**Сетка основной образовательной нагрузки**

**для всех возрастных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Базовый вид деятельности | | Возрастная группа /длительность деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовительная группа 6–7 лет | | | | | | Старшая группа 5–6 лет | | | | | | Средняя группа 4–5 лет | | | | | | 2-я младшая 3–4 года | | | | | 1-я младшая 1,5–3 года | | |
| 30 минут | | | | | | 25 минут | | | | | | 20 минут | | | | | | 15 минут | | | | | 10 минут | | |
| Н | | М | | Г | | Н | М | | Г | | | Н | | М | | Г | | Н | | М | | Г | Н | М | Г |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | | 2 | | 8 | | 72 | | 1 | 4 | | 36 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| РЭМП | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | – | – | – |
| Экспериментирование и моделирование с предметами | | – | | – | | – | | – | – | | – | | |  | | – | | – | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| Итого | | | 4 | | 16 | | 144 | | 3 | 12 | | 108 | | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | 6 | 54 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | | 1 | | 3 | | 27 | | 2 | 6 | | 54 | | | 1 | | 3 | | 27 | | 1 | | 3 | | 27 | 0,5 | 3 | 27 |
| Чтение художествен. литературы | | 1 | | 3 | | 27 | | – | – | | – | | | – | | – | | – | | – | | – | | – | 0,5 | 3 | 27 |
| Подготовка к обучению грамоте | | 1 | | 3 | | 27 | | 1 | 3 | | 27 | | | – | | – | | – | | – | | – | | – | – | – | – |
| Итого | | | 3 | | 9 | | 81 | | 3 | 9 | | 81 | | | 1 | | 3 | | 27 | | 1 | | 3 | | 27 | 1 | 6 | 54 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 | | | 2 | | 8 | | 72 | | 2 | | 8 | | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование | | 2 | | 6 | | 54 | | 2 | 6 | | 54 | | | 1 | | 4 | | 36 | | 1 | | 4 | | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка | | 0,5 | | 3 | | 27 | | 0,5 | 3 | | 27 | | | 0,5 | | 3 | | 27 | | 0,5 | | 3 | | 27 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | | 0,5 | | 3 | | 27 | | 0,5 | 3 | | 27 | | | 0,5 | | 3 | | 27 | | 0,5 | | 3 | | 27 | – | – | – |
| Конструирование из разного материала | | 1 | | 3 | | 27 | | – | – | | – | | | – | | – | | – | | – | | – | | – | – | – | – |
| Итого | | | 5 | | 20 | | 180 | | 5 | 20 | | 180 | | | 4 | | 18 | | 162 | | 4 | | 18 | | 162 | 4 | 16 | 144 |
| 4. Физическое развитие | | Физическая культура | 3 | | 12 | | 108 | | 3 | 12 | | 108 | | | 3 | | 12 | | 108 | | 3 | | 12 | | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Итого | | | 3 | | 12 | | 108 | | 3 | 12 | | 108 | | | 3 | | 12 | | 108 | | 3 | | 12 | | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 5. Социально-личностное развитие | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого за весь период/ ООД | | | | 15 | | 56 | | 490 | | | 14 | | 53 | 454 | | 10 | | 40 | | 366 | | 10 | | 40 | 366 | 10 | 35 | 345 |

Требования и показатели организации образовательного

процесса и режима дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Возраст | | Норматив |
| Требования к организации образовательного процесса | | | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | | 8.00 | |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | | 17.00 | |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | | 10 минут | |
| от 3 до 4 лет | | 15 минут | |
| от 4 до 5 лет | | 20 минут | |
| от 5 до 7 лет | | 25-30 минут | |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | | 20 минут | |
| от 3 до 4 лет | | 30 минут | |
| от 4 до 5 лет | | 40 минут | |
| от 5 до 7 лет | | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна | |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | | 10 минут | |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | | 2-х минут | |
| Показатели организации режима дня | | | | |
| Продолжительность ночного сна не менее | 1.5 - 3 года 4 - 7 лет | | 12 часов 11 часов | |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1.5 - 3 года 4 - 7 лет | | 3 часа 2,5 часа | |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | | 3 часа в день | |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | | 1 час в день | |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | | 7 ч 00 минут | |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | | 10 минут | |

Утверждаю: заведующий МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2024г.

**Расписание**

**ООД МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 ранняя группа**  **«Земляне»** | **1 младшая группа «Колобки»** | **2 младшая группа «Зайчата»** | **Средняя группа «Светофорик»** | **Старшая группа «Радуга»** |
| **Понедель-ник** | 1. ФЦКМ  2. Физическ. культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Физическ. культура | 1. Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Физическая культура | 1. Рисование 2. Музыка | 1. Обучение грамоте  2. Конструиров.  3.Физическая культура |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. РЭМП  2. Физическая культура | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка |
| **Четверг** | 1. Эксперим. и моделир/ чтение худ литературы  2. Физическ. культура | 1. Эксперим. и моделир/ чтение худ литературы  2. Физическ. Культура | 1. ФЦРМ  2. Физическ. культура | 1. РЭМП  2. Физическая культура | 1. Лепка/ аппликация  2. Физическая культура |
| **Пятница** | 1. Лепка  2. Музыка | 1. Развитие речи  2.Музыка | 1. Лепка/ аппликация  2.Музыка | 1. Лепка/ аппликация  2. Музыка | 1. РЭМП.  2. ФЦРМ  3. Физическая культура |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

РЭМП- развитие элементарных математических представление

Утверждаю: заведующий МБДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2028 г.

**Расписание**

**ООД 2 ранней группы «Земляне» МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024- 2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | 1. ФЦКМ  2. Физическая культура | 1. ФЦКМ  2. Физическая культура | 1. ФЦКМ  2. Физическая культура | 1. ФЦКМ  2. Физическая культура |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Физическая культура | 1. Рисование  2. Физическая культура | 1. Рисование  2. Физическая культура | 1. Рисование  2. Физическая культура |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Музыка |
| **Четверг** | 1. Эксперим. и моделиров.  2. Физическая культура | 1. Чтение худ. литературы  2. Физическая культура | 1. Эксперим. и моделиров.  2. Физическая культура | 1. Чтение худ. литературы  2. Физическая культура |
| **Пятница** | 1. Лепка  2. Музыка | 1. Лепка  2. Музыка | 1. Лепка  2. Музыка | 1. Лепка  2. Музыка |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2024 г.

**Расписание**

**ООД 1 младшей группы «Колобки»**

**МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Музыка |
| **Среда** | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Лепка  2. Физическая культура |
| **Четверг** | 1. Эксперим. и моделир.  2. Физическ. Культура | 1. Чтение худ. литературы  2. Физическ. культура | 1. Эксперим. и моделир.  2. Физическ. культура | 1. Чтение худ. литературы  2. Физическ. культура |
| **Пятница** | 1. Развитие речи  2.Музыка | 1. Развитие речи  2.Музыка | 1. Развитие речи  2.Музыка | 1. Развитие речи  2.Музыка |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2024 г.

**Расписание**

**ООД 2 младшей группы «Зайчата» МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | 1.Развитие речи  2.Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Физическая культура |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Музыка | 1.Рисование  2. Физическая культура | 1.Рисование  2. Музыка | 1.Рисование  2. Музыка |
| **Среда** | 1. РЭМП.  2. Физическая культура | 1. РЭМП.  2.Физическая культура | 1. РЭМП.  2.Физическая культура | 1. РЭМП.  2.Физическая культура |
| **Четверг** | 1. ФЦРМ  2. Физическ. культура | 1. Эксперим. и моделир.  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. Эксперим. и моделир.  2.Физическая культура |
| **Пятница** | 1. Лепка  2.Музыка | 1. Аппликация  2. Музыка | 1. Лепка  2. Музыка | 1. Аппликация  2. Музыка |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

РЭМП- развитие элементарных математических представление

Утверждаю:

заведующий МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2024 г.

**Расписание**

**ООД средней группы «Светофорик*»* МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024 -2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура | 1. ФЦКМ  2.Физическая культура |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Музыка | 1 Рисование  2. Музыка | 1. Рисование  2. Музыка |
| **Среда** | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Физическая культура |
| **Четверг** | 1. . РЭМП  2. Физическая культура | 1. РЭМП.  2. Физическая культура | 1. РЭМП.  2. Физическая культура | 1. РЭМП  2. Физическая культура |
| **Пятница** | 1 Лепка  2. Музыка | 1. Аппликация  2. Физическая культура | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Аппликация  2. Физическая культура |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

РЭМП- развитие элементарных математических представление

Утверждаю:

заведующая МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова

«\_27\_\_»\_08\_\_2024 г.

**Расписание**

**ООД старшей группы «Радуга» МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Первая неделя** | **Вторая неделя** | **Третья неделя** | **Четвертая неделя** |
| **Понедельник** | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка |
| **Вторник** | 1. Обучение грамоте  2.Конструиров.  Физическая культура | 1. Обучение грамоте  2. Конструир.  3.Физическая культура | 1. Обучение грамоте  2. Конструир. 3.Физическая культура | 1. Обучение грамоте  2. Конструир.  3.Физическая культура |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка |
| **Четверг** | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Аппликация  2. Физическая культура | 1. Лепка  2 Физическая культура | 1. Аппликация  2. Физическая культура |
| **Пятница** | 1. РЭМП.  2. ФЦКМ  3. Физическая культура | 1. РЭМП.  2. ФЦКМ  3. Физическая культура | 1. РЭМП.  2. ФЦКМ  3. Физическая культура | 1. РЭМП.  2. ФЦКМ  3. Физическая культура |

ФЦКМ - формирование целостной картины мира

Экспериментирование и моделирование с предметами

РЭМП- развитие элементарных математических представление