявил, что показатели физического развития детей к концу года повысились, тем не менее, следует обратить особое внимание на развитие таких основных движений, как прыжки, бег, организацию спортивных и подвижных игр. Для детей младшего дошкольного возраста созданы благоприятные условия для прохождения адаптационного периода.

В детском саду проводились спортивные праздники, дни здоровья, декада, неделя безопасности, мероприятия: день физкультурника, бегуна, здоровья, спорта и др.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

* на повышение активности родителей, которая проявляется в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной среды;
* на вовлечение родителей, в совместную с детским садом работу, по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
* на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни. Количество воспитанников в учреждении: 126 человек. Наполняемость групп не превышает нормы. Очередь на устройство детей в образовательное учреждение отсутствует.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, качеству поставляемой продукции, процессу приготовления и хранения пищи. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, разнообразием, «С» витаминизацией и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медицинская сестра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания, в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

* завтрак;
* обед;
* полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется утвержденным примерным десятидневным меню.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

С целью оздоровления детей в ДОУ проводились медицинские и профилактические мероприятия:

-антропометрия (измерение веса, роста)- два раза в год;

* профилактические прививки по графику;

-осмотр на педикулез – раз в неделю;

* измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Закаливание:

-сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;

-утренняя гимнастика;

-корригирующая гимнастика после дневного сна;

-одежда детей по сезону;

-прогулки (дневная, вечерняя);

* прием детей на свежем воздухе.

Охрана жизни и здоровья детей:

-безопасное уличное оборудование;

-соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ;

* безопасное оборудование в группах;

-личная ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей».

Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

**Вывод:**

* продолжать работу по здоровьесбережению и налаживанию тесного сотрудничества с родителями в области закаливания ребенка;
* продолжать обеспечивать единое образовательное пространство «детский сад – семья – школа», способствующее развитию предпосылок учебной деятельности, воспитанию здорового ребенка, развитию творческих способностей детей и развитию навыков общения у дошкольников;
* продолжать привлекать родителей к образовательной деятельности дошкольников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Логопедическая работа

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Детский сад с. Башлыкент» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта.

Логопедическая работа с детьми осуществляется в рамках адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель- логопед проводила работу по нескольким направлениям:

* Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков
* Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза
* слов.
* Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
* Формирование грамматически правильной связной речи.
* Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

Коррекция речевого развития осуществляется с учетом программы:

* «Коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
* Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста В.Л.Шарохиной.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование в МКДОУ направлены на:

* обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
* освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная группа была укомплектована по результатам ПМПК. На протяжении учебного года проводилась работа:

* по исправлению звукопроизношения;
* по формированию фонематического слуха и восприятия;
* по развитию просодической стороны речи;
* по обогащению и активизации словарного запаса;
* по формированию лексико-грамматического строя речи;
* по развитию связной речи;
* по развитию мелкой и общей моторики.

Результативность коррекционной работы в логопедической группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы** | **ЗРР** | **ФФН обусловл**  **дислалией** | **ФН обусловл дислалией** | **Заикание** | **ОНР, 3 ур.** | **ФФН, стертая дизартрия** |
| **Выявлено** | **Ст. гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **3** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2**  **1** | **3**  **3** |
| **Зачислено** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **3** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2**  **1** | **3**  **3** |
| **Отчислено** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **-** | **2**  **1** | **-**  **-** | **2** | **3**  **-** |
| **Оставлено на 2-й год обучения** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **-**  **-** | **-**  **3** | **- -** | **-**  **-** | **-**  **1** | **-**  **3** |
| **Выбыло** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.** | **1**  **-** | **9**  **-** | **2**  **1** | **-** | **2 -** | **3** |
| **С чистой речью**  **со значит. улучшением**  **Без улучш.** | **Ст.гр.**  **Ср.гр.**  **Ст.гр**  **Ср. гр**  **Ст. гр.**  **Ср. гр.** | **-**  **-**  **4** | **7**  **3**  **2**  **-** | **3** | **-** | **3** | **-**  **3**  **3**  **-** |

Коррекционную работу учитель - логопед Омарова Г.З. осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, медицинской сестры и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании.

Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2024-2025 учебном году в МКДОУ представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | **Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедич.)** | **Кол-во детей охваченных логопедической помощью** | **% охвата воспитанников логопедической помощью от**  **количества нуждающихся** |
| МКДОУ  «Детский сад с.Башлыкент» | 25 | 25 | 100% |

В течение учебного года проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Консультации с родителя проводились в три этапа:

1. Информационная беседа.
2. Рекомендующая
3. Итоговая.

Затронуты темы:

«Проблемы развития речи и некоторые рекомендации в помощь родителям».

«Готов ли ваш ребёнок к школе», «Формирование познавательной активности у детей и речевого внимания», «Общие требования к работе по исправлению недостатков произношения», «Как учить детей рассказывать?».

Учитель –логопед создала установку для сознательного включения родителей в коррекционный процесс. Принимала активное участие в работе районного объединения логопедов. Посещала открытые занятия коллег, областной семинар на тему «Современные технологии коррекции речи детей с ОНР». Отслеживала динамику развития каждого ребёнка и результативную эффективность оказываемой ему помощи. Организовала дифференциальную логопедическую диагностику в начале учебного года и в конце. Обобщила результаты обследования в соответствии с возрастными особенностями развития детей. При этом использовала совокупность всех методов и приёмов с учётом всех данных о ходе развития ребёнка, с обязательными дополнительными упражнениями, позволяющими довести до ребёнка понимание поставленной перед ними задачи. Довела до сведения родителей (законных представителей) о результатах итоговой диагностик в доступной для понимания форме, предложила рекомендации, которые реализуются только с их согласия. Познакомила родителей с доступными для использования в домашних условиях способами качественного решения задач стимуляции речевого развития и коррекции его недостатков, обогащения языковой среды.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников использовались мессенджеры Telegram, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно. Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте.

Психопрофилактическая работа.

Педагогом-психологом МКДОУ «Детский сад с,Башлыкент» Абдуллаевой Р.Р. в течение 2024-2025 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом.

* + - Психопрофилактическая работа.
    - Развивающая и психо-коррекционная работа.
    - Психодиагностическая работа.
    - Консультационная и просветительская работа.
    - Методическая работа.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа планировалась и проводилась в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Психодиагностическая работа.

В результате психодиагностической работы проводилось исследование уровня развития познавательных процессов: наглядно – образного мышления, логического мышления, памяти, восприятия, мелкой моторики, внимания, эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, личностная и волевая готовность к школе), коммуникативная сфера.

Количество воспитанников детского сада, прошедших обследование педагогом-психологом- 95 человек, процент охвата составил 86,3%. Проведено обследование психических процессов дошкольников, уровень мотивационной, интеллектуальной и волевой готовности к школе.

По результатам диагностики проводилась подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа.

Формы и виды работы: тестирование, анкетирование; наблюдение;

Развивающая психокоррекционная работа.

Коррекционная работа проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

* + - Психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение,

личностные проблемы);

* + - психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье);
    - психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов).

Результаты коррекционной работы отслеживались в конце года, коррекционная работа дала положительную динамику.

Консультационная и просветительская работа.

Консультационная работа проводилась индивидуально по результатам диагностики, запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Индивидуальные консультации (консультирование родителей по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года).

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ на учебный год.

**В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:**

·         педагогические советы

·         самообразование

·         консультации

·         мастер классы

. семинар-практикумы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024-2025году было проведено 4 педсовета: «Установочный педсовет, согласование и утверждение планов на 2024-2025г», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ». «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Итоговый педсовет. Анализ работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за учебный год».

На  установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, учебный план, режим дня, расписание занятий. На втором педсовете «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» была обсуждение актуальных вопросов по патриотическому воспитанию дошкольников, в марте провели «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» с целью расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, далее в мае итоговый педсовет «Анализ работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО.»

В течение года проведены общеродительские собрания: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО», «Итоги работы детского сада в 2024-20245учебном году, организация работы в летний оздоровительный период» и групповые собрания: «Адаптационный период детей в детском саду», «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников», «Духовно- нравственное развитие детей 3-4 лет», «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и духовно-патриотическое воспитание дошкольника», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности и проведение новогодних утренников», «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».

По плану проведены консультации: «Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО», «Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста», «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом», «Значение режима дня для здоровья ребенка» и. др.

В течение учебного года проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль на темы: «Адаптация воспитанников в детском саду», «Санитарное состояние помещений группы», «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО», «Состояние документации педагогов, воспитателей групп», « Соблюдение режима дня воспитанников», «Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)», «Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность», «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников», «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей  по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

**В течение года в МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» были проведены следующие тематические мероприятия с детьми:**

1. День открытых дверей, праздник «Здравствуй Детский сад»
2. Физкультурно- познавательный досуг
3. День единства народов Дагестана
4. День образования Дагестана
5. Тематический досуг ПДД «Зелёный огонёк».
6. День дошкольного работника
7. игра-викторина «Правила дорожные детям знать положено»
8. Тематическое развлечение «Моя бабуля самая лучшая».
9. День музыки
10. Утренник «Золотая осень»
11. Тематическое развлечение «Мы живём в России».
12. Досуг «Знай свои права и обязанности»
13. День отца
14. Утренники во всех группах на День матери «Моя мама лучшая на свете».
15. Тематический досуг в старшей группе «Подвиги героев в наших сердцах»
16. Тематическая неделя «Знай свои права и обязанности»
17. Новогодние утренники во всех группах «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».
18. «Провожаем нашу Ёлку» старый новый год

15.Досуг «Зимние забавы»

16. Познавательный досуг «Блокадный Ленинград»

17. Конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» на день родного языка.

18. Спортивно- музыкальный праздник ко дню защитника Отечества в старших, средних группах «Защитники Отечества». Выставка детских рисунков на день защитника Отечества.

19. Утренники, во всех группах, посвященные к Международному дню 8 марта. Выставка детских работ «Моя милая мамочка»

20. Досуг «Где прячется здоровье»

21. Досуг по ОБЖ « Один дома»

22. «Самые известные открытия российских ученных»

23. Весенний спортивно- музыкальный праздник «Навруз байрам» («Весна красна») в средней и старшей группах. 24. Праздник в честь священног месяца Рамадан «Ураза байрам»

25. Досуг «Открытие года Защитники Отечество»

26. «1 апреля - Всемирный день птиц»

27. «День смеха»

28. День здоровья спортивные игры и развлечения

29. Тематическое развлечение «Дорога в космос»

30. Тематическая неделя психологии

31. Экологическая неделя «Эколята друзья и защитники природы»

32. Тематический праздник «80 лет Великой Победы»

33. Праздник у обелиска «9 мая-День Победы»

34. Праздник «До свиданья Детский сад»

35. Развлечение «1 июня-День защиты детей»

36. Досуг «День России»

37. Ежемесячно спортивно-оздоровительные досуги.

38. Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» и др.

39. Открытые просмотры занятий и прогулок в соответствии ФГОС ДО, годовому и тематическому планированию: Дружим с дорожными знаками (безопасность) ст. гр., «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) 1 мл.гр., «Путешествие в страну здоровья» (физич) старш. гр.. «Путешествие в страну красивой речи» ст. гр., День Народного единства (нравст. патриот) ст., ср.гр. «Галактическое путешествие» ст.гр, «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев) ср.гр, «Веселое путешествие» ср.гг (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ) и др.

40.Экскурсии в библиотеку, на почту, природу, памятнику ВОВ и др.

А также, активно проводили выставки детско- родительских работ «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Весенняя краса», акции: «Эколята- друзья и помощники природы», «Покорми птиц», «Окна Победы», «Бесмертный полк», «Лучший экологический уголок природы», «Лучшее оформление группы к учебному году, к новогодним мероприятиям» и др.,

41. Различных акции. (Экологическая акция «Посади дерево», «Чудеса на подоконнике», «Эколята \_ дошколята», «Юный эколог», акция по ПДД «Осторожно, дети», «Родительский патруль», «Горжусь тобой моя Отчизна», «Правила поведения на улице и в транспорте при угрозе опасности», «Кем я хочу стать, чтобы быть полезным своему народу, своей стране», «Осторожно водители - Вы тоже родители!», «Посылка солдату», «Поддержим своих», «Накорми птиц», «Посади дерево», «Чистый двор», «Каждую соринку - в корзинку!», «Окна Победы», «Бессмертный полк», и т. д.)

**Воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня:**

1. 8 дошкольников получили сертификаты об участии во Всероссийском конкурсе «Футбол в школе» в номинации «Творческом» конкурс рисунков «Я люблю футбол»
2. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Умельцы Дагестана» Курбанова Камила Умахановна получила диплом 2 степени
3. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Природа и животный мир родного края» Джабраилова Джамиля Гусейновна получила диплом 3 степени.

**Педагоги принимали участие в  муниципальных, региональных конкурсах и методических мероприятиях:**

В 2024 учебном году наш детский сад в лице Арсланбековой П.З. получила признание и зачислена в реестр ведущих образовательных учреждений Российской федерации, в чем свидетельствуют сертификат МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» и свидетельство за высокий профессионализм, эффективное руководство и вклад в развитие образования РФ. Наши педагоги были активными участниками региональных конкурсов среди дошкольных образовательных учреждений. На лучшую организацию работу по этнокультурному образованию РД и воспитанию дошкольников, проводимой ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо годи «Мой Дагестан- мой родной край» удостоены дипломами II и III степени в номинациях: «Умельцы Дагестана» и «Природа и животный мир Дагестана» Арсланбековой П.З., в культурно-исторической номенации «Обычаи моего народа» Амирарсланова З.С. вручено диплом 3 степени, воспитатель Гусейханова П.А. участвовала в республиканском фестивале «Родной язык-наследие народа» с патриотическим занятием «Герои моего села- Башлы», зам. зав. ВМР Абдурахманова А.А. участвовала в Республиканской научно- практической конференции «Этнокультурная деятельность в содержательности дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы», ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Дорожная грамотность: новые подходы в образовательном процессе». Педагоги участвовали в онлайн конкурсах, всероссийского и международного масштаба учитель-логопед Омарова Г.З. получила диплом 1 степени за методическую разработку «Коррекционная работа», Абдуллаева Р.Р. «В мире эмоций. Радость.», Сулейманова В.М. «Бессмертный полк», Амирарсланова З.С. «Детские исследовательские и научные работы, проекты «Свойства воды»», Меджидова З.М. «ПДД знай – на дороге не гуляй», Гусейханова П.А. «Безопасность жизнедеятельность», Абдурахманова А.А. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников», в номинации стали победителями муниципального «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Гусейханова П.А. заняла 3 место, Муниципальном конкурсе «Лучший помощник воспитателя», Кадиева М.А. заняла 2 место, Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года- 2025» Гусейханова П. А. заняла 3 место.

**Организация работы с социумом**

Для полноценного решения задач ФГОС наш детский сад сотрудничает с другими детскими садами, школами, организациями дополнительного образования и социокультурными учреждениями. Развитие социальных связей даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства, способствует росту профессионального мастерства педагогов, поднимает статус учреждения.

* В рамках социального партнерства ДОУ организует и участвует в таких мероприятиях как экскурсии в библиотеку, на почту, МКУ «Центр культуры и отдыха с.Башлыкент» и др.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, нашими социальными партнёры:

* МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Г.Шахбанова»;
* Сельская библиотека;
* «Каякентская ЦРБ»;
* МКУ «Центр культуры и отдыха с.Башлыкент»;
* МКОУ Башлыкенткий ДЮШС;
* МКОУ «Башлыкенткая детская музыкальная искусств»;
* ГУП «Башлыкентский»;
* Администрация с.Башлыкент.

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с дошкольными образовательными учреждения Каякентского района. На базе детских садов проходили мероприятия по обмену опытом (семинары, методические объединения).

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как дошкольные учреждения и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

# Анализ административно-хозяйственной деятельности

Наличие современной информационно – технической базы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»: 2 компьютер, 3 ноутбук, 5 телевизор, 1 музыкальный цент, 2 принтера, 1 проектор, 2 многофункциональное устройство.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Администрация ДОУ следит за благоустройством помещений и территории и улучшить состояние детского сада. Активно ведется работа с привлечением спонсоров. В этом году спонсоры помогли в замене 6 старых окон на новые пластиковые. Установили игровое и спортивное оборудование на детские участки, предоставили занавески на все групповые кабинеты и помещения ДОУ. Активное участие в спонсорской помощи принимали и родители. Благодаря им, были приобретены: лакокрасочные материалы для проведения ремонтных работ в групповых помещениях, пополнены наглядным материалом предметно-пространственная среда, игровые центры.

Систематически пополняется материально-техническая база: дезинфицирующие средства, сантехника, хозяйственные средства, канцелярские товары, спортивное оборудование, посуда;

В ДОУ систематически обновляется и пополняется методическая литература и группы пополняются игровыми материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС и ФОП ДО за счет благотворительных акций сотрудников. В 2024-2025 учебном году было затрачено достаточно большое количество средств на пополнение РППС, все уголки и центры соответствует по требованием ФГОС ДО, полностью изменен интерьер групповых комнат. В сравнении с 2023-2024 учебным годом в текущем году было потрачено на ремонтные работы почти в 3 раза больше средств, в том числе на пополнение материально-технической базы, которая отражена в Программе развития ДОУ.

# Общие выводы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за 2024-2025 учебный год.

Результаты деятельности за 2024 – 2025 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а так же  индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

**На следующий 2025 – 2026 учебный год намечены следующие цель и задачи:**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создать условия в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

**Задачи:**

1.Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы

2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности**.**

**3.** Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Зам. заведующей по учебно-воспитательной работе Абдурахманова А.А.

Заведующий МКДОУ «Детский сад с**.**Башлыкент» Арсланбекова П.З.