МБДОУ «Детский сад с. Башлыкент» обеспечивает целостность педагогического процесса путем применения Примерной Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы»под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (в соответствии с ФГОС), на основания программы МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» с добавлением 40% регионального компонента с Региональной образовательной программы дошкольного образования РД.

 Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»

 Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

* социально-коммуникативное;
* познавательное;
* речевое;
* художественно-эстетическое;
* физическое.

 Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

 В целях приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами, в детском саду реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, изданной по решению ученого совета ГБУ «ДНИИП им. Тахо-Годи в 2015 году.

 Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование общей культуры ребёнка, всестороннее развитие его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности с учётом социальных, климатогеографических условий и национальных особенностей Дагестана.

 Важным компонентом Программы является воспитание детей на основе уважения к традиционным духовным ценностям народов Дагестана: гостеприимство, взаимопомощь, почитание старших, проявление заботы о младших и пожилых людях, любовь к родителям, к родному краю, к России - нашей многонациональной родине.

 В этом направлении также успешно используется ранее изданные региональные Программы: «Родничок» и « Дети гор». Творческая работа по региональной программе «Родничок» подсказала нам пути воспитания личности дошкольника в условиях Дагестана. Однако в действующей региональной программе «Родничок» остаются расплывчатыми некоторые стороны воспитания у детей эмоций, воображения, включения в содержательную духовную деятельность при разностороннем общении воспитанников с окружающими людьми. Программа-руководство «Дети гор» рассчитана на её дополнение парциальными программами

регионального характера.Перспективный план работы по ознакомлению

дошкольников с родным краем (Приложение 1).

 МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

 В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* + - 1 младшая группа (с 2-3 лет) - группа
		- - вторая младшая (с 2 до 4 лет) - 2 группы
		- -средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2 группы
		- - старшие (с 5 до 7 лет) - 1 группы

 Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях:

* специально организованное обучение в форме образовательной деятельности
* совместная деятельность воспитателя и ребенка
* свободная самостоятельная деятельность детей.

 Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организационного обучения детей. Исключаются школьно-урочная форма проведения занятий, вся деятельность проводится в игровой форме.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо – игровых подходов и интегративной технологии. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

 Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, модели детского сада, общеобразовательной и региональной программ, обеспечивая выполнение «временных» (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МБДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с 1 по15 сентября - адаптационный период, с 31 декабря по8 января - новогодние каникулы, с 15 по 30 мая - мониторинг, с 1 июня по 31 августа- летний оздоровительный комплекс.

 Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

**Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность** учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПина.

Согласно данному документу:

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: дети от двух до четвертого года жизни- 10 занятий, в средней группе-10 занятий, в старшей группе (дети шестого года жизни)-14.

 Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей группе не превышает двух, а в старшей - трех. Их продолжительность для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25минут. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен региональный компонент в занятиях с детьми. Ведётся работа по развитию художественно-творческой деятельности, ознакомлению с устным народным творчеством, ремёслами, обычаями родного края.

**Вариативная часть – занятия по выбору (индивидуальные и кружковые)**

Музыкальными, физкультурно – оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МКДОУ. В сетке занятий предусмотрено 2 занятия в помещении, третье проводится на прогулке. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 5 часов в день.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | II младшая | Средняягруппа | Старшаягруппа |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | **до 15 мин** | **До 20 мин** | **до 25 мин** |
| Количество условных учебных часов в неделю | **Основные****10** | **Основные****10** | **Основные****13** |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в день | **30 мин.** | **40 мин.** | **75 мин.** |
|  Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в неделю | **2ч.****30 мин** | **3ч.****40 мин** | **6ч.****15 мин** |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в месяц | **10 ч.** | **13ч. 20 мин** | **25 ч.** |
| Общее астрономическое время образовательной деятельности в часах в год | **90 ч.** | **120 ч.** | **225 ч.** |

В последнюю неделю каждого квартала учебного года для воспитанников дошкольных групп организуют неделю творчества, во время которых проводят занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПин 2.4.1.3049 – 13г.)

**Расписание занятий по физической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | Среда |
| 1 | 2-я младшая гр.(А) | 1 | 2-я младшая гр.(А) | 1 | 2-я младшая гр.(Б) (воздух) |
| 2 | 2-я младшая гр.(Б) | 2 | 2-я младшая гр.(В) | 2 | Средняя гр.(воздух) |
| 3 | 2-я младшая гр.(В) | 3 | Средняя группа | 3 | Старшая группа |
| 4 | Старшая группа |  |  |  |  |
| четверг | пятница | Суббота |
| 1 | 2-я младшая гр.(А) (воздух) | 1 | 2-я младшая гр.(В) (воздух) |  |  |
| 2 | 2-я младшая гр.(Б)  |  |  |  |  |
| 3 | Средняя группа |  |  |  |  |
| 4 | Старшая гр.(воздух) |  |  |  |  |

**Расписание занятий по музыке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | Среда |
| 1 | 2-я младшая группа (А) | 1 | 2-я младшая группа(Б) | 1 | 2-я младшая группа (А) |
| 2 | Средняя группа | 2 | Старшая группа | 2 | 2-я младшая группа(В) |
| четверг | пятница | Суббота |
| 1 | 2-я младшая группа(В)  | 1 | 2-я младшая группа(Б)  |  |  |
| 2 | Старшая группа | 2 | Средняя группа |  |  |

**время утренней гимнастики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | начало | конец |
| 1 | 2-я младшая (А) | 8.00 | 8.05 |
| 2 | 2-я младшая (Б) | 8.05 | 8.10 |
| 3 | 2-я младшая (В) | 8.10 | 8.15 |
| 4 | Средняя  | 8.15 | 8.22 |
| 5 | Старшая  | 8.22 | 8.30 |

**Время НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | группы | начало | конец |
| 1 | 2-я младшая (А) | 9.00 | 9.15 |
| 2 | 2-я младшая (Б) | 9.20 | 9.35 |
| 3 | 2-я младшая (В) | 9.40 | 9.55 |
| 4 | Средняя  | 10.00 | 10.20 |
| 5 | Старшая  | 10.25 | 10.45 |

**Возрастные Образовательные Нагрузки**

Учебный план МБДОУ «Детский сад с. Башлыкент» на 2020- 2021 учебный год (составлен в соответствии с требованиями Примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, утвержденной Министерством Образования РФ и СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.) на основания программы МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» и добавлением 40% регионального компонента с Региональной образовательной программы дошкольного образования РД

**Нормативные документы, регламентирующие составление базисных учебных планов дошкольных образовательных учреждений:**

**1**.Закон РФ «Об образовании» от 01.09.2013 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1165 от 17.10.2013г.

**2.**Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденном постановлением Российской Федерации от 27 октября 2011г. №2562

**3.**О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09.08.2000 №237/16

**4.**Инструктивно – методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23- 16

**5.** Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26.

**6**. Концепцией социально-экономического развития РФ на период до 2020г (Приложение к письму от 8.05.08 №03-946) «Актуальные задачи модели современного образования»;

**7.** Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений (Приказ №1165 Минобразования России от 17.10. 2013г. «Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

**8.** О документации детских дошкольных учреждений. Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988.

**9.**О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий. Письмо Минобразования России от 02.06.98 №89/34-16.

**Базисный учебный план МБДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, региональный компонент - Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**2 младшая группа**

Возраст детей 2-4 года

Продолжительность одного занятия – 15 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Занятия по дополнительному образованию не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество занятий в неделю.** |
| **1.** | **Ознакомление с окружающим** | **1** |
| **2.** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** |
| **3.** | **Развитие речи** | **1** |
| **4.** | **Музыка** | **2** |
| **5.** | **Рисование** | **1** |
| **6.** | **Аппликация/лепка** | **0,5/0,5** |
| **7.** | **Физкультура** | **2+1 (на воздухе)** |
|  | **Итого:** | **10** |
|  | **Национально- региональный компонент** | **+** |

**Базисный учебный план МБДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, региональный компонент – Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**Средняя группа**

Возраст детей 4-5 лет. Продолжительность одного занятия – 20 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий. Количество занятий в первой половине дня не чаще 2 раз в неделю, количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество занятий в неделю.** |
| **1.** | **Ознакомление с окружающим** | **1** |
| **2.** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** |
| **3.** | **Развитие речи** | **1** |
| **4.** | **Музыка** | **2** |
| **5.** | **Рисование** | **1** |
| **6.** | **Аппликация/лепка** | **0,5/0,5** |
| **7.** | **Физкультура** | **2+1 (на воздухе)** |
|  | **Итого:** | **10** |
|  | **Национально- региональный компонент** | **+** |

**Базисный учебный план МБДОУ,**

реализующего программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под редакцией Н.Е. Вераксы, региональный компонент - Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан, программа «Родничок», «Дети гор».

**Старшая группа**

Возраст детей 5-6 лет. Продолжительность одного занятия – 25-30 минут. Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий. Количество занятий в первой половине дня не чаще 2-3 раз в неделю, количество кружков, студий в неделю не более 2. Перерыв между ними 10 мин.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Базовая часть (инвариантная)** | **Количество занятий в неделю** |
| **1.** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** |
| **2.** | **Ознакомление с окружающим** | **1** |
| **3.** | **Развитие речи** | **2** |
| **4.** | **Русский язык** | **2** |
| **5.** | **Музыка** | **2** |
| **6.** | **Рисование** | **2** |
| **7.** | **Аппликация/лепка** | **0,5/0,5** |
| **8.** | **Физкультура** | **2+1(на прогулке)** |
|  | **Итого:** | **14** |
|  | **Национально- региональный компонент** | **+** |

***Приложение 1***

**Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с родным краем**

***Ознакомление дошкольников с родным краем***

*Цель:* дать детям знания о Республике [Дагестан](http://pandia.ru/text/category/dagestan/), как о крае, в котором мы живем.

*Задачи:*

*-* формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется республикой. Давно был назван Дагестанской АССР. Его характерные особенности. Роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;

- познакомить с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;

- дать понять, что Дагестан богат [полезными ископаемыми](http://pandia.ru/text/category/poleznie_iskopaemie/): нефть, гранит, соль и другие;

- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;

- дать знания детям о городах и селах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;

- познакомить детей с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, лес, побережье. Там растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы. Многие растения занесены в красную книгу, как уникальные;

- познакомить с Главным Кавказским хребтом. Его расположением на карте Дагестана. Что растет в горах, что выращивают люди, какие животные там живут;

- уточнить знания детей об образе жизни животных: В лесу одни, в предгорье и на равнине – другие;

- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана;

- развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота Дагестана зависит от нас самих.

**Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач**

В детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан. Иметься библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики и города, по которой мы путешествуем.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

Первый блок: “Мир природы”.

Экскурсии в природу.

Знакомство с растениями и животными родного края

Просмотр фильмов о крае.

Второй блок: “Деятельность людей”.

Экскурсии по родному городу, обращая внимание на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминаем профессии людей, которые строили город.

Рассматривание открыток о городах и селах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакска, интересные места.

Третий блок: “Культурный облик родного края”.

Знакомить детей с достопримечательностями республики, города. Показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах.

Знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей.

Приглашать в детский сад интересных людей, где они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краеведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;

- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;

- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности.

**Перспективное планирование**

**“Знакомство с родным краем”**

***Старшая группа***

**Цель**: формировать у детей любовь к родному краю.

**Задачи**:

- формировать любовь к родному краю, интерес к прошлому и настоящему;

- показать и рассказать детям о наиболее характерных особенностях республики Дагестан; раскрыть роль Дагестана в России;

- воспитывать чувство гордости, что я родился и живу в Дагестане, за своих земляков, ответственности за все что, происходит в нашей республике;

- развивать эмоционально - целостное отношение к родному краю (его городам, селам);

- познакомить детей с реками и озерами Дагестана и их достопримечательностями;

- дать детям понятие, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, соль и др.;

- дать знания детям, что в Дагестане уникальный климат для выращивания хлеба;

- познакомить детей с народно-прикладным искусством Дагестана;

- воспитывать чувство гордости за свою республику.

**Сентябрь**

Беседа: “Мой Дагестан”

Найти на карте России, мира на глобусе

Назвать соседей республики Дагестан

Познакомить со столицей Дагестана – Махачкалой.

Работа по карте. Где расположен г.Махачкала, наш район?

Достопримечательности нашего района, республики.

Президент Дагестана – В.Васильев.

Просмотр открыток, иллюстраций о малой родине.

**Октябрь**

1. Беседа: «Умельцы народов Дагестана – богатство республики».

Цель: познакомить детей с различными видами народно-прикладного искусства, мастерами-умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества.

1. Рассматривание иллюстраций с изделиями народного творчества.
2. Изготовление поделок, игрушек из глины своими руками.

**Ноябрь**

Путешествие по рекам Дагестана.

1. Занятие: “Реки Сулак, Терек, Андийское и Аварское Койсу, Самур”.

*Цель:* Познакомить детей с реками республики: откуда они берут начало, почему так называют. Дать представление, что реки Дагестана - это труженицы, реки – кормилицы.

2. Реки Дагестана на карте и их польза человеку.

3. Охрана рек Дагестана.

**Декабрь**

Путешествие по озерам республики.

1. Каспийское море – это море или озеро? Самое большое озеро мира”.

*Цель:* познакомить детей с озерами Дагестана. Они разные: большие и маленькие, соленные и пресные. Дать детям возможность узнать о нем, где оно находиться, почему его так называют, чем оно знаменито. Воспитывать у детей бережное отношение к богатствам республики, охранять и сохранять ее.

2. Рассматривание иллюстраций озер края: озеро Ак - Гель,

3. Охрана озер края.

**Январь**

Полезные ископаемые Дагестана.

I. Занятие: “Богатство Республики Дагестан»

*Цель:* познакомить детей с богатствами Дагестана - его полезными ископаемыми: нефть, гранит, газ, гравий; местом их рождения, их назначением.

2. Глина, песок - это полезные ископаемые.

3. Добыча нефти, газа.

4. Рассматривание иллюстраций на тему: “ По тропам Дагестана»

5. Коллекция полезных ископаемых.

6. Буклеты и иллюстрации о полезных ископаемых Дагестана.

2. Растительный мир республики.

II. Занятие.

*Цель:* познакомить детей с разнообразием природных зон Дагестана (горы, предгорье, лес, равнина) где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.

2. Зеленое золото Дагестана.

3. Заповедники – уникальное хранилище редких растений.

4. Коллекция растений республики.

**Февраль**

1. Беседа: “Мой любимый край, район, мое село”

Цель: познакомить детей с малой родиной, с известными выходцами сел. Башлыкент, прославивших его, с достопримечательностями.

Найти на карте Дагестана.

Назвать соседей села.

Достопримечательности сел. Башлыкент.

 2. Растительный мир республики.

1. Занятие.

*Цель:* познакомить детей с разнообразием природных зон Дагестана (горы, предгорье, лес, равнина) где растут разнообразные растения: хвойные, лиственные, травы, многие растения занесены в Красную книгу, как уникальные.

2. Зеленое золото Дагестана.

3. Заповедники – уникальное хранилище редких растений.

4. Коллекция растений республики.

**Март**

1. Занятие “ Мои горы»

*Цель:*

Познакомить детей с горами, их расположением на карте Дагестана, что растет в горах, какие животные там живут, что выращивают в горах.

1. Коллекция животных, живущих в горах.
2. Коллекция домашних животных, которых выращивает человек в горах.
3. Коллекция трав и растений.

**Апрель**

Животный мир Дагестана.

1. Занятие

Тема: “Животные республики”.

*Цель:* уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края (в лесу одни, в горах другие животные), познакомить детей с маралом: его местом обитания, о его пользе (из рог маралов изготавливают лекарство).

2. Коллекция животных, живущих в Дагестане

**Май**

Викторина: “Что, где, когда?”.

*Цель:* выявить знания детей о Республике Дагестан и его месте в жизни России.