Взаимодействие работы с родителями

во 2 мл.гр. по ФОП ДО

**Взаимодействие с родителями** в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования *(ФОП ДО)* становится все более актуальным в связи с изменениями в системе образования и внедрением новых стандартов. ФОП ДО направлена на обеспечение качественного и доступного дошкольного образования для каждого ребенка, а также на укрепление **взаимодействия** между образовательными учреждениями и **родителями**.

Актуальность **взаимодействия с родителями** обусловлена следующими факторами:

1. Обеспечение участия **родителей** в образовательном процессе: **Родители** являются ключевыми участниками образовательного процесса и должны быть вовлечены в принятие решений, связанных с образованием их детей. **Взаимодействие с родителями** помогает лучше понять их потребности и ожидания, что позволяет более эффективно планировать и организовывать образовательный процесс.

2. Повышение качества образования: Эффективное **взаимодействие с родителями** способствует созданию благоприятной атмосферы в детском саду, что, в свою очередь, положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей.

3. Оказание поддержки и помощи **родителям** : **Взаимодействие с родителями** также предоставляет возможность предоставить информацию о различных аспектах дошкольного образования, таких как развитие ребенка, методы обучения, особенности адаптации к детскому саду и т. д.

3. Укрепление партнерства между детским садом и **родителями** : Регулярное **взаимодействие с родителями** позволяет укрепить доверительные отношения и создать атмосферу сотрудничества между образовательным учреждением и семьей каждого ребенка.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями **взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности **родителей***(законных представителей)* в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи **взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся. Информирование **родителей***(законных представителей)* и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.

Просвещение **родителей**(законных представителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Способствование развитию ответственного и осознанного **родительства** как базовой основы благополучия семьи.

Построение **взаимодействия** в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с **родителями***(законными представителями)* детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.

Вовлечение **родителей***(законных представителей)* в образовательный процесс.

3. Принципы **взаимодействия с родителями***(законными представителями)*

Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребё нка: в соответствии с Законом об образовании у **родителей***(законных представителей)* обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

Открытость: для **родителей***(законных представителей)* должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из **родителей***(законных представителей)* должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и **родителями***(законными представителями)* необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

**Взаимное доверие**, уважение и доброжелательность во **взаимоотношениях педагогов и родителей***(законных представителей)* : при **взаимодействии** педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с **родителями***(законными представителями)*; важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны **родителей***(законных представителей)* в интересах детей.

Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при **взаимодействии** необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности **родителей***(законных представителей)* в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения **родителей***(законных представителей)* в совместное решение образовательных задач.

Возрастосообразность: при планировании и осуществлении **взаимодействия** необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с **родителями**(законными представителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста, обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления **взаимодействия** с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности **родителей***(законных представителей)*; а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

Просветительское направление предполагает просвещение **родителей***(законных представителей)* по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование **родителей***(законных представителей)* по вопросам их **взаимодействия с ребёнком**, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и **взаимодействия** ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного **взаимодействия** с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы **взаимодействия** с семьёй в соответствии с ФОП ДО

Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, *«почтовый ящик»*, педагогические беседы с **родителями***(законными представителями)*; дни *(недели)* открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые **родительские собрания**, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, **родительские клубы и другое**; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для **родителей***(законных представителей)*; журналы и газеты, издаваемые ДОО для **родителей**(законных представителей, педагогические библиотеки для **родителей***(законных представителей)*; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи, фотографии, выставки детских работ, совместных работ **родителей***(законных представителей)* и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.