**«Листопад, листопад, листья жёлтые летят»**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию**

**(Рисование)**

в первой младшей группе 1 «Колобок»

Составил воспитатель

Гусейханова П.А.

**Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят»**

**Возрастная группа**: первая младшая

**Цель:**продолжать знакомить детей с кисточкой , краской.

**Программное содержание:**

1. Развивать интерес к рисованию
2. Закрепить навыки рисования кисточкой.
3. Вызвать интерес к рисованию листьев.
4. Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа с детьми:**

1.      Рассматривание иллюстраций про осень, наблюдение из окна группы.

2.      Игры: подвижные и дидактические.

3.      Чтение стихов про осень.

**Предварительная работа педагога:**написание конспекта, подготовка атрибутов и демонстрационного материала к ООД.

**Обогащение и активизация словаря:** осень, листопад, листья, красный, жёлтый.

**Оборудование и материалы:**картина с изображением осени, мольберт, листы бумаги с изображением ствола и дерева, гуашь жёлтая и красная,салфетки влажные.

**Методы и приемы:**показ рисования вопросы воспитателя, объяснение, прием индивидуальной работы, художественное слово.

**Структура ООД:**

1. Вводная часть – 2 минуты.
2. Основная часть – 6 минут.
3. Заключительная часть – 2 минуты.

**Интеграция образовательных областей:**

**Виды детской деятельности**: двигательная, продуктивная, коммуникативная.

**Литература:**

«Комплексные занятия по программе от рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. **Вводная часть.**

**-**Ребята, осень очень красивое щедрое время года. Осенью листья становятся жёлтые, красные, оранжевые (рассматривание картины про осень).

- Сорванные листья, налетевшим ветерком, падают на землю, и плавно кружатся в воздухе. Это называется листопад.

- И когда мы идём по осенним листочкам, в парке они шуршат у нас под ногами!

- Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Осенние листочки**»**.

(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

- Ребята, а как называется пора, когда много-много листьев падает на землю?

- Листопад.

- Дети, скажите, а листья у всех деревьев одинаковые?

-У всех деревьев разные листочки

-Молодцы ребята!

**2.Основная часть.**

- Ребята, кто знает какого цвета листочки?

- Жёлтые, красные.

- Посмотрите, какие они красивые.

- Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать ни кисточками, а нашими пальчиками.

- Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором нарисован только ствол и ветки дерева.

- А чего не хватает этому дереву?

- Правильно! Не хватает осенних листочков. И рисовать мы будем яркие осенние листочки на дереве.

- Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Свой кисточку обмакиваю в краску и прикладываю его к веткам дерева. И убираю - получился листочек.

- Посмотрите кисточке грязная , что нужно делать? Да, вытереть мокрой салфеткой.

- Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас: Обмакиваем кисточку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

- Аккуратно обмакиваем кисточку в краску и прикладываем его к нашему дереву. -- Будьте аккуратны, набирайте побольше краски, что бы нашили осенние листочки были яркими, красочными.

- Теперь у меня получилось осеннее дерево.

- Ребята, а кто скажет какого цвета краски? (желтого, красного)

-Молодцы!
- Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся!
- Как шуршат, шелестят осенние листья?

(Дети изображают звук: «ш-ш-ш». Артикуляционная гимнастика.)
**3.Заключительная часть.**

- Давайте поиграем с листочками.

- Положите на ладошку листочек и попробуйте его сдуть.

- Ребята выполняют дыхательную гимнастику «Сдуем листочки» 2-3 раза

- Ребята, а теперь можно посмотреть наши рисунки.

- Молодцы, вам очень понравилось рисовать пальчиками «Листопад»