Конспект занятия «Игра с дидактической куклой «Уложим куклу Патю в люльку спать»

**Воспитатель Гусейханова П.А.**  
Конспект занятия «Игра с дидактической куклой «Уложим куклу спать»

Цель: Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.

Задачи:

Образовательные: - Уточнять понятия *«день»*, *«ночь»*, учить правильно употреблять их, формировать словарь по теме.

- Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов *«в»*, *«на»*, *«под»*.

Развивающие: - Развивать речевую активность, внимание ребенка, сообразительность, мышление, фантазию.

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Развивать слуховое внимание, продолжать учить изменять характер движений в соответствии с характером музыки.

Воспитательные: Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи; умению работать коллективно.

Предварительная работа: игры в кукольном уголке, рассматривание картинок, беседы.

Материал:

**Кукла**, кукольная кроватка с постельными принадлежностями, пижама для **куклы**, зубная щетка, полотенце, иллюстрации к потешкам, используемым на **занятии**, парные картинки *«День — ночь»*, музыкальное сопровождение для физ-минутки;

для аппликации: голубой фон с желтым кругом, черный фон, наклейки (желтые узкие полоски — лучики, глазки, щечки, ротик для солнышка, звезды).

I. Основная часть.

Воспитатель: Сейчас у нас день. На улице светло, светит солнышко. Можно гулять, **играть**. А потом солнышко сядет, станет темно и наступит ночь.

Ночь пришла,

Темноту привела.

Задремал петушок,

Запел сверчок.

Вышла маменька,

Закрыла ставенки.

Баю-бай, засыпай.

Давайте представим, что сейчас ночь. **Кукла Патя целый день играла и устала**. Что ночью делают?

Дети: Спят.

Воспитатель:

Вот и люди спят,

Вот и звери спят,

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках.

Зайки спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки все по люлечкам.

Спят - поспят,

Всему миру **спать велят**.

Где же будет **спать кукла Патя**?

Дети: В люльке.

Воспитатель: Что надо положить в люльку?

Дети: Матрас, простыню, подушку, одеяло.

Воспитатель: Какая у пати простынка?

Дети: Белая, чистая.

Воспитатель: Какая подушка?

Дети: Мягкая, чистая.

Воспитатель: Что должна сделать Патя, прежде чем она ляжет **спать**? *(Ответы детей.)* Давайте поможем Пате умыться на ночь и почистить зубы. Что поможет Пате умыться? Патя умылась, почистила зубки, что теперь она должна сделать? Давайте поможем Пате раздеться и надеть пижаму. Патя ложится **спать**. Давайте нежным голосом споем ей колыбельную.

Баю-баю-баю,

Куколку качаю.

Куколка устала,

Целый день **играла**.

Днем куколка **играла**, а ночью спит.

II. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Наши пальчики тоже устали и тоже хотят **спать**.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хотят пальчики все **спать**.

Этот пальчик хочет **спать**,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит.

Сладко он во сне сопит.

*(Дети постепенно сгибают пальчики.)*

III. Физминутка под музыку *«День — ночь»*.

Воспитатель: Давайте теперь **поиграем в***«День и ночь»*. Когда будет звучать веселая музыка — будет день. Мы будем гулять и **играть**. А когда зазвучит спокойная музыка — настанет ночь, мы присядем, положим руки под щеку и *«уснем»*.

IY. Рассматривание картинок.

Воспитатель: Посмотрите, на какой картинке нарисован день, а на какой — ночь? Почему вы думаете, что это день (ночь?

Y. **Дидактическое** упражнение на использование предлогов *«Кто где спит?»*

YI. Аппликация *«День — ночь»*.

Воспитатель: Давайте на лист голубого цвета приклеим желтое солнце, это будет день, а на лист черного цвета приклеим звезды — и получится ночь.

YII. Итог.Воспитатель: И так ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Дети: Укладывали **куклу Патю спать**. **Играли в игру**"День-ночь"

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)