|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советеМКДОУ «Детский сад с.Башлыкен»Протокол №\_1\_\_от \_27 августа\_\_\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»\_\_\_\_\_\_\_П.З.Арсланбекова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **«Детский сад с.Башлыкент»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с.Башлыкент**

**Содержание плана работы**

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 / 2024 год.

1.2 Цели и задачи работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024 /2025 год.

1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» на 2024– 2025 учебный год.

**IIРАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

2.2 Аттестация педагогов.

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.

2.4Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

**IIIРАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

3.1 Педагогические советы.

3.2 Консультации для воспитателей.

3.3 Просмотры открытых мероприятий.

3.4 Проектная деятельность.

3.5 Работа в методическом кабинете.

3.6 Выставки, смотры, конкурсы.

3.7Праздники и развлечения.

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

**V РАЗДЕЛ**

 **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями.

5.2 План работы ПДД

5.3 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

**VIРАЗДЕЛ**

**Административно-хозяйственная работа**.

**I РАЗДЕЛ**

**Анализ работы за прошедший год.**

**1.1**Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 год.

В МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» функционируют 6 возрастных групп, общая числен­ность детей на 2023-2024 год составляет 128 ребёнка.

 МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

* 2 группа раннего возраста
* 1-я младшая группа;
* 2-я младшая группа;
* 2-я младшая группа;
* средняя группа;
* старшая группа;

Коллектив МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,40% региональной образовательной программы дошкольного  образования Республики Дагестан: «Родничок», «Дети гор». и парциальных программ:

* + «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.;
	+ «Развитие речи» О.С.Ушакова
	+ «Цветные ладоши» И.А. Лыкова
	+ «Юный эколог» парциальная программа экологического воспитания - С.Н.Николаева;
* «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно – прикладным
* искусством Дагестана» -  под ред. Байрамбеков М.М.;
* «Музыкальное воспитание» - под ред. Агабековой С.С;
* Дагестанский фольклор детям – под ред. Гасановой Р.Х.
* «Познаем наш край родной»
* «Мы учимся говорить по- русски» под ред. Шурпаевой  М. И.
* «Мир вокруг»
* «От истоков прекрасного к творчеству»  под ред. Байрамбекова ММ.
* «Салам алейкум»
* «Развивающая педагогика оздоровления»  под ред.В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;
* «Конструирование и ручной труд» под ред.  Л.В.Куцаковой,

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

* Педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;

Инновационные:

* мастер - классы;
* проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2.Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3.Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми«Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства**.** В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи**:** Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры**,** настольно-печатные и дидактические игры**,** игры-драматизации**,** игры-манипуляции**,** сюжетные пальчиковые упражнения**,** пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой**.** Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности**.**

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

 - накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

 На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работанад звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

 Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредствам русских народных сказок»;

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

 Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

 Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «ФОП в дошкольном  образовательном учреждении»

«ФОП организация развивающей среды в ДОУ», «Экспериментирование в младшем и старшем дошкольном возрасте», «Нравственно-патриотическое воспитание детей и формы работы по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края», «Речевое развитие детей в дошкольном  образовательном учреждении», дала рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями), «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».

**Консультации для родителей:**[«Правила безопасности для детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) [Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm), [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm), «Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни», «Роль семьи в духовно- нравственном патриотическом воспитания детей», «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома», «Общаемся с ребенком», «Что такое нравственность», «Роль наблюдений в природе в формировании основ экологической культуры младших дошкольников», «Влияние семьи на нравственное развитие детей», «Роль родителей в развитии речи ребенка», «Играем пальчиками – развиваем речь», «Работа по развитию речевого дыхания у детей с ОНР». Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

**Консультации для педагогов и воспитателей:** «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Современные технологии речевого развития», «Как воспитать патриотов», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой», «Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Адаптация детей в саду», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Алгоритм действий воспитателя во время пожара «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края». «Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте», «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»,», "Целевые   прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного   травматизма", «Анализ состояния работы по   организации обучения детей ПДД», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» и др.

 В ДОУ проводились общие и групповые родительские собрания: «Итоги прошлого учебного года и перспективы будущего», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Адаптация детей в саду», «Вот и стали мы на год старше». «Готовимся в школу вместе». «Особенности развития детей 4-5 лет, семейные ценности" «Игра - как важнейшее средство развития детей», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников», «Патриотическое воспитание детей в семье»

В течение года проводилось месячник «Безопасные дороги» с приглашением инспекторов ОМВД и ППС по Каякентскому району. Неделя «ОБЖ», «Единые занятия по ОБЖ», «Пожарная безопасность» с приглашением сотрудников МЧС. Неделя «Эколята в гости к нам пришли» и акции по очистки территории детского сада, сельского парка и «Корага булак» и поливом деревьев и кустарников, высаженных в парке и во дворе детского сада «Эколята-друзья и защитники природы». В рамках проектной деятельности реализовался проект «Неделя психологии». Цель, которой быласоздание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения. Неделя «Науки». Цель проведения недели науки была способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**В течение недели ребята проводили эксперименты, вели "научные дискуссии", беседовали о великих ученых планеты, читали стихи и рассказы о научных достижениях.**

С детьми проводились беседы на тему: «Родной край люби и знай», «Опасная дорога», «Юные пешеходы», «Как перейти дорогу?», «Все профессии важны», «Моя малая родина – Дагестан, «Сила народа в единстве», «Единство –что это?», «Спички детям не игрушка», «Чистота залог здоровья», «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Мои права и обязанности», «Наставление доктора Айболита», «Служба 01 всегда на страже», «Традиции народов Дагестана», «Чтим и гордимся мужеством отцов и дедов», «Защищать Родину — это почётный долг», «Что значит быть патриотом?», «Отец, отчизна, отечество!», «Кто такой ученый» «Самые известные открытия российских ученных», дети узнали о том, что профессия ученого очень нужна и важна. В эти дни во всех группах детского сада работали исследовательские лаборатории. Юные ученые изучали свойства муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения и др.и мн.др.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: фронтальный, тематический, оперативный

В течение всего учебного года педагогами ДОУ были проведены ряд мероприятий, которые охватили все спектры учебно – воспитательного обучения

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по дополнительному образованию в ДОУ, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме. Ведется кружковая деятельность, программой дополнительного образования можно ознакомится в «Навигатор дети», в кружковую деятельность охвачены 33 ребенка от 5 до 7 лет посещающие в ДОУ.

 Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствуето соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры с применением ИКТ по всем образовательным областям с использованием здоровьесберегающих технологий. По развитию речи с использованием всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности «Путешествие с бабушкой Патимат по сказкам» в ст.гр., «Звуковая культура речи» в ср. гр., «Путешествие в сказочный мир» ст.р. , «Весна» ср.гр, «Весеннее сказка» 2 мл. гр. и др.. Интегрированные познавательные занятия: «Город маленького пешехода» по ПДД в ср. гр. , «Путешествие Маши и медведя в большом городе» ст.гр., «Сила магнита» по РЕМП «Круг, квадрат, треугольник» в 1 мл. гр. «Юные исследователи»,  ОБЖ  «Чтобы   не  было беды». Опытно-экспериментальное занятие «Путешествие в страну науки» ОБЖ в ст. гр. «Путешествие в страну Безопасности», художественно – эстетической: «Сказочное дерево» ср.гр., «Балхарская роспись», в ст.гр. Применялись современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Первые чувства патриотизма… Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

-Дать детям представления об истории нашего края.

-Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

-Воспитывать уважение к труду людей.

-Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.

-Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей**.**

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы**:**

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются  прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района *(флагом, гербом, гимном, портретами президента)*; с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотическихчувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитанияможет быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

 **3**. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

 «Где прячется здоровье», «Мы живём в России» «Новогодние игры», «Зимние забавы», «Веселые старты», «Зимняя спартакиада», «Провожаем нашу Ёлку», «Блокадный Ленинград», «Я люблю свой родной язык», «Самые известные открытия российских ученных», «Зелёный огонёк», «День доброты и дружбы», «Герб- главный символ страны» «День смеха», «1 апреля - Всемирный день птиц», «День космонавтики», по ОБЖ « Один дома», «Здоровым быть это классно!» «Перелётные птицы», «Мы спортивная семья», игра-викторина «Правила дорожные детям знать положено» ст и др.

 В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического ипсихического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

 Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организовывают двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

\*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

\*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

 Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

**Анализ методической работы**

Перед педагогическим коллективом в начале 2023-2024 учебного года была поставлена цель построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Цель, задачи и все пункты приписанные в годовом плане выполнены. В течение года проведены четыре заседания педагогического совета по следующим темам:

1. « Установочный, цели и задачи на 2023-2024уч.год».

2. «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах с использованием ИКТ».

3. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

 4. Об итогах работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» 2023-2024 учебном году.

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотры-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Осенние ноты», «Новогодний вернисаж», «Весна -красна», на лучшие оформление предметно-пространственной среды группы, на лучший уголок исследовательской деятельности и др. и др..

Акции: «Осторожно водители - Вы тоже родители!» «Накорми птиц», «Посади дерево», «Чистый двор», «Каждую соринку - в корзинку!», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.

Принимали участие в региональных и муниципальных этапах и всероссийских конкурсах.

1. Всероссийской программе «Лидеры России» заведующий ДОУ Арсланбекова П.З получила «Грамоту» и сертификат.
2. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Умельцы Дагестана» Курбанова Камила Умахановна получила диплом 2 степени
3. Республиканском конкурсе детского рисунка «Дагестан - мой край родной» в номинации «Природа и животный мир родного края» Джабраилова Джамиля Гусейханова получила диплом 3 степени.
4. В Муниципальном конкурсе «Лучший помощник воспитателя», Кадиева М.А. заняла 3 место.
5. В Муниципальном этапе республиканского конкурса «безопасные дороги детства» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Гусейханова П.А. заняла 3 место.
6. 8 дошкольников получили сертификаты об участии во Всероссийском конкурсе «Футбол в школе» в номинации «Творческом» конкурс рисунков «Я люблю футбол»
7. Во всероссийском конкурсе «Основы экологических знаний» в номинации «Разработка занятия по окружающему миру» Мусаева Ч.Г.
8. В Международном конкурсе «Безопасность жизнедеятельности» в номинации «Разработка занятия для дошкольников по ПДД» Гусейханова П.А.
9. В Международном конкурсе «Нравственно- патриотическое воспитание» в номинации «Программа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мой мир».
10. В Международном конкурсе «Декабрьская сказка» в номинации «Разработка сценария «Новогодняя сказка»»

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

-продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

-продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;

-совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

**1.2 Цели и задачи работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»**

**на 2024 -2025 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Задачи:**

1.Продолжение работы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

**1.3.** Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»на 2024-2025 учебный год

**Педагогический коллектив:**

**1. вторая группа раннего возраста -** воспитатель:Гусейханова П.А.

**2.Первая младшая группа** – воспитатель: Амирарсланова З.С.

**3. Первая младшая группа**  **–** воспитатель: Сонгурбекова З.А.

**4. Вторая младшая группа –** воспитатель: Омарова Г.З.

**5. Средняя группа** – воспитатель: Меджидова Г.И.

**6. Старшая группа** – воспитатель: Меджидова З.М.

**7. Подменные воспитатели**: Мусаева Ч.Г., Абдуллаева Р.Р., Сулейманова В.М.

**8. Педагог психолог** – Абдуллаева Р.Р.

**9. Учитель- логопед** - Омарова Г.З.

**10. Инструктор по физическому воспитанию:** Сулейманова В.М.

**11. Музыкальный руководитель**– Магоммедова Д.М.

* **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

**II РАЗДЕЛ**

**Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.1.**Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

**План-график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О педагога.** | **Тема** | **Год прохождения курсов** | **Планируемый срок** |
| 1 | Абдурахманова А.А. | «Реализация ФГОС дошкольного образования» | 29.10.21 | 2024 |
| 2 | Рашидова З.Г. | «Реализация ФГОС дошкольного образования» |  21.12.22 |  2025 |
| 3 | Гусейханова П.А. | «Реализация ФГОС дошкольного образования» |  21.12.22 |  2025 |
| 4 | Меджидова Г.И. | «Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО» | 29.05.24 | 2027 |
| 5 | Абдуллаева | «Актуальные проблемы психолого-педагогической деятельности» |  29.12.22 |  2025 |
| 6 | Меджидова З.М. | «Методика проектов ДОУ: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС ДО | 24.04.22 | 2025 |
| 7 | Омарова Г.З. | «Инновационные коррекционно- педагогические технологии логопедической работы с детьми» | 22.04.23 | 2026 |
| 8 | Амирарсланова З.С | «Реализация ФГОС дошкольного образования» | 22.04.23 | 2026 |
| 9 | Сулейманова В.М. | «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | 22.04.23 | 2026 |
| 10 | Сонгурбекова З.А. | «Реализация ФГОС дошкольного образования» | 20.01.24 | 2027 |
| 11 | Мусаева Ч.Г. | «Реализация ФГОС дошкольного образования» | 20.01.24 | 2027 |

 **2.2** Аттестация педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Занимаемая должность** | **Образование** | **Что окончил** | **Категория** |
|  | Арсланбекова Перихан Зугумовна. | Заведующая | Высшее  | ДГПИ, факультет педагогика и психология(дошкольн.) |  |
|  | Абдурахманова Асият Абдулхаликовна | Зам. зав. | Высшее  | ДГПУ, факультет начальных классов | Первая  |
|  | Омарова Гурият Зугумовна. | Учитель- логопед | Высшее  | ПИИЯ, учитель французского языка, ДГПУ, специальность учитель - логопед | высшая |
|  | Абдуллаева Рапият Ризвановна | Педагог-психолог | Высшее | ДГПУ, педагог-психолог | Соответствие  |
|  | Меджидова Зухра Мустафаевна | Музыкальный руководитель | Высшее  | ДГПУ, факультет начальных классов | Соответствие  |
|  | Гусейханова Папу Абакаровна | воспитатель | Сред-спец  | ДПУ, специальность воспитания в дошкольных учреждениях | Соответствие  |
|  | Меджидова Зухра Мустафаевна | Муз.рук | высшее | ДГПУ, факультет начальных классов | Соответствие |
|  | Амирарсланова Зухра Султанбековна | Воспитатель | высшее | УРАО, факультет начальных классов | Соответствие |
|  | Рашидова Зухра Гасановна. | Воспитатель | Сред-спец  | ДПУ, специальность воспитания в ДОУ | Соответствие |
|  | Меджидова Гульназ Исмаиловна | Воспитатель | Высшее  | МГГИ, факультет филологии | Соответствие |
|  | Мусаева Чиминаз Гаджиакаевна. | Воспитатель | Высшее  | УРАО, факультет педагог дошкольного образования | высшая |
|  | Сулейманова Верталина Максимовна | Инстр. по физ.восп. | Высшее | МГГУ, факультет нач. классов, воспитатель ДОУ | Соответствие |
|  | Сонгурбекова З.А. | воспитатель | Сред-спец  | ДПУ, специальность воспитания в ДОУ | высшая |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

Помощь в самообразовании:

 -определение творческой темы самообразования;

 - знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;

 - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;

 - изучение материалов работы педагогов по самообразованию;

 - отчет по темам самообразования (В течении года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования.** |
| 1 | Абдурахманова А.А. | Зам.зав.ВМР | «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ФОП ДО» |
| 2 | Магомедова Д. М. | Музыкальный руководитель | «Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»  |
| 3 | Меджидова З.М. | Воспитатель |  «Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 4 | Сулейманова В.М. | Инструктор по физической культуре | Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» |
|  |  | воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»  |
| 5 | Абдуллаева Р.Р. | Педагог психолог | «Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста»  |
|  |  | Воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»  |
| 6 | Омарова Г.З. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей 2 младшей группы |
|  |  |  Учитель-логопед | «Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями» |
| 8 | Мусаева Ч.Г. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста» |
| 9 | Гусейханова П.А. | Воспитатель | «Формирование культурно -гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста»  |
| 10 | Меджидова Г.И. | Воспитатель | «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  |
| 11 | Сонгурбекова З.А. | Воспитатель | «Подвижные игры с детьми дошкольного возраста как средство активизации двигательной активности»  |
| 12 | Рашидова З.Г. | Воспитатель | «Развитие речи детей посредством игровой деятельности» 2022-2025г |
| 13 | Амирарсланова З.М. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности |

**2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО» | Октябрь  | Зам. зав. Абдурахманова А.А.Воспитатели |
| Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов» | Декабрь | Зам. зав. Абдурахманова А.А.Воспитатели |
| Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи» | Март  | Зам. зав. Абдурахманова А.А.Инстр. по физ. воспитВоспитатели |

**2.5 Участие в работе РМО по плану проведения в течение года**

**III РАЗДЕЛ**

**Организационно-педагогическая работа.**

**3.1** Педагогические советы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, повестка** | **Ответственные** |
| Сентябрь2024г |  Организационно - педагогический совет:1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ.2. Утверждение годового плана на 2024 -2025 год.3. Утверждение учебного плана и расписаниянепрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 уч. год.4.Утверждение перспективных планов воспитателей.5.Отчет о проведении летних оздоровительныхмероприятий.  | ЗаведующийЗам ВМРВоспитателиСпециалисты ДОУ |
| Декабрь2024г | Педагогический совет по теме:Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».Повестка:1.Отчет о выполнении решения предыдущегопедагогического совета2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»3. «Маленькие открытия»: презентацияпедагогических находок (из опыта работы):- «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»;3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | ЗаведующийЗам ВМРВоспитателиСпециалисты ДОУ |
| Март 2025г | Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.1. Отчет о выполнении решения предыдущегопедагогического совета2.Создание здоровьесберегающей среды.3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.4.Деловая игра "Здоровье это важно"5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» | ЗаведующийЗам ВМРВоспитателиСпециалисты ДОУ |
| Май2025г | Итоговый педсоветАнализ работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» за учебный год.Анализ выполнения образовательной программы ДО. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.План работы ДОУ на летне-оздоровительный период. | ЗаведующийЗам ВМРВоспитателиСпециалисты ДОУ |

**3.2.** Консультации для педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО | Сентябрь | Зам ВМР |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО | Октябрь | Зам ВМР |
| Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста | Ноябрь | Воспитатели старшей группы |
|  Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края | Декабрь |  Воспитатели Меджидова Г.И. Мусаева Ч.Г. |
| Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию | Январь  | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы  |
| Значение режима дня для здоровья ребенка | Февраль | Педагог-психолог |
| Комплексный подход к организациифизкультурно- оздоровительной работы вДОУ | Март | Инструктор по физ.воспит.  |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | МедсестраИнструктор по физ.воспит.Педагог-психолог |

**3.3. Планируемые просмотры открытых ООД в 2024-2025 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственные** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | **Амирарсланова З.С.** | Развитие речи «Домашние животные и их детеныши» | 22.11.24г  |
| Развитие речи «Чудесный мешочек»  | 21.02.2025г |
| 2 | **Сулейманова В.М.** | Занятие по развитию элементарных математических представлений | январь |
| «Путешествие в страну здоровья» (физич) старш. гр. | 7.04.25г  |
| 3 | **Меджидова З.М** | Дружим с дорожными знаками (безопасность) ст. гр. | 2.10.24г |
| «Галактическое путешествие» | 12.04 |
| 4 | **Омарова Г.З.** | «В гости к солнышку» (позн, речевое)  | октябрь |
|  | «Маленькое путешествие » (познав, худ. эстет)  | март |
| 5 | **Абдуллаева Р.Р.** | День Народного единства (нравст. патриот). | 1.11.24 |
| «Моя семья» (позн, речев) | 12.04.25 |
| 6 | **Меджидова Г.И** | «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев) |  7.11.24 |
| «Моя семья» (позн, речев) | 27.02.25г |
| 7 | **Сонгурбекова З.А.** | «Занимательная математика» (познав, речев) |  20.11.23г |
| Художественно-эстетическое развитие | 17.04.25г |
| 9 | **Мусаева Ч.Г.** | «Веселое путешествие» ср.г (познав, речевое, соц-ком, худ.эст, физ) | 12.12.24г |
| «Сказка» 2-я.гр. раннего возр.. речевое | 30.04.2025г |
| 10 | **Гусейханова П.А.** | Комплексное (худ. эстет)  | 24.02.23г25.05.2024г |
| Прогулка |

 **3.4 Проектная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** **педагога** | **Должность** | **Тема проекта** | **Сроки** |
| **Омарова Г.З.** | Учитель-логопед | «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем» | 1год |
| Воспит. | Долгосрочный проект по развитию речи «В гостах у сказки» | 2024-2027г.3года |
| **Абдуллаева Р.Р.** | Педагог-психолог | «Моя семья» (нравств. патр. воспитание) | 1 год |
| **Магомедова Д.М.** | Музыкальный руководитель |  «Праздники моего народа»  | 1 год |
| **Меджидова З.М.** | Воспит. | «Основы безопасности жизнидеятельности дошкольников» Азбука безопасности | 20241 год |
| **Сулейманова В.М.** | Воспит. | «Моя Родина Россия» ст.гр. (позн, речев, соц-ком, худ.эст) | 2024 |
| Инст. по физ.воспит. |  «Оздоровительная физкультура»  | 2024 |
| **Меджидова Г.И.** | Воспитатель |  «Безопасная дорога для тебя и меня» (позн, речев, соц-ком) | 2024 |
| **Мусаева Ч.Г.** | Воспитатель | «Моя малая Родина» (позн, речев, соц-ком, худ.эст)  | 2024 |
| **Амирарсланова З.С.** | Воспитатель | Проект по развитию мелкой моторики рук «Веселые пальчики» | 2024г.1 год |
| **Сонгурбекова**  | Воспитатель | Мой детский сад (познав, соц-ком., речев., худ. эстет) | 2024 |
| **Гусейханова П.А.** |  | «Семья на ладошке» 2 группа раннего возраста | 2024 |

 **3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **ответственный** | **срок** |
| 1. | Изучение опыта работы аттестующихся педагогов. | Зам.заведующ. | Сентябрь-май |
| 2. | Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на     педсоветах;- открытые занятия;- консультации для педагогов и родителей;- проведение семинаров;-участие в методических мероприятиях вне детского сада. | Зам.заведующ. | В течение всего года. |

**3.6 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете. | сентябрь | Зам.завед. |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Зам.заведующ. |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Заведующий Зам.заведующ. |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов. | В течение года | Зам.заведующ. Заведующий |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год | май | Зам.заведующ.,Заведующий |

**3.7 Выставки, смотры, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | «Золотая осень» - осеннее оформление группы | Октябрь | Все педагоги |
| 2 | Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста | Ноябрь | Все педагоги |
| 3 | Семейный конкурс «Книжка-малышка» | Ноябрь | Все педагоги |
| 4 | «Новый год в сказке» - зимнее оформление группы |  Декабрь | Все педагоги |
| 5 | Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию» | Январь | Все педагоги |
| 6 | Выставка рисунков: «Защитники Родины» | Февраль | Все педагоги |
| 7 | «Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста | Апрель | Все педагоги |
| 8 | Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие. | Май | Все педагоги |

3.8 Праздники и развлечения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Название месяца** | **Возрастная группа** |
| 1 | День открытых дверей, праздник «Здравствуй Детский сад» | Сентябрь |  Зам.завед. педагоги и воспитатели . |
| 2 | Физкультурно- познавательный досуг День единства народов Дагестана  |  Сентябрь  | Ст.ср.гр.инстр. по физ.воспит |
| 3 | Месячник безопасности  | Сентябрь | Все группы |
| 4 | Праздник на День дошкольного работника «Мои воспитатели» | Сентябрь  | Муз.рукВоспитатели |
| 5 | Тематический досуг ПДД «Зелёный огонёк».  | сентябрь | ст.гр. |
| 6 | Выставка рисунков «Красный, жёлтый, зелёный» | сентябрь | Все группы |
| 7 | Тематическое развлечение «Моя бабуля самая лучшая». | октябрь | Муз.рук.Воспитатели |
| 8 | Спортивный досуг «Осенние забавы и игры» | октябрь | Все возраст. группы |
| 9 | Праздник «Осенняя мелодия». | октябрь |  ст.и ср гр |
| 10 | Выставка совместных работ детей с родителями «Золотая осень». | октябрь | Все возраст. группы |
| 11 | Тематическое развлечение «Мы живём в России». | ноябрь | Ст.гр. |
| 12 | Спортивный досуг «Спортивная страна» | ноябрь | Ср.гр |
| 13 | Утренники во всех группах на День матери «Моя мама лучшая на свете».  | ноябрь | ст.и ср гр |
| 14 | Выставка подделок «Подарок маме» | ноябрь | Все гр. |
| 15 | Тематический досуг в старшей группе «Подвиги героев в наших сердцах»  | декабрь | Старшая группа |
| 16 |  Тематическая неделя «Знай свои права и обязанности» | декабрь | Все возраст. группы |
| 17 | Новогодние утренники во всех группах «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал». | декабрь | Все группы |
| 18 | Выставка совместных работ детей с родителями «Зимние чудеса» | декабрь | Все группы |
| 19 | Старый новый год «Новогодние чудеса» |  январь | Ст. и ср. гр. |
| 20 | Спортивно- музыкальное развлечение «Зимние игры и развлечения» | январь | 2 младшая гр. |
| 21 | Познавательный досуг «Блокадный Ленинград» |  январь | Ст. и ср. гр. |
| 22 | Конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Я люблю свой родной язык» | февраль | воспитателиСт. и ср. гр. |
| 23 | Спортивно- музыкальный праздник ко дню защитника Отечества в старших, средних группах «Защитники Отечества». Выставка детских рисунков на день защитника Отечества. | февраль | Все группы |
| 24 | Утренники, во всех группах, посвященные к Международному дню 8 марта. Выставка детских работ «Моя милая мамочка» | Март  | Все группы |
| 25 | Весенний спортивно- музыкальный праздник «Навруз байрам» («Весна красна») в средней и старшей группах.  | Март  | Ст. и ср. гр. |
| 26 | Выставка прикладного творчества «Мой любимый Дагестан» | Март | Все группы |
| 27 | Праздник «Ураза байрам» | апрель | Ст., сред. гр. |
| 28 | День здоровья спортивные игры и развлечения | апрель | Средние гр. |
| 29 | Тематическое развлечение «Дорога в космос» | апрель | Старшая гр. |
| 30 | Тематическая неделя психологии | апрель | Все группы |
| 31 | Тематическое развлечение «Эколята-дошколята» | апрель |  Все группы |
| 32 |  Тематический праздник «День Победы» | май | Ст., сред. гр. |
| 33 | Выставка детских рисунков «Слава героям» (ко Дню Победы) | май | Все группы |
| 34 | День открытых дверей | май | Все группы |
| 35 | Праздник «До свидания Детский сад» | май | Старшая гр. |
| 36 | Досуг «Спорт – это здорово» | май | Средние гр. |
| 37 | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | Июнь  | Все группы |
| 38 | Спортивно- музыкальный праздник «Россия- страна моя родная» | июнь | Стар., средн. группы |
| 39 | Оздоровительно- закаливающие процедуры | июнь |  Все группы |
| 40 |  Досуг «Урра каникулы!!!» | Июнь  | Все группы |
| 41 | День Российского Флага | август |  Все гр. |

**3.9. План работы по наставничеству**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные**  |
| **1** | Педпланерка: определение и закрепление наставников | сентябрь | Ст. воспитатель |
| **2** | Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса | постоянно | Ст.воспитатель |
| **3** | Оказание помощи в планированииобразовательной деятельности | В течениегода | Педагоги - наставники |
| **4** | Взаимное посещение педагогического процесса | раз вмесяц | Педагоги - наставники |
| **5** | Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды | В течениегода | Педагоги - наставники |
| **6** | Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования | постоянно | Педагоги - наставники |

**3.10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| **Образование** |
| СОШ | Экскурсии для детей, дни открытых дверей |  Март-апрель |
| Дом творчества с.Башлыкент» | Экскурсии детей, показ спектаклей, постановок | В течение года |
| Школа искусств  | участие в выставках, конкурсах, сотрудничество со школой | в течение года |
|  Районная библиотека | Экскурсия  для детей. | В течение года |
| **Медицина** |
| Районная ЦРБ | Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) | в течение года |
| **Безопасность** |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, акциях, проведение развлечений | в течение года |

**IV РАЗДЕЛ**

**Система внутреннего мониторинга.**

 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы, подлежащие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **контролю** |  |  |
| Рабочие программы, перспективные планы | Август | Заведующий, |
| воспитателей и специалистов |  | Зам ВМР |
| Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | 1 раз в неделю | Зам ВМР |
| Протоколы родительских собраний | Сентябрь, май | Зам ВМР |
| Организационно – методическая документация зам завед. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заведующий |
| Организационно – методическая документация педагога-психолога | Октябрь, декабрь февраль, апрель, | Зам ВМР |

 **4.2** Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

и реализацией годового плана

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Наблюдение | Сентябрь | Зам ВМР |
| Санитарное состояние помещений группы | Наблюдение | Ежемесячно | ЗавховМедсестра Зам ВМР |
| Соблюдение требований к прогулке | Наблюдение | Ежемесячно | Зам ВМР |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО | Анализ документации | Ежемесячно | Зам ВМР |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.Проведение родительских собраний | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Зам ВМР |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Анализ документ., посещение групп, наблюдение | Ежемесячно |  Зам ВМРМедсестра  |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Зам ВМР |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Зам ВМРМедсестра  |

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, Зам ВМР, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Зам ВМР |

Тематический контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | **Тема:** «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | декабрь | Зам ВМР |
| 2. | Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Март | Зам ВМР |

 **V РАЗДЕЛ**

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой**

**и другими организациями.**

**5.1 Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Тематика | Ответственные |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, Зам ВМР |
| Май | Итоги работы детского сада в 2024/20245учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, Зам ВМР  |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| 1 младшая группа «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель1 младшей группы, педагог-психолог |
| 2 младшая группа: «Духовно- нравственное развитие детей 3-4 лет  |  |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Старшая группа: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и духовно-патриотическое воспитание дошкольника» | Воспитатель старшей группы |
| Декабрь | Старшая группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед |
| Младшая, средняя, старшая группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Май | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней группы |
| Младшая, средняя, старшая группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Заведующий, зам ВМР, педагог-психолог |

**5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.           | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |   |   |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | Зам ВМРуч. нач. кл |
| 2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».     | В течении года | Воспитатель |
| 3.Наблюдение открытых      занятий по развитию речи, рисованию, лепке в старшей группе. | Декабрь | Воспитатели |
| 4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу» | Январь | Воспитатели |
| 5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе | Март | Педагог-психолог |

**VI РАЗДЕЛ**

 **Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Форма и тема мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Утверждение штатного расписания, тарификации ОП | началоучебного года | заведующий |
| **2** | Издание приказов на начало нового учебного года, регламентирующих деятельность учреждения  | 1-ая неделя сентября | заведующий |
| **3** | Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ,Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | Сентябрь  | Заведующий завхоз |
| **4** | Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ | Сентябрь  | завхоз |
| **5** | Рейд «Санитарное состояние групп» | 3-я неделяКаждого месяца | Ст.медсестраЗавхоз |
| **6** | Работа по благоустройству территории | ОктябрьАпрель-май | Завхоз |
| **7** | Подготовка к отопительному сезону | Ноябрь | Завхоз |
| **8** | Списание малоценного инвентаря | ноябрь | Завхоз |
| **9** | Изготовление новогодних костюмов детям, оформление групп | декабрь | кастеляншавоспитатели |
| **10** | Установка новогодней елки, подготовка к новогодним мероприятиям | декабрь | воспитатели |
| **11** | Составление графиков отпусков | декабрь | Заведующий  |
| **12** | Состояние охраны труда на пищеблоке | февраль | Завхоз |
| **13** | Благоустройство территории ОП | апрель | Завхоз |
| **14** | Покраска малых спортивных форм на территории | май | Завхоз |
| **15** | Комплектование групп на новый учебный год | май | Заведующий |
| **17** | Контроль подготовки к новому учебному году | В течение лета | заведующийЗавхоз |
| **18** | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1раз в квартал | Завхоз |
| **19** | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарнойБезопасности со всеми работниками | ежеквартально и по меренеобходимости | Завхоз Ст.воспитат. |
| **20** | Инвентаризация основных средств ОП | Октябрь | завхоз |
| **21** | Списание малоценного инвентаря | 1раз в квартал | Завхоз |
| **22** | Контроль санитарного состояния, соблюдения санитарного режимаКаждый день, обработки посуды, инвентаря | Ежедневно | Ст. медсестра |
| **23** | Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала | ежедневно | ЗавхозСт.медсестра |
| **24** | Работа на территории:* Замена песка в песочнице и обработка его кипятком;
* Уборка территории;
* Подготовка грядок к посадке;
* Посадка цветов;
* Полив цветов, грядок;
* частичный ремонт детских площадок.
 | ежедневномаймартмартв течение лета | Завхозвоспитатели |

**План**

 **мероприятий по антитеррористической защищенности на 2024-2025г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Первоочередные, неотложные мероприятия** |
| 1.
 | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения. | 2 раза в год | Заведующий |
| 2  | Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО | постоянно | Заведующийзавхоз |
| 3 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | постоянно | Завхоз |
| 4  | Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в ДОО".         | июнь | Заведующий |
| 5  | Инструктаж   по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | 2 раза в год | Заведующий |
| 6  | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 2 раза в год | Заведующий |
| 7  | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников. | 2 раза в год | Заведующий |
| 8  | Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму | 2 раза в год | Заведующий |
| 9  | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметовПроведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него. | Ежедневно: утром, перед прогулками | ЗавхозВоспитатели, сторожа |
| 10  | Ежедневные осмотры помещений и территории  с отметкой результатов в журнале. | ежедневно | Завхоз |
| 11  |  Регистрация всех посетителей в журнале | Ежедневно | дежурный вахтер |
| 12  | Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Заведующий |
| 13  | Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта. | 2 раза в год |  Заведующий |
| 14  | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | постоянно | Завхоз |
| 15  | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Завхоз |
| 16  | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Завхоз |
| 17  | Организация дежурства во взаимодействии с органами  охраны правопорядка на время проведения мероприятий  | Новогодние праздники, выпускной | ЗаведующийЗавхоз |
| 18  | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | завхоз |
| 19  | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОО | декабрь | Заведующий |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»;«Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»;            «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» | Согласно перспективного  плана | Воспитатели |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Согласно  плана | Ст. воспитатель |
| 3 | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно плана | Воспитатели |
| 4 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера. | ежеквартально | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5 | Подготовка наглядных пособий по данной тематике. | Согласно перспективного  плана | Воспитатели |
| 6 | Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС | согласно годового плана | ВоспитателиСт. воспитатель |
| 7 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;   | согласно годового плана | Воспитатели ст. воспитатель |
| 8 | Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить» | Согласно плана работы с детьми | Воспитателист. воспитатель |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО. |  По плану | Воспитатели |
| 2 | Проведение родительских собраний. |  По плану | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консульт. папки, памятки, буклеты и т. п.). |  ежеквартально | Воспитатели |

**План работы**

**по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма (**ДДТТ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведенияна улице. | Июль-август | ЗаведующийЗам.зав. |
| 2 | Обновление уголков безопасности в группах | октябрь | воспитатели |
| 3 | Обновить и дополнить ПДД сюжетно-ролевые игры | декабрь | воспитатели |
| 4 | Размещение материалов профилактике ДТТ насайте ДОО | В течениегода | Зам.зав. |  |
|  | **Работа с воспитателями** |  |  |
| 2 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма. | Октябрьноябрь | заведующийвоспитатель |
| 3 | Оформление информационного пространства побезопасности дорожного движения в группах. | В течениегода |  |
| 4 | Подготовка и проведение развлечений поознакомлению с правилами дорожного движения | май |  Воспитатели |
|  | **Работа с детьми** |
| 13 | ***Экскурсии и целевые прогулки:**** Наблюдение за движением пешеходов
* Наблюдение за движением транспорта
* Рассматривание видов транспорта
* Прогулка к пешеходному переходу
* Знакомство с улицей
* Наблюдение за движением транспорта
* Знаки на дороге – место установки, назначение
 | Март Апрель Май  | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 14 | ***Беседы:**** Что ты знаешь об улице?
* Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
* Правила поведения на дороге
* Машины на улицах города – виды транспорта
* Что можно и что нельзя
* Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
* Будь внимателен!
* Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны,

ограничивающие знаки | Сентябрь Октябрь Ноябрь ДекабрьФевраль МартАпрель Май | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 15 | ***Сюжетно-ролевые игры:***«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле»,«Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» | В течение года | Воспитатели  |
| 16 | ***Дидактические игры:***«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток»,«Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?»,«Собери автомобиль», «Отвечай быстро» | В течении года | Воспитатели  |
| 17 | ***Подвижные игры:***«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили»,«Мы едем, едем, едем …», «Стоп!»,«Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки»,«Горелки», «Найди свой цвет» | В течение года | Воспитатели  |
| 18 | ***Художественная литература для чтения и заучивания:***С.Михалков «Моя улица»,«Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер»,«Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А.Северный «Светофор»;В. Семернин «Запрещается - разрешается»  | В течение года | Воспитатели  |
| 19 | Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице | 1 раз в квартал | Муз.руковод.Инстр. по физ.культуре воспитатели |
| 20 | Демонтрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждениемПросмотр спектаклей по ПДДОрганизация встречи с инспектором ГИБДД | В течение года | воспитатели |
| 21 | Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей | сентябрь | воспитатели |
| 22 | Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста | 1 раз в квартал | воспитатели |
|  | **Работа с родителями** |
| 23 | Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профилактике ДДТТ | 1 раз квартал | воспитатели |
| 24 | Индивидуальные беседы с родителями на темы«Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних»***Консультации:**** Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
* Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
* Правила дорожного движения – для всех
* Осторожно, дети! – статистика
* Информационные буклеты: «Дети на дороге»
* Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма
* Родители – пример для детей
* «Светоотражающие элементы»
 | В течение года | Зам.зав. воспитатели |
| 25 | ***Информационный стенд:**** Безопасность твоего ребенка в твоих руках
* Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов
* Что нужно знать будущим школьникам о

правилах дорожного движения | В течение года | Зам.зав. воспитатели |
| 26 | ***Оформление стендов (папок-передвижек) в******группах по правилам дорожного движения*** | СентябрьМай | Воспитатели групп |
| 27 | ***Информация на сайте ДОО*** | В течен. года | Зам.зав. |

**Организация ГО и предупреждение ЧС.**

**Пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение  | Сентябрь | Заведующий |
| **2** | Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников | Октябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| **3** | Провести повторный инструктаж для работников | Ноябрь | Ответственный по ГО и ЧС |
| **Пожарная безопасность** |
| **1** | Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствии с действующим законодательством. | Сентябрь январь  | Заведующийзавхоз |
| **2** | Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожаров нет ли механических повреждений |  Сентябрь  | Завхоз  |
| **3** | Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь  | Завхоз |
| **4** | Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей | В соответст. с инструкц. | Завхоз |
| **5** | Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию системы противопожарной защиты | По регламентам техн.обслуж | Завхоз |
| **6** | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно | Завхоз |
| **7** | Производить своевременную очистку крышек люков колодцев от снега и льда | В зимний период | завхоз |
| **8** | Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности | Сентябрь январь | Заведующий  |
| **9** | Проведение повторных инструктажей | Июнь декабрь | Заведующий завхоз |
| **10** | Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | Октябрь апрель  | Заведующий Завхоз |

 **План мероприятий**

**МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» по профилактике и противодействию коррупции на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях при заведующей ДОУ; - общих собраниях работников ДОУ;- общих родительских собраниях. | В течение года | Руководитель ДОУ |
| 2. | Изготовление памяток для родителей («Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!») | октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ. | В течении года | Руководитель ДОУ |
| 4. | Стендовая информация по оказанию образовательных услуг. | В течении года | Педагогический коллектив |
| 5. | Размещение на сайте ДОУ ежегодного публичного отчета о деятельности ДОУ. | июль | Руководитель ДОУ |