**Отчёт**

 **по самообследованию МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»**

 **за 2023 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Положения о порядке проведения самообследования МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» утвержденное приказом заведующего от 13.03.2024г.

**Цель самообследования -** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент».

**Форма проведения самообследования** - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

 Председатель - заведующий детским садом Арсланбекова П.З.

 Члены рабочей группы:

Ст.воспиатель Абдурахманова А.А

Завхоз Гамидова Ш.И.

Ст.медсестра Сунгурова М.А.

# Общая характеристика образовательной организации

*Полное наименование:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкент» муниципальный район «Каякентский район» республика Дагестан (Далее – МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»)

*Сокращенное наименование*: МКДОУ «Детски сад с.Башлыкент»)

*Юридический адрес:* 368559Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, село Башлыкент, ул. Ленина 17

*Место нахождения Учреждения:* Российская Федерация, Республика Дагестан, Каякентский район, село Башлыкент, ул. Ленина 17

*Телефон/факс:* 89094848775

*Информационный сайт:* https://dag-bashl.tvoysadik.ru/

*Электронный адрес:* detskiysadb@mail.ru

*Тип:* дошкольное образовательное учреждение

*Организационно-правовая форма:* Казенное учреждение

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18:00, в режиме 5-дневной рабочей недели

*Руководитель организации:* заведующий Арсланбекова Перихан Зугумовна.

*Учредитель:* МР «Каякентский район», от лица которой, действует управление образования МР «Каякентский район»

*Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:*

* Договором о взаимоотношениях между МКДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем МКДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

• Законом *«Об образовании в РФ»* от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

• Уставом МКДОУ,

• Федеральным законом *«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»*,

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• локальными актами МБДОУ.

* Учреждение имеет лицензию - регистрационный номер 9555 от 20 марта 2020 года.

Коллектив МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент*»* в 2022-2023 учебном году продолжал работу по общеобразовательной программе *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Вераксы, Т.Комаровой., М. Васильевой и с добавлением 40% регионального компонента с региональной Программы «Дети гор», дополненной ежегодным анализом выполнения образовательной программы за текущий учебный год и результатами мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, а также результатами выполнения годовых задач учреждения.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания детей; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

* Музыкально – физкультурные залы - 1
* Медицинские кабинеты - 1
* Методический кабинет и педагога-психолога - 1
* Кабинет логопеда - 1
* Пищеблоки – 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка по изучению правил ПДД.

В МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности численности 120 детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Направленность** | **Режим работы** |
| 1 младшая | 1,5 – 3 года, 15 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 1 младшая | 1,5 – 3 года, 15 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 2 младшая | 3 – 4 года, 20 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| 2 младшая | 3 – 4 года, 20 человека | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| Средняя | 4-5 лет, 25 человек | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |
| Старшая | 5-6 лет, 25 человек | Общеразвивающая | 07.30 – 18.00 – 10,5ч |

**Кадровое обеспечение, режим работы**

Общие сведения:

Всего сотрудников – 28 человек, из них административный состав - 3 человека, педагогический персонал – 12 человек, медицинский персонал – 1 человек, обслуживающий персонал - 12 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Заведующий – высшее образование

Педагогический коллектив:

Высшее – 7

Среднее специальное – 4

Режим работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Рабочая неделя – 5 дней

Выходные: суббота, воскресенье

**Общая характеристика кадров МБДОУ**

заведующая МБДОУ – Арсланбекова П.З.

старший воспитатель – Абдурахманова А.А.

педагог – психолог – Абдуллаева Р.Р

учитель – логопед – Омарова Г.З.

музыкальный руководитель– Меджидова З.М.

инструктор по физической культуре- Сулейманова В.М.

воспитатели:

старшей группы: Рашидова З.Г., Сонгурбекова З.А.

средних групп: Амирарсланова З.С., Сонгурбекова З.А.

 2 младшей группы: Гусейханова П.А., Мусаева Ч.Г.

 Магомедова З.Н, Сулейманова В.М..

1 младшей группы: Меджидова Г.И., Мусаева Ч.Г.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном образовательном учреждении работало 13 педагогов: их них 4 специалистов:

 музыкальный руководитель – 1

 инструктор по физической культуре- 1

учитель-логопед- 1

педагог – психолог -1

 старший воспитатель – 1

 воспитатель - 8.

 Уровень квалификации педагогов и специалистов свидетельствует о следующих результатах:

**Сведения по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное (дошкольное) |
| Количество | 8 | 5 |
| % | 60 | 40 |

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы:

От 1года до 5 лет – 3 педагога

От 5 до 10 лет – 1 педагога

Свыше 10 лет – 9 педагогов

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 3 педагога

с 36 до 45 лет – 3 педагогов

от 46 до 55 лет – 2 педагога

свыше 55 – 4 педагога

Важное направление работы с педагогическими кадрами – это организация работы по повышению их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей помимо КПК используются такие формы как самообразование, семинары-практикумы, открытые просмотры.

В 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

*Условия приема воспитанников в ДОУ*

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МКДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

*Язык обучения и воспитания детей*: кумыкский, русский.

# Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

МДКОУ Детский сад размещён в 2-х этажном здании, построенном в 1970г

площадь помещения дет сада– 1022,2м2.

Территория МКДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает 6 прогулочных участка, одна оборудованная спортивная площадка, огороды и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые металлические архитектурные формы.

*Основное здание* кирпичное, 1970 года постройки. Здание двухэтажное, имеется автономное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 5 групповых помещений: (младшие, средние, старшие группы) с игровыми комнатами, прихожими, туалетами, кабинетами: логопеда, медицинский, методический и заведующего.

В детском саду 5 *групповых комнат.* Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Предметно- пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

* центр игры - сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
* центр экспериментирования;
* центр для художественного творчества;
* центр художественной литературы;
* центр дорожной безопасности;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно - образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

*Методический кабинет* оборудован. Состояние удовлетворительное.

Оно функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проводятся индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Медицинский кабинет* оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

*В коридорах* МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

.

*Пищеблок.* Состояние удовлетворительное. Оснащена современным технологическим оборудованием: имеется 1 электрическая плита, 1 духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование с морозильным отсеком в количестве 1 шт, весы – 1 шт.

*Прачечная.* находится внутри здания.

*Овощехранилище.* Отдельно стоящее помещение, которое приспособлено для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

*На территории* МКДОУ оборудовано 6 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, поезд, автобус, машины, горки, песочницы, качели, карусели и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. *Спортивная площадка* имеет баскетбольные кольца, бревна, прыжковая яма, щит для бросания в цель, в соответствии с возрастом и требованиями

СанПиН.

# Выводы:

Состояние материально - технической базы МКДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио оборудования. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

# Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы; Т.С Комаровой; М.А Васильевой;

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий.

Программа охватывает 5 направлений заданный ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

* соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
* обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

* Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
* Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
* Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
* Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.

Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.

* Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
* Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
* Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.

Сформулированные свыше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

•

Ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Для достижения цели Программы \_решаются следующие задачи:*

* + 1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
		2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13

№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. При распределении образовательной нагрузки педагоги МКДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать в группе, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

*Сведения о недельной учебной нагрузке* МКДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста ( 1,5 до 3 го года жизни) -1час 40 минут часа, в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) -2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) - 4 часа, в группе детейстаршего возраста (дети 6 года жизни) - 6 часов 15 минут.

*Продолжительность ООД:* для детей до 3 лет не более 10 минут*,* для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6го года жизни - не более 25 минут.

 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна.

Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

 Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

.

# Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен- эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
* самостоятельная деятельность воспитанников.

ООД ведется по подгруппам. Образовательный процесс строится на

адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально- культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

# Выводы:

Программа реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие

с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены

последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД,

максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно - гигиеническим нормам.

# Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

* управлять образовательным процессом;
* создавать и редактировать, тексты, презентации;
* использовать интерактивные дидактические материалы;
* проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно- образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

•

об

раз

ова

тел

ьн

ые

рес

ур

ы;

* осуществлять взаимодействие МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения - 1 проектор, 1 музыкальный центр , 4 компьютера. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. 70% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. 30 *%* педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

# Выводы:

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

# Анализ методической работы в МКДОУ

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи.  Для того, чтобы обеспечить рост кадров в профессиональном мастерстве педагогов  мы используем различные формы  методической работы, который предусматривает комплексный  творческий процесс, предполагающий  ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, это прохождение курсов повышения квалификации в ДИРО, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары консультации, самообразование педагогов. Подбор тематики осуществлялся в соответствии с запросами педагогов. Проведенные мероприятия полагают считать методическую работу за 2022-2023 год удовлетворительной. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 .12. 2012г №273 – ФЗ. и Федеральному государственному стандарту дошкольного образования детский сад реализует «Основную Образовательную программу ДОУ», которая разработана на основе примерной общеобразовательной программе « От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Гербовой Е.Е., Комаровой Е, Региональной образовательной программы дошкольного  образования Республики Дагестан. Также используются следующие программы и пособия:

-  «Региональная образовательная программа дошкольного образования РД.» и Программой «Воспитания»

Парциальные программы:

- региональные программы: «Родничок», «Дети гор»,

- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно - прикладным искусством Дагестана» -  под ред. Байрамбеков М.М.;

- «Музыкальное воспитание» - под ред. Агабековой С.С;

-Дагестанский фольклор детям – под ред. Гасановой Р.Х.

- «Познаем наш край родной»

- «Мы учимся говорить по- русски» под ред. Шурпаевой  М. И.

-«Мир вокруг»

- «От истоков прекрасного к творчеству»  под ред. Байрамбекова ММ.

- «Салам алейкум»

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н, Стеркиной Р.Б.;

- «Развивающая педагогика оздоровления»  под ред.В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;

- «Юный эколог» под ред. Николаевой Н.И.

  -«Конструирование и ручной труд» под ред.  Л.В.Куцаковой,

-«Цветные ладошки» под ред. Лыковой ИА.

   Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ и осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательный процесс ориентирован на основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

Физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное     развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

         В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные ООД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

     Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС посредством использования активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации, прохождения процедуры аттестации.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования. В ДОУ имеется нормативно-правовое обеспечение освоения ФГОС разработана образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе   и соответствующая    требованиям ФГОС ДО.

 В течении года проведены четыре заседания педагогического совета по следующим темам:

1. «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

**2.** «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах с использованием ИКТ».
**3 .**«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

4. «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год».

 В текущем учебном году в рамках планировании перехода образовательных учреждении единую федеральную программу Арсланбекова П.З. провела семинар на тему « ФОП- что это» с использованием презентаций. Абдурахманова А.А. семинар – практикум «ФОП изменения в документообороте», также организовала видео просмотр консультаций по введению документаций педагогов и составления планов на 2023-2024учебный год с переходом на ФОП. Семинар-практикум для воспитателей провела Омарова Г.З. «Речевое развитие детей в дошкольном  образовательном учреждении», дала рекомендации педагогам по созданию условий для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями), «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить». Консультации для родителей «Роль родителей в развитии речи ребенка», «Играем пальчиками – развиваем речь».

Логопедические досуги к Всемирному дню птиц, ко дню космонавтики.

В течении всего учебного года педагогами ДОУ были проведены ряд мероприятий, которые охватили все спектры учебно – воспитательного обучения дошкольников «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Современные технологии речевого развития», «Как воспитать патриотов», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой», «Родной край люби и знай», «Наставление доктора Айболита», «Опасная дорога», «Юные пешеходы», «Как перейти дорогу?», «Все профессии важны», «Моя малая родина – Дагестан, «Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Сила народа в единстве», «Единство –что это?», «Работа по развитию речевого дыхания у детей с ОНР», «Адаптация детей в саду», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Алгоритм действий воспитателя во время пожара», «Спички детям не игрушка», «Чистота залог здоровья», «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Мои права и обязанности», «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края». «Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте», «Чтим и гордимся мужеством отцов и дедов», «Защищать Родину — это почётный долг», «Что значит быть патриотом?», «Отец, отчизна, отечество!», «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»,», "Целевые   прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного   травматизма", «Анализ состояния работы по   организации обучения детей ПДД», «Служба 01 всегда на страже», «Традиции народов Дагестана», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке», «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» и др. В ДОУ проводились общие и групповые родительские собрания: «Итоги прошлого учебного года и перспективы будущего», «Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста», «Адаптация детей в саду», «Вот и стали мы на год старше». «Готовимся в школу вместе». «Развитие ребенка 4-5 лет», «Игра - как важнейшее средство развития детей», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

В течение года проводилось месячник «Безопасные дороги» с приглашением инспекторов ППС по Каякентскому району. Неделя «ОБЖ», «Единые занятия по ОБЖ», «Пожарная безопасность» с приглашением сотрудников МЧС. Неделя «Эколята в гости к нам пришли» и акции по очистки территории детского сада, сельского парка и «Корага булак» и поливом деревьев и кустарников, высаженных в парке и во дворе детского сада «Эколята-друзья и защитники природы». В рамках проектной деятельности реализовался проект «Неделя психологии». Цель, которой быласоздание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

В детском саду была организована неделя «Науки». Цель проведения недели науки была способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. **В течение недели ребята проводили эксперименты, вели "научные дискуссии", беседовали о великих ученых планеты, читали стихи и рассказы о научных достижениях.**

С детьми проводились беседы на тему: «Кто такой ученый» «Самые известные открытия российских ученных», дети узнали о том, что профессия ученого очень нужна и важна. В эти дни во всех группах детского сада работали исследовательские лаборатории. Юные ученые изучали свойства муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментировали, проводили опыты и наблюдения.

В период Декады наук проведены открытые занятия во всех группах. Во второй средней группе «Светофорик» воспитатель Гусейханова П.А. провела познавательно-экспериментальное занятие по экологии «Свойства воды и песка». В старшей группе «Земляне» воспитатель Амирарсланова З.С. провела познавательно-экспериментальное занятие по экологии «Снег и его свойства». С детьми логопедической группы Омарова Г.З. провела занятие «звуки в стране Знаний». Воспитатель Мусаева Ч.Г. провела в средней группе «Светофорик» познавательно-экспериментальное занятие по экологии «Мир, который окружает нас». Абдуллаева С.М. провела занятия по шахматам, где дети увлеченно играли.

Дни науки в детском саду прошли с большим интересом и пользой для детей. Возможно, что в будущем ребята захотят сделать новые открытия, попробовать свои силы в собственных исследованиях. Так, пусть им сопутствует удача!

Особенностью проведений краткосрочных проектов является единое воспитательно–образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

Согласно графику, проведены инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей в саду, «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период», «Охрана жизни и здоровья детей весенний период» «Охрана жизни и здоровья детей в период ОРВи заболеваний» и др.

Результативность работы по программе отслеживалась в ходе диагностики, проводимой в конце (май) учебного года.

Диагностирование детей осуществлялось по всем разделам программы. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Результаты усвоения воспитанниками МКДОУ Детский сад с. Башлыкент» материала образовательной программы к концу 2022 – 2023учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной области | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
| ВВ. | СС. | НН | ВВ. | СС. | НН. |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 7% | 39% | 4% | 59% | 38% | 3% |
| 2 | Познавательное развитие | 54% | 42% | 4% | 56% | 41% | 3% |
| 3 | Речевое развитие | 53% | 43% | 4% | 53% | 43% | 4% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 60 % | 40% | 0% | 61% | 39% | 0% |
| 5 | Физическое развитие | 65% | 32% | 3% | 65% | 33% | 2% |
| 6 | Итоговые результаты освоения программы | 57% | 40% | 3% | 58% | 39% | 3% |

 Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился на 1,5-2% по сравнению с предыдущим. Исходя из результатов мониторинга развития интегративных качеств, можно сказать, что образовательный процесс в МКДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Вывод:** анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

**Медицинское обслуживание**детей в МКДОУ строилось на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992 3186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в образовательных учреждениях». Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991 «Формирование базового ассортимента лекарственных средств, для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществлялось в Башлыкентской участковой больницей. В детском саду в течение года создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Старшей медицинской сестрой в течение учебного года осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

Регулярно осуществлялись следующие мероприятия: осмотр впервые поступивших детей, переболевших, отсутствующих по любой причине; организовывались профилактические осмотры детей специалистами: педиатром, ЛОР-врачом, окулистом, дерматологом, хирургом.

В дошкольном учреждении организовано трехразовое питание воспитанников. Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, в МКДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Контроль за технологией приготовления блюд осуществлялся старшей медицинской сестрой и заведующим детским садом.

Контроль за соблюдением правил хранения и реализации продуктов осуществлялся старшей медицинской сестрой и заведующим детским садом.

Большое внимание уделялось вопросам адаптации детей. Воспитателями младшей группы заполнялись листы адаптации, проводились консультации для родителей по вопросам адаптации детей.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Группы здоровья** | Количество детей |
| 2021 -2022 | 2022 -2023 |
| I | - | - |
| II | 110 | 120 |
| III | -- | -- |
| IV | -- | -- |
| V | -- | -- |
| Общее количество | 110 | 120 |

      Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Н.Пензулаевой.  Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

Физкультурные занятия в зале и на улице.

Спортивные досуги и развлечения; прогулки на свежем воздухе.

Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости.

Занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста.

Коррекция и профилактика плоскостопия.

Диагностика физической подготовки.

Рациональная двигательная активность в течение дня.

Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.

Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

    В ДОУ создана соответствующая среда:

имеются - физкультурный зал в здании, оснащенные необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные лестницы, мячи разных размеров, обручи, палки и др.;

имеется физкультурная площадка на улице с требующим оборудования; там же, с целью коррекции плоскостопия, оборудована тропа здоровья (из природного материала);

в группах оформлены спортивные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п.;

площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудованием для организации активного отдыха детей;

имеется медицинский кабинет, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми препаратами первой помощи, профилактическими и витаминными препаратами.

   С целью физического развития обучающихся, формирования семейных традиций и привлечения родителей к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия: марафон к всероссийскому дню бега «Осенний марафон», досуг «Веселый мяч», «Здоровье-это классно», «Зимние забавы», «Зимушка - зима», «Мы - защитники Родины», «Мамины помощники», «Мы - летчики-космонавты», «Мы растем здоровыми», «День здоровья», «Веселые старты», «Весенние игры»; консультации: «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровая семья - здоровая нация!»

  Деятельность по формированию навыков здорового образа жизни у своих воспитанников   педагоги ДОУ осуществляют целенаправленно, систематически. Воспитание гигиенических навыков, частое мытье рук, навыки самообслуживания. В рамках данной работы воспитателями и ст. мед. сестрой систематически проводятся беседы, рассказывают, что, если ежедневно чистить зубы, кушать полезные продукты и исключить из рациона вредные, мыть руки и полоскать рот после еды то у них никогда не будут болеть зубы. Проводимые мероприятия способствует формированию у детей основ культуры здоровья, воспитанию культурно-гигиенических навыков, культуры питания. Воспитательный процесс проходит в игровой форме и радостной атмосфере.

**Речевое развитие** обеспечивалось за счет организации развивающей речевой среды, проведения занятий по развитию речи, знакомству с литературой, обучению грамоте. Анализ диагностических данных свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии детей. Большое внимание педагоги МКДОУ уделяли работе по развитию мелкой моторики ребенка. Планировались и регулярно проводились пальчиковые игры и упражнения. Проведены открытые просмотры НОД: интегрированные занятие по развитию речи в средней группе Гусейханова П.А. «Путешествие по сказкам», 2 мл. группе «Зайчата» Меджидова Г.И. «Поможем зайке», также проведены занятия по темам «Моя любимая мама», «Моя семья» «Времена года», «Магазин игрушек», словесные игры и игровые упражнения: «Клубочек», «Продолжи предложение», «Нанизываем бусы». Занятия по речевому развитию также включали в себя использование загадок, пословиц, поговорок, коротких стихотворений.

В МБДОУ функционирует логопункт. Учитель – логопед Омарова Г.З.. Коррекционная группа была укомплектована по результатам ПМПК. На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико-грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики.

 **Результативность коррекционной работы в логопедической группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы |  ЗРР | ФФН обусловлдислалией | ФН обусловл дислалией | Заикание | ОН, 3 ур. | ФФН, стертая дизартрия |
| Выявлено | Ст. гр.Ср.гр. | 13  | 115 | 21 | -1 | -- | 11 |
| Зачислено | Ст.гр.Ср.гр. | 13 | 115 |  2 1 | -1 | -- | 11 |
| Отчислено | Ст.гр.Ср.гр. | 1- | 11- | 21 | -- | - | 1- |
| Оставлено на 2-й год обучения | Ст.гр.Ср.гр. | -3 | -5 | - - | -1 | -- | -1 |
| Выбыло | Ст.гр.Ср.гр. | 1- | 11- | 21 | - | - - | 1 |
| С чистой речьюсо значит. улучшениемБез улучш. | Ст.гр.Ср.гр.Ст.грСр. грСт. гр.Ср. гр. | -13 | 11- 5 - |  3 |  1 | - | 11-- |

**Зачислено – 26 Выпущено – 16 Продолжат обучение в ДОУ- 10**

Специфика нарушения речи у детей с ОНР состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной ориентированной коррекции.

**Познавательное развитие** осуществлялось на занятиях, в частично регламентированной деятельности детей. Охватывались все аспекты жизнедеятельности детей: развитие представлений о себе, обществе, рукотворном мире, живой и неживой природе. В рамках решения поставленных задач по повышению уровня воспитательного потенциала образовательного процесса посредством речевого и   познавательного развития ребенка. Формирование начал с экологической культуры и культуры природолюбия, семейной и гражданской ответственности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, в истекшем учебном году была организована взаимопосещение и просмотр занятий по познавательному развитию и развитию речи (региональный компонент).  Выставка    совместного детско-родительского творчества: «Осенний натюрморт», «Дагестан - любимый край», «Развеселый Новый год», «Мой Дагестан», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Весенние цветы», «Мы покорили космос», «Гордимся родным краем».

Участвовали в выставках, смотрах, организованных "ИМЦ" Эколята-друзья и защитники природы», и др.;

Проведены открытые просмотры НОД: в средней группе «Светофорик» воспитателем Амираслановой З.С. открытое интегрированное занятие познавательно - экспериментальное «Свойство магнита», интегрированное занятие в старшей группе. Амирарслановой З.С. провела занятие по ППД с приглашением представителей органов ОВД инспекторов ПДД, по делам несовершеннолетних. Открытое интегрированное, познавательно - экспериментальное в средней группе «Светофорик» «Природа вокруг нас» проведена воспитателем Мусаевой Ч.Г., воспитатель средней группы «Радуга» Магомедова З.Н., провела познавательный досуг «День единства народов России».

 Педагогами ДОУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно – транспортных происшествий и их последствий. В рамках осеннего месячника безопасности «Дорога – это жизнь, когда по правилам» в МБДОУ   проводился «Месячник безопасности дорожного движения».   Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия. Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка». «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», «Дорожные знаки», «Транспортные средства».

Провели познавательно - развлекательные мероприятия 30.09 по 02.10. 2022г «ППД», «Мы за безопасную дорогу» и акции «Будь бдителен водитель!», «Помни и ты-родитель!» с раздачей памяток водителям «Будь бдителен водитель, ведь ты же родитель».

     В МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» проводились «Дни правового просвещения», которые являются традиционной формой правового просвещения. В образовательный процесс с обучающимися были включены занятия, беседы, игры по правовой тематике в средних, старших группах, в том числе посвященные Дню Конституции Российской Федерации; дню России. Проводились консультация для педагогов на тему «Соблюдение прав ребенка в ДОУ». Были оформлены информационные стенды для родителей «Семь правил для родителей», «Заповеди мудрого родителя», «Мы сила- когда едины», «Поговорим о своих правах».

**Художественно - эстетическое развитие**

В рамках работы по изобразительной деятельности организовывались: занятия по рисованию, конструированию, лепке во всех возрастных группах, изготовление поделок из природного материала, рисование с использованием нетрадиционных методик.

Музыкальная деятельность в детском саду осуществляется по рабочей учебной программе «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста».   Имеется музыкальный зал, оснащенный музыкальной аппаратурой – музыкальный центр, усилительные колонки, телевизор, атрибуты для музыкальной деятельности детей. Проводятся осенние и весенние музыкальные развлечения, праздники открытые двери для родителей «Здравствуй детский сад»,«Мой любимый воспитатель» «Бабушкины посиделки», «Здравствуй, Осень», «Золотая пора», «Осенние дары», «Моя бабуля- самая лучшая», «Родная мамочка моя», «Мамочка любимая, я тебя люблю», «Подвиги героев в наших сердцах», «Мы живём в России», «Здравствуй, Новый год», «Улыбка дарит добро!»,», «Мы - моряки», «Мама-солнышко мое», «Мама лучшая моя», «Навруз байрам»- использование этнокультурного компонента Дагестана, «День космонавтики», «День Победы», «Эколята в гости к нам пришли», «День защиты детей», «Россия - родина моя», «До свидание, детский сад», «Ура, каникулы». Также систематически проводятся досуги спортивного и развлекательного характера, как «Здравствуй сад», «Где прячется здоровье», «Зимние забавы» и т. д. . Велась работа по ознакомлению с достопримечательностями нашего села, организовывали походы в школу, библиотеку, к памятнику Героям ВОВ и др.  Тесная работа ведется с родителями: консультации, родительские собрания, круглые столы, конкурсы, выставки, анкетирование и т. д.

Перед каждым воспитателем ДОУ стоит задача – создать дружный организованный коллектив, научить детей играть, трудиться, безопасности, патриотическому воспитанию. За 2022-2023уч. г. воспитатели выработали соблюдение баланса между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, т. е. берегут время, предназначенное для игры; организовывают плавный переход от игры к занятиям и наоборот. Игровая деятельность способствует решению коррекционных задач, сниманию страхов, агрессии, замкнутости, выявлению межличностных отношений, развитию речи. Однако для развития игр, трудовой деятельности, безопасности, патриотического воспитания недостаточно только хорошее оснащение группы игровым материалом. Необходимо ещё наличие разнообразных впечатлений об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игре. Задача воспитателей направить детей на обогащение игровых действий, на развитие игрового сюжета. С этой целью проводили наблюдения с детьми за работой няни, повара, врача, организовали целевые прогулки, на которых обращали внимание на трудовые действия шофёра, дворника и т.д. Дети в игре развиваются и познают мир. Они любят играть в сюжетно – ролевые игры:,  «Мы разные», «Дочки –матери»,   « МЧС», « Я иду в школу»,   «Мой любимый детский сад»,  « Моя семья» , словесные игры « Добрые слова дедушке и бабушке «Дню Победы» -стар. гр., «День матери» - с участием родителей,  «День защиты детей» с участием аниматоров, праздник «Навруз-байрам», « День защитника Отечества», «День здоровья» Проведены консультации по теме «Игра-важная и эффективная форма социализации ребенка», «Как научить детей сотрудничать», «Играем дома», «Учим детей звонить в службы экстренной помощи».За прошедший год воспитатели учили детей развитию общения детей со сверстниками и со взрослыми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного и доброжелательного отношения к окружающему, формировали готовность детей к совместной деятельности, развивали умение договариваться, самостоятельно решать конфликты со сверстниками, формировали образ **«**Я», уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование гендерной, семейной принадлежности. Воспитывали культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, самостоятельности. Учили различным видам труда и творчества, воспитывали положительное отношение к труду, желание трудиться.  Формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитатели, также учили детей первичным представлениям безопасности в быту, социуме, природе. Формировали элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения

**Организационно-методическое обеспечения образовательного процесса.**

 **Наиболее существенные достижения ДОУ за 2023год:**

* + В Муниципальном конкурсе «Лучший педагог ДОУ по пропаганде безопасности детей», воспитатель старшей группы Амирарсланова З.М. заняла 2 место.
	+ В республиканском конкурсе по этнокультурному развитию дошкольников в номинации «Традиции моего народа» «Путешествие Балхар» воспитатель Меджидова Г.И. заняла 2 место
	+ В республиканском конкурсе по этнокультурному развитию дошкольников Абдурахманова А.А. получила грамоту
	+ В Муниципальном конкурсе «Лучший помощник воспитателя», Загирова Н.К. заняла 1 место.

**Заключение**

В МКДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

**МКДОУ "Детский сад с.Башлыкент» на 2024 учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи**

***Цель:*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и          физических   качеств           в          соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

***Годовые  задачи:***

1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».