**МКДОУ Детский сад с.Башлыкент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на заседании**  **педагогического совета №1**  **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.** | **Утверждаю**  **Заведующий МКДОУ**  **«Детский сад с.Башлыкент»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арсланбекова П.З.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.** |

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ**

**«Детский сад с.Башлыкент»** (далее –ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:
     + качество образования
     + комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

* + - внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)

–система процедур установления соответствия содержания и условий реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 5», требований ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

* + - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС);
    - ООП ДО разработанной на основе ФОП – основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (далее – ООП ДО);
    - целевой ориентир
    - форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
    - диагностика индивидуального развития воспитанников
    - система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
    - встроенное педагогическое наблюдение
    - метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
  1. Внутренняя система оценки качества образования:
     + функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
     + является базой для подготовки отчета о самообследовании;
     + строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

1. **Направления ВСОКО**
   1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

* + - условия реализации ООП ДО;
    - образовательная деятельность ДОУ;
    - результаты освоения ООП ДОО;
    - динамика индивидуального развития воспитанников
    - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
  1. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
  2. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
     + кадрового обеспечения образовательной деятельности;
     + программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
     + психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
     + материально-технической базы ДОУ;
     + развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
     + финансово-экономических условий.
  3. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требований ФГОС, включая:
     + соответствие структуры ООП ДО;
     + соответствие содержания ООП ДО;
     + наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

–наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

–наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

* 1. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО,

анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

* 1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
  2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого- педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

1. Организация функционирования ВСОКО
   1. Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
   2. Оценка условий проводится:
      * на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
      * в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
      * ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
   3. Оценку условий проводит заведующий.
   4. К оценке условий привлекается зам.зав. по ВМР с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
   5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит зам.зав. по ВМР.
   6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
   7. Оценка соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
   8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
   9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю сентября и последнюю неделю апреля.
   10. По итогам оценки зам. зав. по ВМР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
   11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели:
       * раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
       * собирают заполненные анкеты;
       * обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
   12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.
2. **Инструменты ВСОКО**
   1. Инструментами ВСОКО выступают:
      * оперативный контроль;
      * тематический контроль;

- итоговый контроль;

* + - мониторинги.

1. **Документация ВСОКО**
   1. Документацию ВСОКО составляют:
      * настоящее положение;
2. **Заключительные положения**
   1. Настоящее положение подлежит согласованию с управляющим советом.
   2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
   3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения управляющего совета.
   4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО