**Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение «Детский сад с. Башлыкент».**

**Конспект открытого занятия**

 **по опытно-экспериментальной деятельности с**

 **использованием технологии лепбук.**

**«Сила магнита»**



 **Воспитатель:**

**Амирарсланова Зухра С.**

**Конспект открытого занятия**

 **по опытно-экспериментальной деятельности с**

 **использованием технологии лепбук.**

**«Сила магнита»**

Цель:

Формировать у детей представление о магните и его свойствах.

Задачи:

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей о свойстве магнита притягивать металлические предметы. - Познакомить детей с тем, что у магнита есть два полюса: северный и южный; одинаковые полюса притягиваются, а разные отталкиваются.

**Развивающие:**

- Развивать умение устанавливать связь между свойствами предмета и его применением в жизни человека, умение радоваться достигнутому результату.

- Развивать умение реализовывать свои знания через самостоятельную экспериментально - познавательную деятельность, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. - Обогащать словарный запас детей: магнит, эксперимент, полюс.

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

**Интеграция областей:** ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно эстетическое развитие».

*Предварительная работа:* изготовление лепбуков «Удивительный мир магнита», подбор картинок, предметов.

***Оборудование:*** бейджик (имена детей написаны на бумаге белого цвета, квадраты разного цвета на каждом бейджике), подносы – тарелки - предметы: пластмассовые, деревянные, железные, резиновые; шапочки синего и красного цвета (по количеству детей) ; книги-лепбуки «Удивительный мир магнита»; набор карточек для работы в книге, видео материал о полюсах магнита

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! посмотрите, сколько, много гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними

Скажем, здравствуйте руками,

Скажем, здравствуйте глазами,

Скажем, здравствуйте мы ртом,

Станет веселей кругом.

Мне рассказали, что в этом детском саду живут самые любознательные, умные, внимательные дети.

Скажите, вы любите сказки? Я хочу рассказать вам одну интересную сказку: в старину рассказывали, будто есть на краю света, у самого моря огромная гора. У подножья этой горы люди находили камни, обладающие невиданной силой – притягивать к себе некоторые предметы.

Неподалеку от горы жил храбрый богатырь Магнитолик. Он носил кольчугу, сделанную из железа, и поэтому ничего не боялся.

Смело разгуливал Магнитолик, где хотел. Только у горы ни разу не был.

С детства ему рассказывали, что притягивает гора к себе богатырей и больше не отпускает… Очень любопытно было Магнитолику, что за колдовство в этом месте скрыто. Отправился он в это необычное место и гора притянула его к себе. Магнитолик был не только храбрым, но и умным. Он нашел способ как от нее освободиться. Мы с вами сегодня попробуем узнать этот способ. А поможет нам в этом этот предмет.

*Показываю магнит и передаю его детям.*

“Вот перед вами обычный магнит,

Много секретов в себе он хранит”.

**Воспитатель:** даёт определение — «Магнит это камень, поверхность его холодная, гладкая, имеет вес…..».

**Воспитатель:** «Какое свойство имеет магнит, отличающее его от обычных камней?» (ответы детей).

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в свою лабораторию? Мы с вами сегодня будем учеными.

**Воспитатель:** Я буду старшим лаборантом, потому что я знаю, чем интересным здесь можно заняться.

**Воспитатель:** Самое главное в лаборатории – это знать правила безопасного поведения.

1. Внимательно слушать инструкции
2. Аккуратно работать с оборудованием
3. Обо всём важном делать заметки, чтобы ничего не забыть.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня вы будите моими помощниками - младшими лаборантами (раздаю шапочки).

**Воспитатель:** Приглашаю вас пройти в лабораторию.

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, что ваши бейджики разного цвета, Вам нужно найти своё рабочее место по цвету бейджика.



 **(дети расходятся по своим рабочим местам).**

**Воспитатель:** Ребята мы уже с вами вспомнили, что магнит, обладает свойством притягивать предметы.

**Воспитатель:** перед вами на подносах лежат различные предметы, но они скрыты под песком, некоторые из них мы сможем достать с помощью магнита. (раздаю магниты).

**Воспитатель:** Проведите магнитом над песком и понаблюдайте, что произойдёт.

*Дети достают из песка с помощью магнита: прищепку, болтик, шайбу, скрепку.* Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, это очень важная информация, что магнит притянул предметы, находившиеся под слоем песка. Сила магнита действует через песок. Это важно запомнить!

**Воспитатель:** Какие предметы притянул магнит?

**Воспитатель:** Перечислите их.

**Воспитатель:** посмотрите внимательно и ответьте из какого материала эти предметы?

**Дети**: из металла. Как их можно назвать? Они какие? (металлические).

**Воспитатель: Тогда почему магнит притянул прищепку, если она пластмассовая?**

**Дети**: В прищепке есть металлическая деталь, которая притянулась к магниту.

**Воспитатель:** а теперь давайте возьмём ложки и проверим какие предметы еще остались в песке. (дети берут ложки и находят остальные предметы).

**Воспитатель:** Из чего сделаны предметы, которые не притянул магнит?

**Дети**: из дерева, пластмассы, бумаги и резины.

**Воспитатель:** Запомните, это важно: магнит притягивает только металлические предметы.



**Воспитатель:** ребята сейчас мы с вами как настоящие учёные сделаем заметки в необычной книге. Свою книгу вы узнаете по цвету, который совпадает с цветом на вашем бейджике. (дети сели за стол с лэпбуками ПРОВЕРИТЬ ОСАНКУ).

**Воспитатель:** Откройте свои научные книги и сделайте важную заметку о силе магнита, разверните зеленый конверт и стрелочкой отметьте предметы, которые притянул магнит через песок. А теперь мы сделаем ещё одну важную заметку о том, какие предметы притягивает магнит. Достаньте, пожалуйста, картинки из голубого конверта, и разложите их по кармашкам.

**Воспитатель:** Давайте проверим, как вы разложили картинки (перечисляю)**.**

**Воспитатель:** Закройте книги и подойдите ко мне, и мы продолжим наше исследование.

Видео о полюсах магнита.

**Воспитатель:** Ребята возьмите свои магниты, найдите себе пару, и попробуйте соединить их вместе, сначала разными полюсами, а затем одинаковыми, что получиться?

**Воспитатель:** собирает магниты, Ребята это важная информация, что одинаковые полюса магнита отталкиваются. А разные - притягиваются.

**Воспитатель:** Давайте поиграем, у каждого из вас на голове шапочка, такого цвета как полюса у магнитов. Когда звучит музыка вы спокойно передвигаетесь между друг другом, как только музыка остановилась вы должны найти себе пару так, чтобы разные полюса притянулись. Итак, начнём.



 **Воспитатель:** Сейчас мы сделаем ещё одну важную заметку в наших научных книгах, о том, что одинаковые полюса магнита отталкиваются, а разные – притягиваются.

**Воспитатель:** Закрывайте свои книги, нам пора возвращаться в детский сад. Снимайте свои головные уборы, берите ваши научные книги и подойдите ко мне.

**Воспитатель**: Какие Вы молодцы, вы сегодня провели много исследований как настоящие учёные. Делали научные выводы и важные заметки в книге.

**Воспитатель: Ребята, а что вам больше всего запомнилось в наших исследованиях?**

**Дети:**

**Воспитатель:** Помните мы начали нашу встречу со сказки про храброго богатыря Магнитолика, а как вы думаете, какой способ нашел Магнитолик, чтобы освободиться от этой горы? (снял металлическую кольчугу).

Молодцы!



**Воспитатель**: Пусть эта книга помогает вам и вашим родителям в дальнейшей научной работе. В ней вы сможете узнать какие опыты можно провести с магнитом дом.

До свидания!