**Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад с.Башлыкент»**

Утверждаю

Заведующий МКДОУ

«Детский сад с.Башлыкент»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арсланбекова П.З.

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент» на 2023-2027 годы**

с.Башлыкент

2023г

**Содержание**

1. [Пояснительная записка 3](#_TOC_250007)
2. [Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы… 4](#_TOC_250006)
3. Информационная справка ДОУ… 8
4. [Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ… 13](#_TOC_250005)
   1. [Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС 14](#_TOC_250004)
   2. Кадровый потенциал ДОУ… 14
   3. [Обеспечение открытости учреждения… 14](#_TOC_250003)
   4. Система управления ДОУ… 15
5. [Стратегия развития… 15](#_TOC_250002)
6. [План мероприятий по реализации Программы развития ДОУ… 18](#_TOC_250001)
7. [Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития 21](#_TOC_250000)
8. Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкет» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ:

-обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка;

-отражает статус дошкольной организации;

-направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»;

-отвечает запросам родителей;

-учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые;

-использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования. Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберетающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа, как проект перспективного развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент» призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
* обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
* совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
* совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
* реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников. Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Ожидаемым результатом работы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

1. Паспорт Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент» на 2023- 2027 годы |
| Основание для  разработки Программы | **Документы Федерального уровня:**   * Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012года №273«Обобразовании» (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023); * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р»; * Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года)   -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);   * Государственная программа Российской Федерации   «Развитие образования» на2018- 2025годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26декабря 2017 г.№ 1642;   * Приказ Минобрнауки Россииот17.10.2013 г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями на 8 ноября 2022 года); * Постановление Правительства РФ от10.07.2013года№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления инфор мации об образовательной организации»; * приказ Министерство Просвещения Российской Федерации   от 31 июля 2020 года N 373от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);   * Приказ Министерства просвещения Российской   Федерацииот21.01.2019№32«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной  Деятельности по основным общеобразовательным программа м- Образовательным программам дошкольного образования»;   * Санитарно-эпидемиологические требования к   организациям воспитания и обучения, отдыха детей и  молодежи, СП 2.4.3648 20(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28.09.2020года№28);   * Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - воспитатель, учитель)»; * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. * Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); * Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой   программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;   * Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности».   **Регионального уровня:**   * Закон Республики Дагестан от16.06.2014 №48 (ред. 07.04.2022) «Об образовании в Республике Дагестан» (принят Народным Собранием РД 29.05.2014 г.); * Постановление Правительства РД от 26.05.2022 г. №146   «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года;   * Постановление Правительства РД от 23 декабря 2014 года N664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» (с изменениями на 26.05.2022 г.); * Постановление Правительства Республики Дагестан от   26.05.2022 №145 «Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022-2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022-2025 годах;   * Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан (Махачкала, издательство НИИ педагогики,2015г.)   **Муниципального уровня:**   * Об утверждении муниципальной программы «Развития системы образования МР «Каякентский район»   **Уровень ДОУ:**  Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Башлыкент» с изменениями на 30.12.2022г.;  -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОУ). |
| Разработчик  Программы | Администрация и рабочая группа МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» |
| Исполнители Программы | Коллектив МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент»  Родители (законные представители) воспитанников Воспитанники ДОУ |
| Цель Программы | Совершенствование в ДОУ системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей с особыми потребностями, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства,  как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи Программы | - Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)  -Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в учреждении.  -Совершенствовать построение развивающей предметно- пространственной среды детского сада, соответствующей требованиям ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.  -Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников с позиции повышения их компетентности в вопросах воспитания и развития детей.  -Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта |
| Сроки, период и этапы реализации программы развития | Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.  1-ый этап – подготовительный (2023г.)   * разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.   2-ой этап – практический (2024-2026)   * апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.   3-ий этап – заключительный (2027)  - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;  - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| **Объемы и источники финансирования мероприятий**  **Программы** | Финансирование осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ |
| **Ожидаемые результаты Программы** | - Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.  - Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОУ.  ДОУ меньше получит замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.  Для воспитанников:   * получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и   возможностями каждого;   * улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.   Для педагогического коллектива:   * повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; * рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, овладения инновационными образовательными и предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников; * развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.   Для семьи:   * сохранение здоровья ребенка; * расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); * укрепление взаимодействия ДОУ и семьи.   Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития  индивидуальности каждого воспитанника |
| **Система организации**  **Контроля за**  **выполнением программы** | 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения. 2. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО. |

1. **Информационная справка о ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование дошкольной образовательной**  **организации** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Башлыкент»  Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад с Башлыкент» |
| **Организационно-**  **правовая форма** | Казенное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация Каякентского муниципального района |
| **Сведения об администрации**  **МКДОУ** | заведующий МКДОУ – Арсланбекова Перихан Зугумовна |
| **Год ввода в**  **эксплуатацию** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с Башлыкент» функционирует с 1970 года |
| **Лицензия** | № 9555 от 20.03.2020 |
| **Основные виды деятельности** | * Реализация образовательной программы дошкольного образования; * осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими   образовательные программы дошкольного образования. |
| **Режим работы** | Режим работы установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования: 10,5-часовое пребывание (с 7.30 до 18.00) при пятидневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни,  установленные законодательством Российской Федерации |
| **Юридический адрес, телефон** | 368559, Российская Федерация, Республика Дагестан, с.Башлыкент, улица Ленина, дом 17  телефон: 8 9094848775 |
| **Адрес электронной**  **почты** | E-mail: asiat1976zx@gmail.com |
| **Адрес официального сайта**  **в сети Итернет** | сайт [http:/ [dag-bashl.tvoysadik.ru](https://dag-bashl.tvoysadik.ru/)](http://ds1-tmr.edu.yar.ru/) |
| **Структура дошкольной**  **образовательной организации,**  **количество групп** | В учреждении функционируют 6 общеразвивающие группы (от 1.5–7 лет):  2 группа раннего возраста дети с 1.5 до 2-х лет-1гр;  1 младшая группа дети с 2-х до 3-х лет -1 гр.;  2 младшая группа дети с 3 до 4лет-2 гр..;  Средняя группа дети 4-5 лет-1гр.;  Старшая группа дети 5-7 лет- 1 гр.. |
| **Условия организации**  **питания и охраны здоровья**  **воспитанников** | Детский сад обеспечивает 2-х разовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом. Прием пищи происходит в групповых комнатах.  Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. |
| **Кадровый потенциал работников дошкольной организации** | Учреждение укомплектовано кадрами. Всего в ДОУ 12 педагогических работника, из них:   * зам.заведующей -1 * воспитатели - 8; * учитель-логопед – 1; * музыкальный руководитель –1; * инструктор по физическому воспитанию -1 * Высшее образование – 9 человек;   Среднее профессиональное – 3 человек.   * с высшей квалификационной категорией - 3 человека;   с I квалификационной категорией \_\_ педагогов; |
| **Реализуемые**  **образовательные программы ДО** | Образовательная программа МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» |

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

В МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно - гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

* Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.
* помещения ДОУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
* дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
* имеется кнопка тревожной сигнализации;
* ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения;
* здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
* имеются планы эвакуации;

-имеется система контроля доступа;

-оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны.

В ДОУ имеется музыкально- физкультурный зал, кабинет-учителя логопеда, медицинский кабинет, пищеблок.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
* обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ.

Групповые помещения содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям. Каждая возрастная группа имеет отдельный блок -групповая, спальня, приемная, туалетная комната. В группах выделены развивающие, игровые зоны, способствующие разностороннему развитию детей раннего возраста, центры экспериментирования с различными материалами.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская литература, оборудование и приборы для исследовательской деятельности, макеты, схемы.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Все предметы и оборудование в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.Для театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров (есть ширмы, маски и т.д.)

Создан уголок патриотического воспитания, оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр, сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм.

Для игры с песком имеются «Песочница», проводятся игры с песком; Используется выносной материал: песочные наборы, машинки, игрушки и т.д. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий) и проводимых мероприятий. Родители получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей и специалистов – о воспитании, образовании и развитии детей. Информационные стенды для родителей, постоянно обновляются.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Образовательная деятельность в ДОУ.**

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания. Обязательная часть образовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под 11 ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2021 год – издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ОП ДОУ приведена в соответствие с федеральной образовательной программой ДО с 1 сентября 2023 года.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.**

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДОУ. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 5 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Юный эколог», «Шахматы», «Шашки» следующей направленности: художественно-эстетической, познавательной.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Препятствующие факторы: у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг

**Социальное окружение и социальные партнеры** **ДОУ.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкен» находится в центре села Башлыкент.

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

**Социальные партнеры**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организации | Направления сотрудничества / задачи, решаемые в  совместной работе |
| 1 | МКОУ «Башлыкентская СОШ им. Ш.Шахбанова» | Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования:   1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно –   образовательной работе школы и ДОУ. |
| 2 | Библиотека | Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.   1. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 2. Привлечение дошкольников и их семей к участию   в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях. |
| 3 | Районный центр культуры и досуга. | Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры:   1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых   акциях |
|  | Башлыкентский ДЮСШ | 1. Приобщение к общему укреплению здоровья детей через различные формы работы;  2. содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и **спортом у воспитанников**, их родителей и сотрудников ДОО;  3. внедрения комплекса ГТО до сотрудников ОО, родителей и детей;  4. **организация** работы с семьями обучающихся по формированию здорового и безопасного **образа** жизни через сетевое взаимодействие. |
| 4 | ВДПО | 1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. 2. Практические мероприятия сотрудников ВДПО с |
|  |  | воспитанниками и педагогами ДОУ по обучению правилам пожарной безопасности.  3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых  акциях и мероприятиях по ПБ. |
| 5 | ГИБДД ОМВД России | 1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.  3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма. |
| 7 | МДОУ района | Трансляция и обмен опытом работы. |

**Проблемно - ориентированный анализ деятельности ДОУ.**

Программа развития МКДОУ «Детский сад с.Башлыкент» была разработана с учетом Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», принятой постановлением правительства 10 октября 2012 года

Механизм реализации и управления Программой осуществлялся через следующие направления:

* направление «Совершенствование содержания воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
* направление «Развитие кадрового потенциала»
* направление «Обеспечение открытости учреждения»
* направление «Развитие доступной и вариативной развивающей предметно- пространственной среды ДОУ»
* направление «Совершенствование системы управления ДОУ»

Совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих задач

* создать равные условия для получения качественного образования вне зависимости от состояния здоровья и стартовых возможностей;
* создать условия для успешности каждого ребенка;
* освоить и внедрить инновационные технологии обучения и воспитания;
* внедрить вариативные модели организации воспитательного процесса;
* развивать педагогическое партнерство с родителями. В этом направлении достигнуты следующие результаты:
* обобщен педагогический опыт по духовно-нравственному воспитанию, который был представлен на различных мероприятиях муниципального уровня.
* созданы образовательные зоны;
* разработаны интерактивных экскурсии, осуществляется взаимодействие с музеями;
* разработаны и реализованы детско-взрослые социально-значимые проекты;
* осуществляется деятельность в формате клубов в различных направлениях, в том числе в дистанционном формате;
* разработана и реализованы программа «Вместе с мамой», которая была в числе лучших методических разработок района.

**Развитие кадрового потенциала ДОУ.**

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующей задачи: разработать и внедрить инновационные сетевые и внутрифирменные модели повышения профессиональной компетентности педагогов.

В этом направлении достигнуты следующие результаты:

* осуществляется методическая поддержка педагогов с учетом индивидуальной траектории развития их профессиональных компетенций;
* на постоянной основе организуются творческие группы по различным направлениям деятельности;
* педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в соответствии с программой развития управления образования ДПО «Информационно-образовательный центр».

Обеспечение открытости учреждения

задач:

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих

* развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных

направлениях деятельности;

* + повысить имидж ДОУ.

*В этом направлении достигнуты следующие результаты:*

* + *коллектив ДОУ принимал активное участие в работе методических объединений;*
  + *педагоги транслируют опыт в ведущих изданиях регионального и федерального уровня, участвуют в статусных конференциях с докладами и т.п.;*
  + в ДОУ регулярно проводятся мероприятия, Дни открытых дверей для участников образовательного процесса и осуществляется информирование общественности о деятельности ДОУ через сайт детского сада и СМИ. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

*Перспективы развития: создание условий для взаимовыгодного партнерства ДОУ и общественности*.

задач:

**Совершенствование системы управления ДОУ.**

Работа по данному направлению была ориентирована на решение следующих

* обеспечить управление качеством на основе системного мониторинга;
* обеспечить развитие государственно-общественного характера управлением

образованием (общественная экспертиза качества).

**Стратегия развития.**

Обновление содержания образования требует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада являются:

* создание условий для повышения качества и доступности общего образования;
* обеспечение профессионального развития педагогических работников;
* создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
* создание условий для эффективного управления процессами преобразований.

Данные приоритетные направления планируем решать через следующие задачи и способы их реализации:

**Направление 1**. Создание условий для повышения качества и доступности общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** |
| Создать условия для повышения качества образовательных программ дошкольного образования | 1. Реализация образовательных проектов, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам:   * социально-коммуникативное развитие; * познавательное развитие; * речевое развитие; * художественно-эстетическое развитие; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - физическое развитие.   1. Обеспечение ранней психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания детей. 2. Разработка и реализация программ/проектов, направленных на совершенствование и развитие предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |

**Направление 2**. Обеспечение профессионального развития педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** |
| Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации руководящих и  педагогических работников | Разработка и внедрение в ОУ программ профессионального развития кадров, направленных на качественное изменение их квалификации путём совершенствования и обновления профессиональных компетенций. |

**Направление 3.** Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** |
| Создание в образовательных организациях современной воспитывающей среды | Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, направленных на формирование базовых ценностей (мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания) |
| Обновление методов и технологий воспитания партнерства ОУ и общественности. | Реализация программ и проектов просветительской работы с родителями. Реализация социально значимых проектов совместно с родительской общественностью и привлечением местных жителей, заинтересованных в развитии своего населенного  пункта, ОУ. |

**Направление 4.** Создание образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** |
| Развитие физкультурно - оздоровительной и спортивно массовой работы среди детей | 1. Реализация мероприятий муниципальной программы развития массового спорта в образовательных организациях. 2. Реализация проектов (мероприятий) по вовлечению обучающихся, педагогов и родителей к подготовке и сдаче норм ГТО |

**Направление 5.** Создание условий для эффективного управления процессами преобразований

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Способы реализации** |
| Развитие форм  государственно -  общественного управления | *1.* Организация деятельности Управляющих советов,  координационных советов и рабочих групп с участием  родительской общественности  2. Совершенствование форм публичной отчетности  руководителей ОУ перед общественностью  *«Виртуальный детский сад»* |

План реализации Программы на 2023 – 2027гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап Организационно-подготовительный этап /2023-2024 год/**  **Цель: создание организационной основы для реализации Программы** | | | | | | | | |
| **Переход на ФОПДО** | | | | | | | | |
| **Мероприятие** | | **Результат** | | | | **Срок** | | |
| Создание рабочей группы по  корректировки ОП в связи с переходом на ФОПДО | | Приказ | | | | Февраль 2023 | | |
| Проведение педсовета, посвященного  переходу на ФОП ДО | | Протокол | | | | Февраль  2023 | | |
| Разработка проекта ОП по ФОПДО | | Новая ОП | | | | Май-Август 2023 | | |
| **Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС** | | | | | | | | |
| Оценка состояния РППС | | Оформление  Аналитической справки | | | | Февраль 2023 | | |
| Составление плана модернизации РППС | | План | | | | Март 2023 | | |
| **Цифровизации образовательного процесса** | | | | | | | | |
| Анализ платформ доступных  образовательных | | Оформление аналитической справки | | | |  | | |
| Повышение квалификации педагогов | | Обучены  педагогов | | 50% | | 2023-  2024г. | | |
| Поддержание сайта образовательной организации | | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные  документы | | | | В течение года | | |
| **Совершенствование системы охраны труда** | | | | | | | | |
| Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | | | | Апрель  май 2023 | | - |
| **Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | | | | |
| Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | | Локальные нормативные детского сада | | акты | | В течение года | | |
| Разработка плана проведения учений и | | Утвержденные | | | | Ежегодно | | |
| тренировок по антитеррористической  защищенности | | планы | | | |  | | |
| Разработка плана мероприятий по  антитеррористической опасности | | Утвержденные  планы | | | | Апрель  май | | |
| **Задачи** | **Направления**  **деятельности** | **2023** | **2024** | | **2025** | **2026** | **2027** | |
| Внести изменения и дополнения в документы,  регламентирующие деятельность ДОУ в  связи с  изменяющимися условиями | Комплекс методических  мероприятий для педагогов по организации  планирования образовательной деятельности сбор необходимой  информации | **+** | **+** | | **+** | **+** |  | |
| Ориентация педагогов  на приоритет  самостоятельной деятельности ребенка,  использование инновационных технологий.  Разработка  методического  сопровождения по внедрению проектной  деятельности и интегрированного подхода к организации  образовательного процесса. | Разработка комплекта  методических материалов  «Проектная деятельность»  Консультации и итоговый  педсовет,  направленный на умение работать с проектами  -разработка и уточнение  методических  рекомендаций по планированию и  проведению занятий | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | |
| Повысить эффективность обучения, формировать целостность восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности | Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники  -Активное  применение ИКТ в образовательной деятельности | **+** | **+** | | **+** | **+** | **+** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обновить предметно- развивающую  среду, которая будет  способствовать  реализации нового содержания  дошкольного образования и  достижение новых образовательных результатов ДОУ | | | | Пополнение оборудование группового помещения  развивающими пособиями,  сюжетными игрушками, играми развивающей  направленности;  -пополнение программно-  методического, дидактического сопровождения образовательной  программы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Повысить  профессиональный уровень всех  категорий работников по вопросам  охраны жизни и здоровья детей; | | | | -Постоянно действующий семинар:  «Здоровьесберегающ ие  технологии, их  применение в рамках ФГОС ДО**»** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Оказывать  методическую и психолого-  педагогическую поддержку семьи и  повышения  компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, консультативная  помощь родителям | | | | Создание  консультационного центра,  обеспечивающего оказание психолого педагогической,  консультативной помощи родителям с детьми раннего возраста пооздоровлению  детей в домашних условиях | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Организовать в ДОУ систему профессиональног о  наставничества. | | | | Способствовать  карьерному росту педагогов- наставников.  Оказать помощь начинающим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации к педагогической деятельности | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Повысить  педагогическое мастерство и  квалификацию педагогов по организации двигательной  деятельности детей | | | | Комплекс  методических  мероприятий (КМО, семинары -  практикумы, открытые занятия и др) по организации двигательной  деятельности детей и  занятий физической культурой | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Укрепление материально-  технической базы детского сада,  совершенствовани е  предметно- развивающей среды всех  помещений ДОУ с позиции  здоровьесбережен ия. | | | | * Частичная замена и приобретение   кухонной и столовой посуды   * Приобретение   комплектов белья   * Приобретение мебели для групп (кровати,   раздевальные шкафы)  -Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими требованиями ФГОС ДО. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **II этап. Внедренческий** развивающий (обновленческий) **/2023-2025 годы/**  ***Цель:*** практическая реализация Программы отработка приоритетных направлений деятельности ДОУ. | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | **Направление**  **деятельности** | | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | |
| Работа по социально-  коммуникативно му развитию. | | **-**Создание условий для дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми, с другими детьми, развития игры  - дальнейшего развития навыков самообслуживания. - Воспитание любви к родному городу, селу, природе своего края,  России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного  отношения к природе. | | | **+** | **+** | **+** |  |  | |
| Работа по  познавательному развитию. | | -Разработка картотеки дидактических игр и  специальных упражнений на развитие  познавательных процессов; | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | |
|  | | -Продолжать вести работу по развитию любознательности и познавательной  мотивации.  -Создать уголки патриотического  воспитания в каждой группе | | |  |  |  |  |  |
| Работа по художественно эстетическому развитию | | - Развивать музыкально  -ритмические способности через обучение детей на детских музыкальных инструментах.  -Побуждать детей  активно участвовать в сюжетных музыкальных играх, посильно выполняя под музыку образные роли, понимать взаимоотношение в игре, в движениях. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работа по  физическому развитию | | -Обеспечить условия для полноценного  физического развития детей в ДОУ .  --Формирование у детей навыков безопасного поведения: разъяснять и  предостерегать  малышей от поступков, угрожающих их жизни здоровью Изучение инновационных.  - здоровьесберегающих технологий. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Работа по речевому развитию | | - Стимулировать и поддерживать инициативные обращения детей к педагогам и сверстникам;  -Побуждать и поддерживать  внимание и интерес детей к слышимой речи, Развивать  словарный запас детей. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Кадровое обеспечение | | Повышение  профессионального уровня педагогических кадров в ДОУ.  Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Развивать  разнообразные, эмоционально- насыщенные  способы вовлечения родителей в жизнь  детского сада | | Разработка и реализация  совместных планов, проекта. - Внедрение  активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и  образования детей  -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, выставки, конкурсы и пр.  -Оформление  информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт ДОУ  информационного материала на  актуальные темы | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Планировать  предоставления  возможности  для обучения  педагогов на  курсах ПК в  зависимости от  их интересов и  потребностей  воспитанников;  -Развитие  профессиональн  ого роста внутри ДОУ (в том числе  наставничества) | | Повышения  квалификации педагогов.  Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения  квалификации и дополнительного профессионального образования. | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **III этап. Аналитико- информационный этап /2027 год**  **Цель:** подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы | | | | | | | | | |
| **Задачи** | **Направление деятельности** | | | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Определить  новые  направления  развития | Проведение проблемно-  ориентированного  анализа деятельности  ДОУ по реализации Программы развития. Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Выявить  проблемы для  разработки  новой Программы | Анализ эффективности  работы по укреплению  материально-технической  базы детского сада,  совершенствованию | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| развития | предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции  здоровьесбережения. | | | |  |  |  |  |  |
| Анкетировани е | Опрос родителей на предмет  удовлетворенности  созданными условиями для детей в ДОУ,  качеством деятельности | | | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ***Цель: отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников.*** | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | | **Направление деятельности** | | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| Проводить пропаганду  среди семей  воспитанников, к  активной позиции по отношению к физическому воспитанию | | | Организация  Консультативной помощи (на родительских  собраниях, наглядная информация,  фоторепортажи с различных  мероприятий и пр.) пополнение  материалами на сайте детского сада  страницы «О здоровье детей» | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Вооружить родителей психолого-  педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически  развитого ребенка | | | Повысить педагогическое  мастерство и деловую квалификацию  педагогов по организации двигательной  деятельности детей | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Создать  благоприятные  условия для всестороннего развития и социальной адаптации  детей раннего возраста и выявление  недостатков  в развитии детей раннего возраста | | | Материалы по работе с детьми раннего возраста: Методические разработки,  конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы. | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Передача родителям необходимой  информации по  тому или иному вопросу через информационные листы, папки  передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, дистанционные  формы общения и др. | | | Информационные листы, папки- передвижки, памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ.  Подведение итогов на родительском  собрании (презентация, фотоотчет) | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Содействовать смягчению  адаптации при поступлении  детей в ДОУ. | | |  | | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Механизмы реализации Программы**

Укрепление материально-технической базы и ресурсное обеспечение ДОУ силами учредителя.

Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

Реализация современных педагогических программ и технологий. Создание комфортной социально-бытовой и развивающей среды. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;

Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

Формирование углублённых представлений по приоритетным направлениям: в группах раннего возраста: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Тесная связь с семьей и общественностью. Проведение психолого- педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

* 1. Критерии и показатели оценки реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единицы измерения | Целевое значение | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Модернизация развивающей предметно пространственной среды в группах и на детских площадках в соответствии с требованиями ФГОС ДО | % | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Переход на ФОП ДО. Разработаны и реализуются ОП в соответствии с ФОП ДО | % | 60 | 70 | 75 | 80 | 95 |
| Соответствие педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Модернизация РППС | % | 40 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Рост удельного веса  педагогических работников, имеющих первую и высшую  квалификационную категорию | % | 75 | 80 | 85 | 87 | 90 |
| Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной  переподготовки по современным программам различных направлений педагогическими работниками ДОУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | % | 80 |  |  |  |  |
| Оптимизация кадровых ресурсов ОП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме | % | 65 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Использование педагогами инновационных технологий в образовательном процессе дошкольников как эффективное средство повышения  педагогической компетенции  педагогов | % | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Обеспеченность участия всех субъектов образовательного процесса в педагогических проектах, выставках, конкурсах | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Сформированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей раннего возраста | % | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| Цифровизация образовательного и управленческого процесса | % | 65 | 70 | 75 | 90 | 95 |
| Модернизация системы взаимодействия с семьями  воспитанников, включенность родителей в образовательную  деятельность детского сада | % | 55 | 65 | 75 | 80 | 85 |
| Удовлетворенность участников образовательного процесса услугами, которые оказывает им ДОУ. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Привлечение к образовательной деятельности ДОУ новых социальных партнеров и улучшение качественных показателей совместных проектов | % | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 |
| Финансовая стабильность, рост | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| заработной платы и  стимулирующих выплат педагогам и специалистам |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование системы охраны труда | % | 60 | 65 | 65 | 70 | 80 |
| Усиление антитеррористической защищенности организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере  безопасности | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |

**Ожидаемые результаты в ходе выполнения Программы развития:**

1. Для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения.
2. Для воспитанников – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
3. Для педагогического коллектива – совершенствование профессиональной компетенции, повышение уровня педагогического мастерства.
4. Для семьи – участие в управлении ДОУ, всестороннее развитие и формирование личности ребенка, ориентир на сохранение и укрепление здоровья каждой семьи.
5. Для социума – улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.