

**1. Информационно-аналитическая справка МБДОУ «Детский сад с. Башлыкент»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1970 года.

Учредитель: Администрация Каякентского района Республики Дагестан.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Башлыкент» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации Каякентского района Республики Дагестан № 422 от 31.12.2019 года.

Учреждение имеет лицензию - регистрационный номер 9555 от 20 марта 2020 года.

МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» расположен в Каякентском районе с.Башлыкент ул. Ленина дом 17. МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» находится в двухэтажном типовом здании. В детском саду функционирует 6 групп (всего 132детей): 1 группа – дети до 3х лет, 2 группа – дети от 3 до 4 лет, 2 средних групп, 2 старшая группа. В детском саду имеется логопункт.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая среда в группах представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона патриотического воспитания детей; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

* Музыкально – физкультурные залы - 1
* Медицинские кабинеты - 1
* Методический кабинет и педагога-психолога - 1
* Кабинет логопеда - 1
* Пищеблоки – 1.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка по изучению правил ПДД.

Содержание педагогического процесса определяется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом ФГОС.

Комплектование групп

Количество групп в МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» в 2020 - 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
| 1 младшая  группа | 2 -3 лет | 1 | 16 | общеразвивающая |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 1 | 28 | общеразвивающая |
| Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 52 | общеразвивающая |
| Старшая | 5-6 лет | 1 | 28 | общеразвивающая |
| Итого |  | **5** | **124** |  |

**Кадровое обеспечение, режим работы**

Общие сведения:

Всего сотрудников – 30 человек, из них административный состав - 2 человека, педагогический персонал – 11 человек, медицинский персонал – 1 человек, обслуживающий персонал - 16 человек.

Образовательный уровень педагогов:

Заведующий – высшее образование

Педагогический коллектив:

Высшее – 7

Среднее специальное – 4

Режим работы ДОУ- 10,5 часов, с 7.30 до 18.00

Рабочая неделя – 5 дней

Выходные: суббота, воскресенье

**Общая характеристика кадров МБДОУ**

заведующая МБДОУ – Арсланбекова П.З.

педагог – психолог – Абдуллаева Р.Р

учитель – логопед – Омарова Г.З.

музыкальный руководитель– Джабраилова З.М.

инструктор по физической культуре- Сулейманова В.М.

старший воспитатель – Абдурахманова А.А.

воспитатели:

старшей группы: Мусаева Ч.Г., Меджидова Г.И.

средних групп: Рашидова З.Г., Сонгурбекова З.А.

Меджидова З.М, Сулейманова В.М..

2 младшей группы: Амирарсланова З.С., Сонгурбекова З.А.

1 младшей группы: Гусейханова П.А., Меджидова Г.И.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном образовательном учреждении работало 13 педагогов: их них 4 специалистов: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре- 1, учитель-логопед- 1, старший воспитатель – 1, воспитатель - 8.

Уровень квалификации педагогов и специалистов свидетельствует о следующих результатах:

*Сведения по уровню образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Уровень образования* | *Высшее педагогическое* | *Среднее профессиональное (дошкольное)* |
| *Количество* | *7* | *5* |
| *%* | *60* | *40* |

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы:

От 1года до 5 лет – 2 педагога

От 5 до 10 лет – 1 педагога

Свыше 10 лет – 10 педагогов

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 2 педагога

с 36 до 45 лет – 4 педагогов

от 46 до 55 лет – 2 педагога

свыше 55 – 4 педагога

Важное направление работы с педагогическими кадрами – это организация работы по повышению их квалификации. Для повышения профессионального уровня педагогического мастерства воспитателей помимо КПК используются такие формы как самообразование, семинары-практикумы, открытые просмотры.

В 2019-2020 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2019 – 2020 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 педагог, аттестовались на 1 квалификационную категорию – 3 педагогов.

*Сведения о распределении педагогов по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Без категории |
| 20 | 1 (10 %) | 11 (70 %) | 2 (20 %) |

У педагогов МБДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями

-«Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»

-Повышение экологической компетенции педагогов

-«Художественно-эстетическое воспитание детей в ДОУ»

-«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ

за 2019-2020 учебный год»

**Анализ работы за прошедший учебный год**

            В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Башлыкент» Каякентского района Республики Дагестан воспитательно-образовательный процесс в 2019 – 2020 учебном году осуществлялся по Основной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы»под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (в соответствии с ФГОС), на основания программы МБДОУ «Детский сад с.Башлыкент» и добавлением 40% регионального компонента с Региональной образовательной программы дошкольного образования РД.

Результативность работы по программе отслеживалась в ходе диагностики, проводимой в конце (май) учебного года.

Диагностирование детей осуществлялось по всем разделам программы. Результаты диагностирования детей заносились воспитателями в протоколы обследования. Сопоставление результатов обследований позволило судить о динамике продвижений каждого ребенка.

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ Детский сад с. Башлыкент» материала образовательной программы к концу 2019 – 2020учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образов. области** | **Социально-коммуник. развитие** | **Познават. развитие** | **Речевое развитие** | **Художеств-эстетическ. развитие** | **Физическ. развитие** | **Итоговый уровень** |
| высокий | 59% | 51% | 53% | 61% | 65% | 58% |
| средний | 37% | 45% | 43% | 39% | 30% | 39% |
| низкий | 4% | 4% | 4% | 0% | 5% | 3% |

Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился на 3% по сравнению с предыдущим. Показатели низкого уровня остались практически без изменения.

**Вывод**: дети показали достаточный уровень усвоения образовательной программы. Наиболее хорошие результаты достигнуты дошкольниками в усвоении программного материала по таким разделам, как «Игра»- 66%, «Физическая культура»- 65%, «Моторика», «Музыкальное воспитание»- 62%, «Экологическое воспитание»- 64%. Показатели высокого уровня по разделу «Грамота» достигли 50%, по сравнению прошлым 49%. В сравнении с итогами прошлого года улучшились показатели высокого уровня по разделам: «Игра» на 10%, «Музыкальное воспитание» на 9%, «Экология», «ИЗО» на 7%, «Моторика» на 6%, «Физическое развитие» на 4%. Низкий уровень усвоения программы отмечается у детей, которые по разным причинам редко посещали детский сад и вновь поступивших детей.

табл.№2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной области | 2018-2019 уч.год | | | 2019-2020 уч.год | | |
| ВВ. | ССр. | НН. | ВВ. | ССр. | НН. |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 56% | 43% | 1% | 59% | 37% | 4% |
| 2 | Познавательное развитие | 55% | 43% | 2% | 54% | 45% | 4% |
| 3 | Речевое развитие | 53% | 44% | 3% | 53% | 43% | 4% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 53% | 45% | 2% | 61% | 39% | 0% |
| 5 | Физическое развитие | 61% | 36% | 3% | 65% | 30% | 5% |
| 6 | Итоговые результаты освоения программы | 55% | 43% | 2% | 58% | 39% | 3% |

 Из анализа полученных результатов следует, что высокий уровень усвоения программного материала повысился на 3% по сравнению с предыдущим. Показатели низкого уровня остались практически без изменения из-за карантина Каронавирус, несоблюдением родителями времени выхода на связь дистанционные занятия во время самоизоляции. Исходя из результатов мониторинга развития интегративных качеств можно сказать, что образовательный процесс в МБДОУ подчинен становлению личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Медицинское обслуживание**детей в МБДОУ строилось на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992 3186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в образовательных учреждениях», Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.1991 «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», Новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Медицинское обслуживание осуществляется Башлыкентской участковой больницей

В детском саду в течение года создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Старшей медицинской сестрой в течение учебного года осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах.

Регулярно осуществлялись коррекционные мероприятия: осмотр впервые поступивших детей, переболевших, отсутствующих по любой причине; организовывались профилактические осмотры детей специалистами: педиатром, ЛОР-врачом, окулистом, дерматологом, хирургом.

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников. Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, в МБДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Контроль за технологией приготовления блюд осуществлялся старшей медицинской сестрой и заведующим детским садом.

Контроль за соблюдением правил хранения и реализации продуктов осуществлялся старшей медицинской сестрой и заведующим детским садом.

В течение года дети получали второй завтрак (соки, фрукты), кисломолочные продукты (полдник, ужин).

Проводилась С-витаминизация третьего блюда.

Большое внимание уделялось вопросам адаптации детей. Воспитателями младшей группы заполнялись листы адаптации, проводились консультации для родителей по вопросам адаптации детей.

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Количество детей | |
| 2018 -2019 | 2020 -2021 |
| I | - | - |
| II | 74 | 128 |
| III | 3 | 10 |
| IV | -- | -- |
| V | 8 | 4 |
| Общее количество | 142 | 132 |

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Важное место в системе работы ДОУ отведено физкультурно-оздоровительной работе. Реализуя первую задачу, педагоги разработали модель здоровьесберегающего воспитательного пространства. В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: занятия на формирование двигательных умений и навыков в группе и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, корригирующая и дыхательная гимнастика после сна, самомассаж.

В начале и конце учебного года проводился сбор антропометрических показателей, по результатам которых определялось физическое развитие детей.

Подбор мебели в группах проводился с учетом антропометрических показателей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиям соответствующих росту детей.

Педагоги дошкольного учреждения уделяли должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБДОУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);

- пробежка по пуговичному коврику;

- пробежка по дорожкам препятствий;

- релаксационные упражнения под музыку на музыкальных занятиях;

- хождение босиком (летом);

- ходьба по сырому (летом).

В ДОУ организован двигательный режим, который позволяет педагогам рационально сочетать организованные и самостоятельные формы двигательной деятельности детей. При организации двигательного режима воспитатели используют такие формы работы с детьми, как: организованная деятельность, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, спортивные игры, спортивные праздники и развлечения.

Полноценное физическое развитие детей в детском саду обеспечивает наличие спортивного оборудования в группах и участке. В группах оформлены спортивные уголки, в которых имеются мячи разных размеров, скалки, кегли, ребристая доска, гантели, гимнастическая скамейка, мешочки для метания и др.

Спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием: яма для прыжков, гимнастическое бревно, баскетбольный щит, спортивный комплекс (гимнастическая лестница, турник, кольца для метания в цель), разновысокие пеньки, лесенки.

В течение года осуществлялась целенаправленная работа по оптимизации режима двигательной активности в ДОУ. Уделялось внимание соблюдению гибкого режима дня, режима прогулок, обеспечению индивидуального режима пробуждения.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к нагрузке на детей в организованных формах обучения.

При проведении занятий по физкультуре обеспечивался индивидуальный подход к детям с учетом состояния здоровья, медицинских показателей; физическая нагрузка варьировалась в соответствии с группой здоровья.

**Речевое развитие** обеспечивалось за счет организации развивающей речевой среды, проведения занятий по развитию речи, знакомству с литературой, обучению грамоте.

Анализ диагностических данных свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии детей.

Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли работе по развитию мелкой моторики ребенка. Планировались и регулярно проводились пальчиковые игры и упражнения.

**Познавательное развитие** осуществлялось на занятиях, в частично регламентированной деятельности детей. Охватывались все аспекты жизнедеятельности детей: развитие представлений о себе, обществе, рукотворном мире, живой и неживой природе.

Создавались оптимальные условия для **социально-личностного** развития детей: формирование осознанного отношения к себе, взрослым, сверстникам; развития коммуникативных навыков, социальной компетентности.

Осуществлялась необходимая работа по организации периода адаптации детей в ДОУ, обеспечению комфортного пребывания детей в детском саду.

Для игровой деятельности создавались необходимые условия. Предметно-игровое пространство было организовано с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ создавались оптимальные условия для интеллектуально-личностного развития.

За истекший год обогащалась предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом детей для полноценной реализации комплексных программ.

Осуществлялась целенаправленная работа по развитию у детей элементарных **математических представлений** в регламентированной деятельности (занятие во всех возрастных группах).

Развитие детей в **изобразительной деятельности** осуществлялось на занятиях по рисованию, лепке, в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности. В процессе занятий уделялось внимание формированию у детей способности рисовать, лепить по замыслу, передавать в рисунке личное отношение к объекту, умений подчинять средства и способы изображения собственному замыслу, проявлению творчества в рисунке, лепке.

**Театрализованная деятельность** детей планировалась и организовывалась систематично. В течение года уделялось серьезное внимание организации театрализованных игр. Игры планировались систематично, репертуар соответствовал возрасту детей

Развитие детей в **музыкальной деятельности** осуществлялось на должном уровне. Главной задачей музыкального развития детей являлось формирование эмоциональной сферы ребенка во взаимосвязи с нравственной, приобщение ребенка к истокам музыкальной культуры.

Программно-методическое обеспечение способствовало развитию интереса к музыке, музыкальности, музыкально-ритмических движений, воспитанию основ музыкальной культуры.

Были проведены праздники:

- «Осень золотая»;

- «Мамин день»;

- Новогодние утренники;

- День Защитников Отечества;

- Женский день;

- Навруз

- День Победы (дистанционно);

- Выпуск детей в школу(дистанционно).

Проводились развлечения в соответствии с планом работы.

Осуществлялся индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей, развития. Индивидуальная работа ежедневно планировалась в каждой возрастной группе.

**Методическая работа** осуществлялась согласно годовому плану.

Перед педагогическим коллективом ставилась цель: обеспечение повышения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Создание условий для реализации способностей каждого ребёнка, развития индивидуальности, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

В 2019- 2020 году ставились следующие задачи:

1.     Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

2.     Воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3.     Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Анализ выполненных мероприятий годового плана показал: данные мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены четыре педсоветов согласно годовому плану:

-

Использовались активные формы проведения педагогических советов: тематический, педсоветы с использованием методов активизации, с использованием элементов деловой игры.

Проводились консультации для педагогов по темам, обозначенным в годовом плане работы.

Система внутреннего контроля осуществлялась согласно годовому плану работы:

- контроль за проведением занятий и режимных моментов;

- контроль за ведением документации.

Каждому педагогическому совету предшествовал тематический контроль:

- «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС».

- «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ».

- «Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности»

Заведующим детским садом осуществлялся контроль за педагогической деятельностью коллектива, что отражалось в тетради по оперативному контролю. Осуществлялась административно-хозяйственная работа: проведение инструктажей по ОТ, ТБ, работа по привлечению денежных средств; работа по благоустройству территории, составление локальных актов и нормативных документов и др.

При **работе с родителями** использовались традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, письменные и устные консультации, анкетирование; встречи по интересам, круглый стол и др.

Проводились праздники и развлечения с участием родителей. Родители принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада: вскапывание клумб, посадка цветов.

Было проведено три общих родительских собрания:

- Организация совместной деятельности с родителями по решению задач обеспечения личной безопасности детей в ДОУ и на пути следования к нему.

- Адаптивное дошкольное образование. Проблемы и перспективы развития.

- Итоги учебного года.

Во всех группах были проведены родительские собрания:

- Путешествие в страну знаний.

- Роль родителей в социально-личностном развитии детей.

- Успехи группы.

- Родители – главные воспитатели.

- Адаптация ребенка.

- Возрастные особенности детей 3-4 лет и основные направления воспитательно-образовательной работы.

- Вот и стали мы на год взрослее.

Коллективу детского сада в следующем учебном году необходимо продолжить работу над качеством реализации основных образовательных программ,   продолжить работу с родителями в контексте этих программ;

совершенствовать качество, методику проведения диагностики, систему коррекционной работы по результатам диагностики;

углубить работу по обеспечению совместной работы педагогического и медицинского персонала;

проводить разъяснительную работу с родителями по организации закаливающих процедур;

обновлять содержание форм работы с родителями: организовывать дни открытых дверей, изучать пожелания родителей по организации воспитательно-образовательного процесса.

Заведующему детским садом, старшей медицинской сестре продолжать осуществлять систематический контроль за организацией питания в ДОУ.

Необходимо внедрять новые формы сотрудничества с учреждениями культуры и образования области и города.

Необходимо усилить работу по взаимодействию детского сада со школой.

**Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста.**

В МБДОУ работает 1 коррекционная группа (старшая группа). В детском саду работают 1 учитель – логопед. Коррекционные группы были укомплектованы по результатам ПМПК. На протяжении учебного года проводилась работа: по исправлению звукопроизношения; по формированию фонематического слуха и восприятия; по развитию просодической стороны речи; по обогащению и активизации словарного запаса; по формированию лексико-грамматического строя речи; по развитию связной речи; по развитию мелкой и общей моторики.

Результативность коррекционной работы в логопедических группах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группы | ОНР, 3ур.  стертая дизартр. | ФФН обусловл  Дислал. | ФН обусловл дислал. | Заикание | ОНР, 3 ур. | ФФН, стертая дизартр. |
| Выявлено | Ст. гр.  Ср.гр. | 2  1 | 14  2 | -  - | -  - | 1  - | 1  - |
| Зачислено | Ст.гр.  Ср.гр. | 2  1 | 14  2 |  |  | 1 | 1  - |
| Отчислено | Ст.гр.  Ср.гр. | 2  - | 14  - |  |  |  | 1  - |
| Оставлено на 2-й  год обуч. | Ст.гр.  Ср.гр. | -  1 | -  2 |  |  | 1 | - |
| Выбыло | Ст.гр.  Ср.гр. | 2 | 14  - |  |  |  | 1 |
| С чистой речью  со значит. улучшением  Без улучш. | Ст.гр.  Ср.гр.  Ст.гр  Ср. гр  Ст. гр.  Ср. гр. | 2 | 9  5  - |  |  |  | 1  -  - |

Зачислено – 21 Выпущено – 17 Продолжат обучение - 4

Специфика нарушения речи у детей с ОНР состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной ориентированной коррекции.

**Материально – технические условия.**

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (2 здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Условия** | **Содержание** |
| 1 | Соответствие санитарно- эпидемиологических требований. | -соблюдение всех правил и норм СанПиНа;  -ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ; |
| 2 | Пожарная безопасность. | -соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;  -наличие противопожарного оборудования и средств;  -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов. |
| 3 | Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. | -обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе;  - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.);  -электронные образовательные ресурсы;  -аудио и видео материалы (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);  -демонстрационный и дидактический материл (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);  -спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.). |
| 4 | Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой. | -организация предметно – пространственной развивающей среды по центрам (уголкам) активности и деятельности детей. |

Педагогический блок:

- 5 групповых помещений, которые включают в себя: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка (приемная), спальное помещение.

- кабинеты и залы: кабинет заведующей ДОУ; методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал.

Технические средства обучения:

Проектор – 1;

Компьютеры – 3 шт.;

Переносная акустическая система – 1;

Музыкальный центр – 2 шт.

Медицинский блок: медицинский кабинет - 1.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки и игровая площадка.

В течение года производили пошив театральных костюмов, материал для оформления музыкального зала. Улучшилось состояние учебно-методической базы, были приобретены новая методическая литература по изучению ФГОС дошкольного образования. В рамках оснащения ППРС в ДОУ согласно ФГОС ДО, были закуплены пособия по театрализованной, познавательной деятельности, речевому развитию.

**Цель работы на 2020-2021учебный год:**

создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**ЗАДАЧИ на 2020 – 2021 учебный год**

1. Углубить и расширить работу по взаимодействию педагогов, родителей и детей по коррекции и профилактике речевых нарушений.
2. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста.
3. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
4. Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни
5. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

**2. Учебный план**

**МБДОУ «Детский садс.Башлыкент»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| **2 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** |
| **Общее количество занятий в неделю** | | **10** | **11** | **13** |
| **Длительность занятий** | | **15** | **20** | **25** |
| **В I половину дня занятий**  **Общая длительность** | | **10**  **30 мин** | **10**  **40 мин** | **10**  **50 мин** |
| **Во II половину дня занятий**  **Общая длительность** | | **-** | **-** | **3**  **1 ч 15 мин** |
| **Общее время в часах** | | **2 ч 30 мин** | **3 ч 20 мин** | **5 ч** |
| **1** | **Формирование элементарных математических представлений** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Развитие речи** | **1** | **1** | **2** |
| **3** | **Ознакомление с окружающим миром, с природой** | **1** | **1** | **1** |
| **4** | **Изобразительная деятельность**  **- рисование** | **1** | **1** | **2** |
| **5** | **Художественно-продуктивная деятельность**  **- лепка / аппликация**  **(через неделю)** | **1** | **1** | **1** |
| **6** | **Музыка** | **2** | **2** | **2** |
| **7** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** |
| **8** | **Конструирование** | **-** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **9** | **Русский язык** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Расписание непосредственной образовательной деятельности**

**МБДОУ ««Детский сад с.Башлыкент»» на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **1младшая группа**  **«Колобки»** | **2мл. группа «Зайчата»** | **Средняя группа «Светафорик»** | **Старшая группа «Радуга»** | **Старшая группа «Земляне»** |
| **Понедельник** | 1.Окружающий мир  2. Физическая культура | 1. Окружающий мир  Физическая культура | 1. Лепка/ аппликация  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Рисование  3.Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Рисование  3.Музыка |
| **Вторник** | 1. Рисование  2. Физическая культура | 1. Рисование  2. Музыка | 1.Окружающий мир  2. Физическая культура | 1. Окружающий мир  2. Русский язык  3. Физическая культура | 1. Окружающий мир  2. Русский язык  3. Физическая культура |
| **Среда** | 1. Развитие речи  2. Музыка | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | 1. ФЭМП  2. Физическая культура | 1.Развитие речи  2. Рисование  3. Музыка | 1.Развитие речи  2. Рисование  3. Физическая культура |
| **Четверг** | 1. Лепка  2. Физическая культура | 1. Лепка/ аппликация  2. Физическая культура | 1. Развитие речи  2. Физическая культура | 1. Лепка/ аппликация  2. Музыка | 1. Лепка/ аппликация  2. Физическая культура |
| **Пятница** | 1. ФЭМП  2. Музыка | 1. ФЭМП  2.Музыка | 1. Рисование  2. Музыка | 1. ФЭМП  2. Физическая культура | 1. ФЭМП  2. Музыка |

**4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки исполнения,**  **отметка о выполнении** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **4.1** | **Педсоветы** | | |
|  | **Педсовет № 1** | | |
|  | ***Тема: «Работа дошкольного учреждения в новом   2020 – 2021 учебном году»*** | | |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | ***План проведения педсовета***  Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год.  Утверждение образовательной программы МБДОУ «Детский сад с. Башлыкент» на2020 – 2021 учебный год.  Утверждение учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.  Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности детей МБДОУ «Детский сад с. Башлыкент» на2020 – 2021 учебный год.  Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ.  Решения педагогического совета, дополнения, утверждение.  ***Подготовка к педсовету***  Составление рабочих программ педагогов по возрастным группам.  Подготовка и оформление документации в группах.  Подготовка методической литературы и методических рекомендаций.  Обновление групп игровым оборудованием.  Проведение антропометрии, маркировка мебели. | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги  Психолог  Воспитатели  Ст.медсестра | Август  установочный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсовет № 2** | | | |
| ***Тема:***  «**Совершенствование работы ДОУ по речевому развитию детей через взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса»** | | | |
| **1.**    **2.**    **3.**    **4.**    **5.**  **6.** | ***План проведения педсовета:***  Выполнение решений предыдущего  педсовета.  Теоретическая часть  Итоги тематического контроля по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп».  Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности – выступление.  Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей – выступление.  Практическая часть.  Деловая игра «Игра? Игра!»  Решения педагогического совета, дополнения, утверждение.  ***Подготовка к педсовету***  Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп».  Консультация для педагогов «Развитие речи дошкольников в контексте ФГОС ДО».  Организация открытых просмотров.  Тематическая выставка «Говори правильно». Цель: пополнить группы методическим и дидактическим материалом по развитию речи детей. | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги  Психолог  Воспитатели  Ст.медсестра | декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсовет № 3** | | | |
| ***Тема:***  **«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»** | | | |
| **1.**    **2.**    **3.**  **4.**    **5.** | ***План проведения педсовета:***  Выполнение решений предыдущего  педсовета.  Теоретическая часть  Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»  Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании детей- выступление.  Особенности двигательной активности детей на прогулке (презентация, из опыта работы)  Практическая часть  - мозговой штурм «Подвижные игры в воспитании жизненно важных умений и навыков»  Решения педагогического совета, дополнения, утверждение.  ***Подготовка к педсовету***  Тематический контроль «Эффективность работы МБДОУ по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима».  Консультация для педагогов «Создание условий в ДОУ для двигательной активности детей».  Обследование двигательных навыков детей (младший возраст).  Составление памятки для родителей и педагогов «Двигайся больше-проживешь дольше» | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги  Психолог  Воспитатели  Ст.медсестра | Март  Педсовет с элементами круглого стола |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсовет № 4** | | | |
| **Тема:**  **«Итоги   деятельности дошкольного учреждения**  **в 2020 – 2021 учебном году»** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | ***План проведения педсовета:***  Выполнение решений предыдущего педсовета.  Эффективность работы дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году.  Анализ заболеваемости детей.  «Знания, умения и навыки детей» (результаты освоения программы «От рождения до школы» - отчеты воспитателей, музыкального руководителя, педагогов психолога)  Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  Решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.  ***Подготовка к педсовету***  Диагностика   знаний, умений, навыков детей по всем разделам программы.  Составление планов работы на летне-оздоровительный период.  Просмотр итоговых занятий по группам  Аналитические отчеты педагогов за 2020-2021 учебный год | Заведующий  Ст.воспитатель  Педагоги  Психолог  Воспитатели  Ст.медсестра | Май  Итоговый |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | | | **Ответственные** | | **Сроки исполнения** |
| 4.2 | **Семинары** | | | | | |
| 1.  2  2.  3.  4. | Семинар- практикум «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»  Мастер-класс «Гимнастика между делом»  Семинар- практикум «Формирование правильного речевого дыхания у детей с нарушением речи  Тренинг «Организация индивидуальной коррекционной работы с ребенком в ДОУ и дома»  Семинар «Методы и формы работы по развитию и улучшению речи дошкольников» | | | Инструктор по физ.воспит. Сулейманова В.М.  Учитель-логопед  Омарова Г.З.  Ст.воспитатель | | Февраль  Апрель |
| **4.3** | **Консультации** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Планирование воспитательно-образовательного процесса.  Музыкальное воспитание дошкольников.  Значение и привитие ЗОЖ детям дошкольного возраста .  В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи.  Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста» | | | Зав.МБДОУ  Арсланбекова П.З.  Джабраилова З.М  Ст.воспитатель  Гусейханова .А.  Психолог | | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель |
| **4.4** | **Открытые просмотры образовательной деятельности** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15  16 | Занятие по ПДД в старшейшей группе  Познавательно - исследовательское занятие в старшей группе  Занятие в старшей группе по экологии  Занятие в старшей группе по развитию речи  Занятие в старшей группе по трудовому воспитанию  Занятие в средней группе по ФЭМП  Занятие в средней группе по рисованию, лепке  Занятие в средней группе по развитию речи  Познавательно - исследовательское занятие во2 мл. группе  Занятие во 2 младшей группе по развитию художественно-эстетических навыков  Занятие во 2 младшей группе по развитию речи  Занятие в 1 мл. группе по развитию речи  Музыкально-игровое занятие  Спортивно-игровое занятие  Логопедическое занятие  Взаимопосещение во всех возрастных группах. | | | Меджидова Г.М.  Мусаева Ч.Г.  Меджидова З.М.  Меджидова Г.И.  Мусаева Ч.Г.  Рашидова З.Г.  СонгурбековаЗ.А.  Рашидова З.Г.  Амирарсланова З.С.  Сонгурбекова З.А.  Амирарсланова З.С.  Гусейханова П.А.  ДжабраиловаЗ.М.  Сулейманова В.М.  Омарова Г.З. Воспитатели всех групп | | сентябрь  октябрь  апрель  ноябрь  март  ноябрь  октябрь  апрель  декабрь  январь  апрель  февраль  ноябрь  февраль  апрель  В течение года |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | | | **Ответственные** | | **Сроки исполнения** |
| **4.5.** | **Курсовая подготовка сотрудников** | | | | | |
|  | ДжабраиловаЗ.М. – музыкальный руководитель | | | Зав.МБДОУ  Арсланбекова П.З. | В течение учебного года | |
| **4.6** | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Обновление информационно-методического уголка.  Систематизация материалов.  Выставки методической литературы:  - по тематике педсоветов;  - новинки методической литературы;  - по работе с семьей.  Приобретение канцтоваров, методической литературы.  Сбор и оформление материалов по укреплению и профилактике здоровья дошкольников. | | | Зав.МБДОУ  Ст.Воспитатель  Педагоги  . | В течение года | |
| **5.** | | **Праздники, мероприятия** | | | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **18**  **20**  **21**  **22**  **23** | | Музыкально-спортивный досуг «Здравствуй мой любимый детский сад »  Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»  День музыки и пожилого человека  Развлечение «Улыбка дарит добро!»  Праздник осени.  Юбилей «Нам 50»  Мамин день  Досуг к дню народного единства «Мы сила- когда едины»  Неделя безопасности «Профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма»  Новогодние утренники.  Развлечение к международному дню волшебного слово «Спасибо»  День Защитника Отечества.  Женский день 8 Марта.  Навруз  День птиц  Физкультурный досуг «Далекий мир космоса»  День Победы.  Выпускной утренник.  День защиты детей  Спортивно музыкальные развлечения | | Ст.воспитатель  муз.руководит.  инст. по физ. восп.  Воспитатели  педагоги | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  Июнь  ежемесячно | |
| **5.1.** | | **Организация предметно-развивающей среды** | | | | |
|  | | *Музыкальный зал*  - пополнение фонотеки;  - оформление сценариев утренников.  - изготовление и ремонт костюмов, декораций для проведения утренников, театрализованных представлений, развлечений. | | Муз. рук. Джабраилова З.М  воспитатели | В течение года | |
|  | | *Физкультурный зал*  - изготовление нестандартного физкультурного оборудования.  - пополнение физкультурного оборудования для физкультурных занятий и праздников;  *Группы*  - обновление информационных стендов;  - ремонт, изготовление, приобретение игрушек, пособий.  - обновление игровых уголков | | Инст. по физ.восп.  Сулейманова В.М.  Воспитатели  Воспитатели | В течение года  В течение года | |
| **№ п/п** | | **Содержание основной деятельности** | | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** | |
| **5.2.** | | **Организация смотров, конкурсов, выставок, акций** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8  9  10  11.  12.  13. | | Выставка рисунков «Зеленый свет»«Внимание Дети!»  «Осенняя ярмарка» - выставка поделок, сотворчество взрослых и детей.  Смотр-конкурс уголков физического развития  «Мой любимый Дагестан» выставка  «Мамочка родная» - выставка.  «Развеселый Новый год» - выставка поделок, сотворчество взрослых и детей.  «Хочется мальчишкам в армии служить» - выставка.  «Самые любимые и самые красивые» - фотовыставка.  «Мы покорили космос»- выставка поделок, сотворчество взрослых и детей.  «Гордимся родным краем» - фотовыставка  «Этих дней не смолкнет слава» - конкурс чтецов.  «За Родину! За жизнь!» - фотовыставка  Участие в выставках, смотрах, организованных "ИМЦ" и др. | | Ст.воспитатель  Воспитатели  педагоги | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  В течение года | |
| **5.3.** | | **Работа с родителями** | | | | |
| **5.3.1** | | **Организационные мероприятия** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Заключение договоров между МБДОУ и родителями (законными представителями)  Составление плана работы родительского комитета.  Сбор банка данных по семьям воспитанников  Привлечение родителей (законных представителей) к благоустройству территории и ремонту.  Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и участию в праздничных мероприятиях. | | Зав. МБДОУ  Арсланбекова П.З.  Члены  родительского  комитета  ст.воспитатель  Воспитатели  Завхоз  Муз.руковод.  Воспитатели | | Сентябрь, октябрь, ноябрь  Октябрь  Сентябрь, октябрь  В течение года  В течение года |
| **5.3.2.** | | **Консультации** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | | Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей  Развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в условиях ДОУ  Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.  Алгоритм действий воспитателя во время пожара  Консультации и беседы по запросам родителей  Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности  Повышение двигательной активности дошкольников с ОНР на занятиях по подготовке к обучению грамоте»  Взрослые, дети, игра.  Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста  Самообразование педагогов в ДОУ | | Зав. МБДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатели  педагоги | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  В течение года  (по планам работы с родит.)  Декабрь  январь  февраль  март  в течение года |
| **5.3.3.** | | **Анкетирование родителей** | | | | |
| 1  2 | | Взаимодействие детского сада и семьи.  Удовлетворенность работой МБДОУ. | Ст.воспитатель  Воспитатели всех групп | | | Октябрь  Апрель |
| **5.4** | | **Родительские собрания** | | | | |
| **5.4.1** | | **Общие родительские собрания** | | | | |
|  | | **I** Работа дошкольного учреждения в новом учебном году.  **II** Единство требований в воспитании ребенка.  **III** Итоги работы за 2020-2021 учебный год. | Зав. МБДОУ  Ст.воспитатель  Воспитатели всех групп | | | Октябрь  Январь  Апрель |
| **5.4.2.** | | **Родительские собрания в группах** | | | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **1.**  **2.**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **1.**  **2.**  4 | | **Младшая группа**   Адаптация детей к условиям детского сада.  Нравственное воспитание в семье.  Привитие ЗОЖ с раннего возраста.  **2-ая мл. группа**  Развитие детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания.  Растим любознательных.  Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста»  **Средняя группа**  Развитие детей пятого года жизни и основные задачи воспитания.  Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности дошкольника.  Развитие познавательной активности у детей дошкольного в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности.  Сохраним и укрепим физическое и психическое здоровья детей дошкольного возраста»  Семья и семейные традиции.  **Старшая группа**  Основные направления работы в новом учебном году.  Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников.  Познавательное развитие старших дошкольников. | Воспитатели | | | Сентябрь  Ноябрь  Март  Сентябрь  Декабрь  Сентябрь  Январь  Апрель  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март. |

**5.5.*Спортивные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вид деятельности*** | ***Ответственный*** | ***Сроки*** |
| 1. 36 | Осенний спортивный  праздник «Осенние игры» | Инструктор по физкультуре | сентябрь  III неделя  старшая группа |
|  | Спортивный марафон к всероссийскому дню бега | Инструктор по физкультуре | сентябрь  IV неделя |
| 1. 37 | Спортивный праздник «Веселый мяч» | Инструктор по физкультуре | октябрь  II неделя  Ст. и ср. группы |
| 1. 38 | Осенний спортивный  праздник «здоровье-это классно» | Инструктор по физкультуре | ноябрь  I неделя  Ст. и ср. группы |
| 1. 40 | Зимний спортивный  праздник «Зимние забавы» | Инструктор по физкультуре | декабрь  I неделя  II младшая группа |
| 1. 53 | Зимний праздник «Зимушка - зима» | Инструктор по физкультуре | январь  III неделя  Ст. и средн. группы |
|  | Зимний спортивный  праздник ко дню зимних видов спорта | Инструктор по физкультуре | февраль  I неделя  Ст. и средн. группы |
| 1. 54 | Зимний спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества | Инструктор по физкультуре | Февраль  III неделя  Ст. и ср. группы |
|  | «Манины помощники» | Инструктор по физкультуре | Март I неделя  Сред. и стар. группы |
| 1. 55 | Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики | Инструктор по физкультуре | апрель  II неделя  Сред. и стар. группы |
| 1. 56 | Спортивный праздник «Мы растем здоровыми» | Инструктор по физкультуре | Май  I неделя  II младшая группа |
|  | Спортивный праздник «Веселые старты» | Инструктор по физкультуре | Май  II неделя  Ст. и сред. группы |
|  | Спортивный праздник «Летние, звонкие игры» | Инструктор по физкультуре | июнь  II неделя  Ст. и сред. группы |

**5.5.1.Система оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| 1 | **Обеспечение здорового ритма жизни**  - щадящий режим / в адаптационный период/   - гибкий режим дня  - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей  - организация благоприятного микроклимата | младшая группа    Все группы  Все группы | Ежедневно в адаптационный  период  ежедневно  ежедневно | Воспитатели,      все педагоги, мед.сестра  все педагоги, мед.сестра |
| 2 | **Двигательная активность** | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 2.2. | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию  -          в группе;  -          на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Инст.физ.восп.  Воспитатели |
| 2.3. | Спортивные упражнения (санки, велосипеды и др.) | Во всех группах | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.4. | Элементы спортивных игр | старшая, | 2 р. в неделю | Воспитатели |
| 2.5. | Активный отдых  -          спортивный час;  -          физкультурный досуг; | Все группы  Все группы | 1 р. в неделю  1 р. в месяц | Воспитатели Инст.физ.восп. |
| 2.6. | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы | 1 р. в год | Воспитатели Инст.физ.восп. |
| 3 | **Лечебно – профилактические мероприятия** |  |  |  |
| 3.1. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Все группы | В неблагоприятный период (осень, весна) | медсестра |
| 3.2. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | По показаниям врача | В течении года | медсестра |
| 3.3. | Фитонезидотерапия (лук, чеснок) | Все группы | В неблагопр. период (эпидемии гриппа, инфекции в группе) | Воспитатели  медсестра |
| 4. | **Закаливание** |  |  |  |
| 4.1. | Контрастные воздушные ванны | Все группы | После дневного сна | Воспитатели |
| 4.2. | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| 4.3. | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течении дня | Воспитатели,  мл. воспитатели |
| 4.4. | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

**5.5.2.Здоровье сберегающие технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Время проведения**  **в режиме дня, возраст детей** | **Особенности**  **методики проведения** | | **Ответственные** | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | | | |
| **Игровой час**  **(бодрящая**  **гимнастика)** | После сна в группе каждый день. | | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | | Воспитатель |
| **Динамические паузы** | Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей | | Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз | | Воспитатели |
| **Подвижные и спортивные игры** | Как часть  физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | | музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Пальчиковая гимнастика** | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно | | Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок  времени | | Воспитатели |
| **Гимнастика**  **для глаз** | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | | Воспитатели |
| **Дыхательная гимнастика** | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | | Воспитатели |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | | | |
| **Физкультурные занятия** | Три раза в неделю  в группе, на улице, начиная с младшего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | | воспитатели | |
| **Утренняя**  **гимнастика** | Ежедневно в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | | Воспитатели, | |
| **Точечный самомассаж** | Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы | Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность | | воспитатели | |
| **Физкультурные досуги,**  **праздники** | Один раз в квартал  в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | | воспитатели | |
| **Оздоровительный бег** | Ежедневно, начиная со старшего дошколь­ного  возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | | воспитатели | |
|  | 1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошколь­ного возраста | Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы | | воспитатели | |

**6.Система внутреннего контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп. | Тематический | ноябрь | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **3** | Система работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» | Тематический | Март | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **4** | Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы | Предупредительный | Ежемесячно | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **5** | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности с учетом  специфики сезона. | Предупредительный | Постоянно | Заведующий Ст.воспитатель |
| **6** | Соблюдение воздушного и температурного режима. | Предупредительный | Постоянно | Заведующий  Ст.мед.сестра |
| **7** | Состояние документации в группах  - планы работы с родителями;  - табели посещаемости;  - протоколы родительских собраний. | Оперативный | Ежеквартально | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **8** | Контроль за выполнением решений педагогических советов и рекомендаций. | Оперативный | Постоянно | Заведующий |
| **9** | Работа с родителями | Оперативный | Постоянно | Заведующий |
| **10** | Контроль за организацией питания детей | Систематический | Постоянно | Заведующий  Ст.мед.сестра |
| **11** | Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по ОТ, ТБ. | Систематический | Постоянно | Заведующий  Завхоз |
| **12** | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | Фронтальный | В течение года | Заведующий  Завхоз  Воспитатели |
| **13** | Осмотр здания и территории детского сада | Систематический | Постоянно | Заведующий  Завхоз  Воспитатели |
| **14** | Повышение профессиональной квалификации | Систематический | Постоянно | Заведующий |
| ***7.Темы по самообразованию педагогов на 2020-2021 г.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О.** | | **Должность** | **Тема** | | **1** | Абдурахманова А.А | Ст. воспит. | | Инновационные формы и методы деятельности ст. воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ | | **2** | Меджидова Г.И. | Воспитатель | | «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-[ролевую игру](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%3A%2F%2Fda.zzima.com%2F%26sa%3DD%26ust%3D1454446215784000%26usg%3DAFQjCNE5dtvZBReji39FVq5RjU71uAAymw) | | **3** | Амирарсланова З. С. | Воспитатель | | «Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» | | **4** | Рашидова З. Г. | Воспитатель | | «Социально-личностное, эмоциональное развитие детей» | | **5** | Мусаева Ч.Г. | Воспитатель | | **«**Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» | | **6** | Меджидова З.М. | Музрук. | | «Расширение словарного запаса у детей 3-4 лет с помощью игр и упражнений» | | **7** | Гусейханова П.А. | Воспитатель | | «Расширение словарного запаса у детей 2-3 лет с помощью игр и упражнений» | | **8** | Джабраилова З.М. | Воспитатель | | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. | | **9** | Сонгурбекова З.А | Воспитатель | | «Расширение словарного запаса у детей 4-5лет с помощью игр и упражнений» | | **10** | Сулейманова В.М. | Инструктор ФК | | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». | | **11** | Омарова Г.З. | Учитель-логопед | | Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников |   **8. Административно-хозяйственная работа** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание основной деятельности** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** | **Примечания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подбор мебели согласно ростовым показателям, функциональному назначению. | Заведующий  Ст.медсестра  Воспитатели | Октябрь |  |
| 2 | Подготовка здания к зиме, уборка территории. | Заведующий  Завхоз | Октябрь |  |
| 3 | Составление графиков отпусков. | Заведующий | Декабрь |  |
| 4 | Работа по оформлению МБДОУ к Новому году. | Ст.воспитатель  Воспитатели | Декабрь |  |
| 5 | Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий | В течение года внеплановые |  |
| 6 | Составление приказов по основной деятельности | Заведующий | В течение года |  |
| 7 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | Заведующий  Ст.воспитатель | В течение года |  |
| 8 | Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Заведующий | В течение года |  |
| 10 | Работа по привлечению дополнительных денежных средств. | Заведующий | В течение года |  |
| 11 | Инвентаризация.  Списание малоценного и ценного инвентаря. | Заведующий  Завхоз  Гл. бухгалтер | В течение года |  |
| 12 | Проведение профсоюзных собраний. | Профком | В течение года. |  |
| 13 | Работа по благоустройству территории. | Заведующий  Сотрудники д.с. | В течение года |  |
| 14 | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | Заведующий  Ст.Воспитатель  сотрудники д.с. | В течение года |  |
| 15 | Контроль над санитарным состоянием помещений, территории, участков детского сада, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, соблюдением маркировки постельного белья, посуды. | Заведующий  Завхоз  Сотрудники д/с | В течение года |  |
| 16 | Закупка материалов для ремонтных работ и благоустройства ДОУ | Заведующий  Завхоз  Гл. бухгалтер | В течение года |  |
| 17 | Ремонтные работы в ДОУ в летний период. | Заведующий  Завхоз  сотрудники д/с | Май-август |  |
| 18 | Приемка учреждения к новому учебному году. Осмотр здания и территории. | Комиссия | Август |  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

                                                                                                       Утверждаю

                                                                                           Заведующий МБДОУ

Детский сад с.Башлыкент»

П.З.Арсланбекова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020 - 2021 учебный год**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование,   утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Инструктаж   с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению   безопасности детей на улицах | сентябрь | Завхоз |
| **3.** | Месячник безопасности движения  "Внимание дети!" | сентябрь | Воспитатели |
| **4.** | Консультация   для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному   поведению на дорогах" | октябрь | Ст.воспитатель |
| **6.** | Индивидуальные беседы   с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | ноябрь | воспитатели |
| **7.** | Неделя   безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | декабрь | воспитатели |
| **8.** | Практические   игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | январь | Воспитатели |
| **9.** | Консультация   для воспитателей  "Целевые   прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного   травматизма" | апрель | Ст.воспитатель |
| **10.** | Круглый   стол - анализ состояния работы по   организации обучения детей ПДД | май | Заведующий  Ст.воспитатель |
| **11.** | Приобретение   методической литературы по ПДД | В   течение года | Воспитатели |
| **12.** | Обновление   уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада | По   мере необходимости | Воспитатели |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

                                                                                                       Утверждаю

                                                                                           Заведующий МБДОУ

Детский сад с.Башлыкент»

П.З.Арсланбекова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План мероприятий месячника безопасности**

**дорожного движения «Внимание, дети!»**

**с 01.09. 2020г. по 30.09.2020г.**

**Цель:**активизировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | | **Ответственный** |
| 1. **Административно-хозяйственная и организационная работа** | | | |
| 1 | Утверждение плана мероприятий месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | Заведующая |
| 2 | Издание приказа «О проведении месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | | Заведующая |
| 3 | Обновление в группах уголков по безопасности дорожного движения | | Воспитатели |
| 1. **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Знакомство с нормативными документами по организации работы и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | Заведующая |
| 2 | Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | | завхоз |
| 3 | Консультации для педагогов:  – «Организация работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»  – «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей» | | Ст. воспитатель |
| 4 | Выставка и обзор литературы по предупреждению детского дорожно-транс портного травматизма | | Ст. воспитатель |
| 1. **Работа с воспитанниками.** | | | |
| 1 | Тематическая встреча с работником ГИБДД | завхоз | |
| 2 | Организованная образовательная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Воспитатели | |
| 3 | Беседы «Безопасное поведение на улице», «Наши помощники – дорожные знаки», «Мы – воспитанные пассажиры», «Осторожно, дорога!», «Правила поведения на транспорте» и т. д. | Воспитатели | |
| 4 | Дидактические и настольные игры по правилам дорожного движения «Куда спешат машины?», «Дорожные знаки», «Светофор», «Законы улиц и дорог» | Воспитатели | |
| 5 | Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «Вокзал», «Дорожный патруль», «Гараж», «Путешествие по городу» и т. д. | Воспитатели | |
| 6 | Решение проблемно-игровых ситуаций («что ты будешь делать, если…») | Воспитатели | |
| 7 | Чтение художественной литературы: И. Серебряков «Ребенок и улица», «Улица, где все спешат» | Воспитатели | |
| 8 | Продуктивная деятельность: аппликация «Наша дорога в детский сад», изготовление макетов «Улицы нашего города», рисование «Широкая улица», конструирование «Строим улицу», «Строим дорогу из кубиков для машин» | Воспитатели | |
| 9 | Выставка рисунков «Зеленый свет» | Ст. воспитатели  Воспитатели | |
| 10 | Экскурсия к перекрестку, регулируемому светофором | Ст. воспитатели  Воспитатели старших групп | |
| 1. **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД | завхоз Воспитатели | |
| 2 | Консультации:  – «Безопасность детей – забота взрослых»  – «Правила перевозки детей в автомобиле» | Воспитатели | |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.) | Воспитатели | |
| 4 | Привлечение родителей к обновлению уголка безопасности дорожного движения в группе | Воспитатели | |
| 5 | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города» | Воспитатели | |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

                                                                                                       Утверждаю

                                                                                           Заведующий МБДОУ

Детский сад с.Башлыкент»

П.З.Арсланбекова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План недели пожарной безопасности**

**с 22.04. 2021г. по 30.04.2021г.**

**Цель:**активизировать работу по пожарной безопасности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1. **Административно-хозяйственная и организационная работа** | | |
| 1 | Утверждение плана мероприятий недели по пожарной безопасности | Заведующая |
| 2 | Издание приказа «О проведении недели пожарной безопасности» | Заведующая |
| 3 | Обновление в группах уголков по пожарной безопасности | Воспитатели |
| 1. **Работа с педагогами** | | |
| 1 | Знакомство с нормативными документами по пожарной безопасности | завхоз |
| 2 | Проведение инструктажей по пожарной безопасности | завхоз |
| 3 | Консультация для педагогов «Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности» | Ст. воспитатель |
| 4 | Выставка и обзор литературы по пожарной безопасности | Ст. воспитатель |
| 1. **Работа с воспитанниками.** | | |
| 1 | Организованная образовательная деятельность по пожарной безопасности | Воспитатели |
| 2 | Рассматривание картинок о правилах пожарной безопасности «Нельзя играть с огнем!» | Воспитатели |
| 3 | Беседы «Что делать, если?..», «О пожарной безопасности», «Что нельзя делать в отсутствие взрослых». | Воспитатели |
| 4 | Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Добавь словечко», «Пожарная машина», «Что нужно пожарному» | Воспитатели |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные», «Наш дом» | Воспитатели |
| 6 | Подвижные игры «Пожарные на учении», «Ловкие и смелые», «Вода и огонь» | Воспитатели |
| 7 | Решение проблемно-игровых ситуаций «Мама оставила сушить белье над плитой» | Воспитатели |
| 8 | Чтение художественной литературы: Б. Житков «Дым», «Пожар», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница». | Воспитатели |
| 9 | Продуктивная деятельность: аппликация «Пожарная машина», лепка «Пожарные собаки», конструирование «Пожарная машина», «Кошкин дом» | Воспитатели |
| 10 | Выставка рисунков «Пожарная азбука» | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 11 | Объектовая тренировка по пожарной безопасности с сотрудниками пожарной инспекции | завхоз |
| 1. **Работа с родителями** | | |
| 1 | Общее родительское собрание с участием сотрудника пожарной инспекции | Завхоз  Воспитатели |
| 2 | Консультация «С огнем не шути!» | Воспитатели |
| 3 | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, рекомендации и т. д.) | Воспитатели |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

                                                                                                       Утверждаю

                                                                                           Заведующий МБДОУ

Детский сад с.Башлыкент»

П.З.Арсланбекова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План мероприятий,**

**направленных на обеспечение безопасности**

**жизнедеятельностина 2020 - 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Инструктивно-методическая   консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | Сентябрь | Завхоз |
| **2.** | Встреча   воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме   "Здоровье и болезнь" | октябрь | Ст.воспитатель |
| **3.** | Непосредственно   образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В   течение года | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование   и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных   местах. | В   течение года | Завхоз |
| **6.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | В   течение года | Воспитатели |
| **7.** | Оформление   информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | В   течение года | Воспитатели |
| **8.** | Оборудование   и обновление детских прогулочных площадок. | май | Воспитатели |
| **9.** | Анализ   работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в   летний период.  -информация   для родителей(инструкции).  -беседы   с детьми:  "Ядовитые   растения вокруг нас",  "Здоровая   пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде",  "Витамины полезные продукты" | май  июнь | воспитатели |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад с.Башлыкент»**

                                                                                                       Утверждаю

                                                                                           Заведующий МБДОУ

Детский сад с.Башлыкент»

П.З.Арсланбекова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.  -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | Сентябрь          В течение года | Старший воспитатель        Воспитатели групп |
| 2. | Выставка  детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
|  | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности. | В течение года | Воспитатели групп |
|  | Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай». | Февраль    Март | Воспитатели групп |
|  | Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
|  | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  Информации по пожарной безопасности для родителей.  Беседы с детьми  « Служба 01 всегда на страже». | В течение года  Май | Воспитатели групп |

|  |
| --- |
| Согласовано:  Начальник УО  МР «Каякентский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р.Рашидов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |