**МКДОУ Детский сад с.Башлыкент**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на заседании** **педагогического совета №1**  **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**  | **Утверждаю****Заведующий МКДОУ****«Детский сад с.Башлыкент»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арсланбекова П.З.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.** |

**Положение**

**о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ**

 **«Детский сад с.Башлыкент»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее **Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ**

**«Детский сад с.Башлыкент»** (далее –ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324, а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

* 1. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:
		+ качество образования
		+ комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

* + - внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)

–система процедур установления соответствия содержания и условий реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 5», требований ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

* + - ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС);
		- ООП ДО разработанной на основе ФОП – основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы (далее – ООП ДО);
		- целевой ориентир
		- форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
		- диагностика индивидуального развития воспитанников
		- система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
		- встроенное педагогическое наблюдение
		- метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
	1. Внутренняя система оценки качества образования:
		+ функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
		+ является базой для подготовки отчета о самообследовании;
		+ строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).
1. **Направления ВСОКО**
	1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

* + - условия реализации ООП ДО;
		- образовательная деятельность ДОУ;
		- результаты освоения ООП ДОО;
		- динамика индивидуального развития воспитанников
		- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
	1. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
	2. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
		+ кадрового обеспечения образовательной деятельности;
		+ программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
		+ психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
		+ материально-технической базы ДОУ;
		+ развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
		+ финансово-экономических условий.
	3. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требований ФГОС, включая:
		+ соответствие структуры ООП ДО;
		+ соответствие содержания ООП ДО;
		+ наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

–наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;

–наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

* 1. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО,

 анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

* 1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
	2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого- педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

1. Организация функционирования ВСОКО
	1. Функционирование ВСОКО организует с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
	2. Оценка условий проводится:
		* на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
		* в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;
		* ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
	3. Оценку условий проводит заведующий.
	4. К оценке условий привлекается зам.зав. по ВМР с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
	5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит зам.зав. по ВМР.
	6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
	7. Оценка соответствия ООП ДО требований ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
	8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят педагоги. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
	9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю сентября и последнюю неделю апреля.
	10. По итогам оценки зам. зав. по ВМР готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
	11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели:
		* раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
		* собирают заполненные анкеты;
		* обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
	12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.
2. **Инструменты ВСОКО**
	1. Инструментами ВСОКО выступают:
		* оперативный контроль;
		* тематический контроль;

 - итоговый контроль;

* + - мониторинги.
1. **Документация ВСОКО**
	1. Документацию ВСОКО составляют:
		* настоящее положение;
2. **Заключительные положения**
	1. Настоящее положение подлежит согласованию с управляющим советом.
	2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.
	3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения управляющего совета.
	4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО